

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่องแนวทางการพัฒนาการฝึกวิชาชีพตามความต้องการของผู้ต้องขังทัณฑสถานวัยหนุ่มพระนครศรีอยุธยา เป็นการศึกษาวิจัยเชิงคุณภาพ และเชิงปริมาณ เนื่องจากการศึกษาวิจัย มุ่งที่จะศึกษาแนวทางในการพัฒนาการฝึกวิชาชีพ ให้แก่ผู้ต้องขังในทัณฑสถานวัยหนุ่มพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ซึ่งประกอบด้วย การศึกษาเกี่ยวกับความคิดเห็น และความต้องการบุคลากรด้านวิชาชีพของตลาดแรงงานในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และศึกษาเกี่ยวกับความต้องการฝึกวิชาชีพของผู้ต้องขังในทัณฑสถานวัยหนุ่มพระนครศรีอยุธยา และเสนอแนวทางการพัฒนาหลักสูตรในการฝึกวิชาชีพให้เหมาะสมและตรงกับความต้องการของผู้ต้องขัง โดยผู้วิจัยได้กำหนดขั้นตอนของวิธีการดำเนินการวิจัย ดังนี้

1. ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย
2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
7. การนำเสนอผลการวิจัย

#### ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย

เพื่อให้การวิจัยครั้งนี้บรรลุวัตถุประสงค์ตามความมุ่งหมาย ผู้วิจัยได้กำหนดรายละเอียดของขั้นตอนการดำเนินการวิจัยออกเป็น 3 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การจัดเตรียมการวิจัย เป็นขั้นตอนของการศึกษาเอกสาร ตำรา ข้อมูลสภาพความสำคัญของปัญหาและเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาสร้างเครื่องมือสำหรับเก็บข้อมูล โดยขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา และผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับการดำเนินการฝึกวิชาชีพให้กับผู้ต้องขังของทัณฑสถานวัยหนุ่มพระนครศรีอยุธยา

ขั้นตอนที่ 2 การดำเนินการวิจัย เป็นขั้นตอนที่ผู้วิจัยนำเครื่องมือที่สร้างจากตอนที่ 1 ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือและนำไปเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่กำหนด พร้อมนำข้อมูลที่ได้มาตรวจสอบความถูกต้อง วิเคราะห์และแปลผลข้อมูลทางสถิติ



ขั้นตอนที่ 3 รายงานผลการวิจัย เป็นขั้นตอนจัดทำร่างรายงานการวิจัยและนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องตามที่อาจารย์ที่ปรึกษาแนะนำและพร้อมส่งรายงานผลการวิจัยฉบับสมบูรณ์

### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

การกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง แบ่งกลุ่มตัวอย่างออกเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่

กลุ่มที่ 1 ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญตลาดแรงงานในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ประชากร คือ ผู้เชี่ยวชาญตลาดแรงงานจังหวัดพระนครศรีอยุธยาที่เป็นตัวแทนของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับตลาดแรงงาน

กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้เชี่ยวชาญตลาดแรงงานจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 5 คน ซึ่งได้จากการกำหนดกลุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive sampling) ประกอบด้วย

1. แรงงานจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 1 คน
2. ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 1 คน
3. อุตสาหกรรมจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 1 คน
4. ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 1 คน
5. วิทยาลัยสารพัดช่างจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 1 คน

กลุ่มที่ 2 ผู้ต้องขังในทัณฑสถานวัยหนุ่มพระนครศรีอยุธยา

ประชากร คือ ผู้ต้องขังในทัณฑสถานวัยหนุ่มพระนครศรีอยุธยา จำนวน 1,450 คน

(สำรวจ เมื่อวันที่ 2 มกราคม 2556)

กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้ต้องขังทัณฑสถานวัยหนุ่มพระนครศรีอยุธยา จำนวน 300 คน โดยใช้เทคนิคการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple random sampling) โดยวิธีการจับสลากเลขทะเบียนผู้ต้องขัง

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มที่ 1 ศึกษาความคิดเห็นและความต้องการด้านตลาดแรงงานในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยศึกษาจากผู้เชี่ยวชาญตลาดแรงงานในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสัมภาษณ์รายบุคคลแบบมีโครงสร้าง เป็นคำถามเกี่ยวกับความต้องการบุคลากรที่มีความรู้ในด้านอาชีพต่างๆ ตามความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบันแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ



ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้รับการสัมภาษณ์ คือ ตำแหน่ง สถานประกอบการ/หน่วยงาน ของผู้รับการสัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็น และความต้องการของตลาดแรงงาน ด้านอาชีพ คุณสมบัติ ทักษะ และความรู้ด้านวิชาชีพของบุคลากรที่ตลาดแรงงานต้องการในปัจจุบัน

กลุ่มที่ 2 ศึกษาวิจัยเกี่ยวกับความต้องการฝึกวิชาชีพของผู้ต้องขังทัณฑสถานวัยหนุ่ม พระนครศรีอยุธยา เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่า 5 ระดับ เป็นคำถามเกี่ยวกับความต้องการฝึกวิชาชีพของผู้ต้องขังในทัณฑสถานวัยหนุ่มพระนครศรีอยุธยา ประกอบด้วย 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับภูมิหลังของผู้ตอบแบบสอบถาม คือ อายุ การศึกษา คดี กำหนดโทษ เป็นลักษณะให้เลือกตอบ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการ การฝึกวิชาชีพที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน โดยนำข้อมูลสาขาวิชาชีพจากการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญตลาดแรงงานในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา นำมาเป็นข้อคำถาม

### กระบวนการสร้างเครื่องมือ

มีขั้นตอนการสร้างหรือพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยดังนี้

1. ศึกษาจากแนวความคิด เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. กำหนดกรอบแนวคิด และเนื้อหาตามวัตถุประสงค์ในการศึกษาเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการสร้างเครื่องมือ
3. นำแบบการสัมภาษณ์รายบุคคล แบบมีโครงสร้าง และแบบสอบถามที่พัฒนาขึ้นปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content validity)
4. นำแบบการสัมภาษณ์รายบุคคล แบบมีโครงสร้าง และแบบสอบถามที่ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแล้วมาปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้สมบูรณ์โดยอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ให้คำแนะนำ
5. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try out) กับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

### การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

1. นำแบบสัมภาษณ์และสอบถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและเหมาะสม



- 4.51 - 5.00 หมายถึง ระดับความต้องการในการฝึกวิชาชีพมากที่สุด  
 3.51 - 4.50 หมายถึง ระดับความต้องการในการฝึกวิชาชีพมาก  
 2.51 - 3.50 หมายถึง ระดับความต้องการในการฝึกวิชาชีพปานกลาง  
 1.51 - 2.50 หมายถึง ระดับความต้องการในการฝึกวิชาชีพน้อย  
 1.00 - 1.50 หมายถึง ระดับความต้องการในการฝึกวิชาชีพน้อยที่สุด

### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล สถิติใช้ในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ โดยคำนวณค่าความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Content validity) โดยใช้สูตร (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 101)

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ	IOC	แทน	ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับลักษณะพฤติกรรม
	$\sum R$	แทน	ผลรวมของคะแนนความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิทั้งหมด
	N	แทน	จำนวนผู้ทรงคุณวุฒิ

หาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา ( $\alpha$  = Coefficient) ของครอนบัท (Cronbach) (กฤติยา วงศ์ก้อม. 2544 : 126)

$$\alpha = \left( \frac{k}{k-1} \right) \left( 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_k^2} \right)$$

$$\alpha = \text{ค่าความเชื่อมั่น}$$

$$k = \text{จำนวนข้อ}$$

$$S_i^2 = \text{ความแปรปรวนของคะแนนคำถามแต่ละข้อ}$$

$$S_k^2 = \text{ความแปรปรวนของคะแนนของผู้ตอบทั้งหมด}$$

การหาค่าร้อยละ (Percentage) โดยใช้สูตร (ชูศรี วงศ์รัตน. 2541 : 64-65)

$$P = \frac{f \times 100}{n}$$

เมื่อ	P	แทน	ค่าร้อยละ
	f	แทน	ความถี่ที่ต้องการแปลงให้เป็นร้อยละ
	n	แทน	จำนวนความถี่ทั้งหมด

การหาค่าเฉลี่ย (Arithmetic mean) โดยใช้สูตร (พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2540 : 117)

$$\bar{X} = \frac{\sum f_i}{n}$$

เมื่อ	$\bar{X}$	แทน	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	$\sum x$	แทน	ผลรวมของข้อมูล
	n	แทน	จำนวนข้อมูลทั้งหมด

ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้สูตร (ชูศรี วงศ์รัตน์. 2541 : 64-65)

$$S = \sqrt{\frac{\sum x^2 - \frac{(\sum x)^2}{n}}{n-1}}$$

เมื่อ	S	แทน	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	$\sum x^2$	แทน	ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง
	$(\sum x)^2$	แทน	ผลรวมของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง
	n	แทน	จำนวนข้อมูลทั้งหมดของกลุ่มตัวอย่าง

### การนำเสนอผลการวิจัย

การนำเสนอผลการวิจัยครั้งนี้แบ่งการนำเสนอออกเป็น 3 ส่วน

ส่วนที่ 1 นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นและความต้องการของตลาดแรงงานในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาในรูปแบบตาราง และพรรณนา

ส่วนที่ 2 นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการฝึกวิชาชีพของผู้ต้องขังทัณฑสถานวัยหนุ่มพระนครศรีอยุธยาในรูปแบบตาราง

ส่วนที่ 3 นำเสนอแนวทางการพัฒนาการฝึกวิชาชีพของทัณฑสถานวัยหนุ่มพระนครศรีอยุธยาในรูปแบบการจัดทำหลักสูตรฝึกวิชาชีพพระยะสัน