บทที่ 3
วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาเรื่องความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนประถมสาธิตในครั้งนี้โดยผู้วิจัยได้กำหนดขั้นตอนและวิธีการดำเนินการวิจัย ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนประถมสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จำนวน 437 คน (โรงเรียนประถมสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. 2553 : 4)

2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนประถมสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โดยผู้วิจัยใช้สูตรคำนวณของ Taro Yamane (อภินันท์ จันตะนี. 2550 : 81) ดังนี้

$$n = \frac{N}{1+N(e)^2}$$

โดยให้ n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง
N = จำนวนประชากรทั้งหมด
e = ค่าความคลาดเคลื่อนที่ยอมรับได้

โดยให้ค่าความคาดเคลื่อนเท่ากับ $\pm$ 5% หรือ 0.05

แทนค่าได้ดังนี้

$$n = \frac{437}{1+437(0.05)^2}$$

$$n = 208.84$$

กลุ่มตัวอย่างที่คำนวณได้ มีเท่ากับ 209 คน เพื่อลดความคลาดเคลื่อน และสร้างความเชื่อมั่นในการเก็บข้อมูล ผู้วิจัยได้เพิ่มขนาดของกลุ่มตัวอย่างเป็น 210 คน

3. การสุ่มตัวอย่าง

จากกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนประถมสาธิตใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ (Accidental random sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ประเภทของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลของการวิจัย คือ แบบสอบถาม (Questionnaire) โดยผู้วิจัยได้แบ่งแบบสอบถามออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ปกครองเกี่ยวกับเพศ อายุ การศึกษา อาชีพ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน และความสัมพันธ์ของผู้ปกครองกับนักเรียน

ตอนที่ 2 ระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนประถมสาธิต ซึ่งประกอบด้วย ด้านงานวิชาการ ด้านงานธุรการและการเงิน ด้านงานบุคลากร ด้านงานกิจการนักเรียน ด้านงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และด้านงานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

เห็นด้วยมากที่สุด	5	คะแนน
เห็นด้วยมาก	4	คะแนน
เห็นด้วยปานกลาง	3	คะแนน
เห็นด้วยน้อย	2	คะแนน
เห็นด้วยน้อยที่สุด	1	คะแนน

ตอนที่ 3 การแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่าง ๆ

2. วิธีการสร้างเครื่องมือในการวิจัย

ผู้วิจัยสร้างเครื่องมือวิจัยโดยมีขั้นตอน ดังนี้

2.1 ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถามที่ใช้ในการเก็บข้อมูลจากเอกสารและตำรา แนวคิด หลักการ ทฤษฎี และผลงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

2.2 ขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้เป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

2.3 สร้างแบบสอบถามให้สอดคล้องวัตถุประสงค์ของการวิจัยและกรอบแนวคิดการวิจัยเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างเพื่อนำมาวิเคราะห์ข้อมูล

2.3 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเพื่อเสนอให้ผู้เชี่ยวชาญทำการตรวจสอบและถ้ามีข้อเสนอแนะผู้วิจัยก็จะนำมาปรับปรุงแก้ไข

2.4 นำเครื่องมือที่ปรับปรุงแล้วไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากตกลุ่มตัวอย่างที่สุ่มไว้

เมื่อรวบรวมข้อมูลและแจกแจงความถี่แล้วจะใช้คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างมาพิจารณาระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนประถมสาธิต ซึ่งมีเกณฑ์ในการพิจารณาดังนี้ (ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. 2536 : 156-157)

$$\text{ระดับ} = \frac{\text{คะแนนสูงสุด - คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}}$$

$$= \frac{5-1}{5}$$

$$= 0.8$$

ซึ่งทำให้ได้เกณฑ์ในการแปลความหมาย ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.20-5.00 หมายถึง ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน อยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.40-4.19 หมายถึง ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน อยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.60-3.39 หมายถึง ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน อยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.80-2.59 หมายถึง ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน อยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00-1.79 หมายถึง ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน อยู่ในระดับน้อยที่สุด

3. การหาคุณภาพของเครื่องมือ

การวิจัยครั้งนี้ได้กำหนดวิธีการทดลองเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

3.1 นำแบบสอบถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบ และนำมาปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์

3.2 นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไขแล้วให้ผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความเที่ยงตรง และความเหมาะสมของเนื้อหาเพื่อปรับปรุงแก้ไขให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

3.3 การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Reliability) โดยผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทำการทดลองเก็บข้อมูล (Try - out) กลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 ชุด เพื่อนำมาทดสอบค่าความเชื่อถือได้ของแบบสอบถาม โดยนำผลของข้อมูลเฉพาะที่มีการวัดมาตรส่วนประมาณค่า มาคำนวณหาค่าความเชื่อมั่น โดยใช้สูตรของ ครอนบาช (Cronbach. 1974 : 151) ซึ่งผลการทดสอบ 30 ชุด ได้ค่าสัมพันธ์ประสิทธิ์แอลฟา (α– Coefficient) เท่ากับ 0.9695

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้เครื่องมือทางการวิจัย คือ แบบสอบถาม โดยทำการแจกแบบสอบถามแก่กลุ่มตัวอย่างเป็นจำนวน 210 ชุด การรวบรวมข้อมูล ได้กำหนดขั้นตอนในการรวบรวมข้อมูลไว้ดังนี้

1. แจกแบบสอบถามแก่กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ปกครองนักเรียนในขณะที่นำนักเรียนมาส่งที่โรงเรียนประถมสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จนครบตามจำนวน 210 ชุด

2. รวบรวมแบบสอบถามและตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม เพื่อทำการวิเคราะห์ผล

3. นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาทำการตรวจสอบความเรียบร้อย และความสมบูรณ์ในการตอบแบบสอบถาม ซึ่งครบจำนวน 210 ชุด

4. นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์ไปวิเคราะห์ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลตามจุดมุ่งหมายและสมมติฐานที่ผู้วิจัยได้ตั้งไว้

การใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบสมมติฐาน ใช้ t-test, F-test, และ LSD. (Fisher's least-significant different) (กัลยา วานิชย์ปัญชา. 2549 : 240-258)

1. ค่าความถี่และค่าร้อยละ (Percentage) เพื่อใช้อธิบายข้อมูลพื้นฐานของผู้ปกครอง
2. ค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) เพื่อใช้อธิบายระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนประถมสาธิต
3. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D. (Standard Deviation) เพื่อใช้อธิบายข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามตอนที่ 2 ระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนประถมสาธิต
4. การทดสอบสมมติฐานด้วย t-test เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างแบบสอบถามในตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ปกครองที่มี 2 กลุ่มกับแบบสอบถามตอนที่ 2 ระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนประถมสาธิต
5. การทดสอบสมมติฐานด้วย One-way ANOVA : F – test เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างแบบสอบถามในตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ปกครองที่มี 3 กลุ่มขึ้นไปกับแบบสอบถามตอนที่ 2 ระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนประถมสาธิต เมื่อพบว่ามีนัยสำคัญทางสถิต 0.05 จึงเปรียบเทียบจำแนกเป็นรายคู่ด้วยค่า Fisher's LSD Procedure