

## บทที่ 5

### สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

จากการวิจัยเรื่อง บทบาทขององค์การบริหารส่วนตำบลต่อการแก้ไขปัญหาความยากจนของประชาชน อำเภอป่าโมก จังหวัดอ่างทอง โดยมีวัตถุประสงค์ 1) ศึกษาบทบาทขององค์การบริหารส่วนตำบลต่อการแก้ไขปัญหาความยากจนของประชาชนอำเภอป่าโมก จังหวัดอ่างทอง และ 2) เปรียบเทียบบทบาทขององค์การบริหารส่วนตำบลต่อการแก้ไขปัญหาความยากจน ของประชาชนอำเภอป่าโมก จังหวัดอ่างทอง การวิจัยครั้งนี้เก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้แบบสอบถาม จากพนักงานบริษัท เบียร์ทิพย์ บริวเวอรี่ (1991) จำกัด จำนวน 257 คน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าที ค่าเอฟ ค่าแอลเอสดี และ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์หุคูณ ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

#### สรุปผลการวิจัย

ผู้วิจัยได้สรุปผลการวิจัยเรื่องการมีส่วนร่วมของพนักงานในการดำเนินดำเนินกิจกรรมการบำรุงรักษาทีผลแบบทุกคนมีส่วนร่วม (TPM) ของบริษัท เบียร์ทิพย์ บริวเวอรี่ (1991) จำกัด มีดังนี้

1. ปัจจัยส่วนพื้นฐานของพนักงาน บริษัท เบียร์ทิพย์ บริวเวอรี่ (1991) จำกัด ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุ 31-40 ปี มีสถานภาพสมรส มีระดับการศึกษาอนุปริญญา/ปวส./ปวท. มีภูมิลำเนาอยู่ในพระนครศรีอยุธยา ประสบการณ์ในการทำงาน 5 ปี ขึ้น ประเภทการจ้างงานเป็นรายวัน มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 10,001-20,000 บาท มีตำแหน่งงานพนักงานระดับปฏิบัติการ (L.1 – L.3) แผนกที่ปฏิบัติงานคือฝ่ายผลิตและเทคนิค และเหตุผลที่เลือกทำงานในองค์กรนี้ เพราะใกล้บ้าน

2. ความรู้ในกิจกรรมการบำรุงรักษาทีผลแบบทุกคนมีส่วนร่วม (TPM) ของพนักงานบริษัท เบียร์ทิพย์ บริวเวอรี่ (1991) จำกัด พบว่า พนักงานบริษัท เบียร์ทิพย์ บริวเวอรี่ (1991) จำกัด ส่วนใหญ่มีความรู้ในกิจกรรมการบำรุงรักษาทีผลอยู่ในระดับมาก

3. การมีส่วนร่วมของพนักงานในการดำเนินกิจกรรมการบำรุงรักษาทีผลแบบทุกคนมีส่วนร่วม (TPM) ของพนักงานบริษัท เบียร์ทิพย์ บริวเวอรี่ (1991) จำกัด ด้านการปรับปรุงเพื่อลดการสูญเสีย ด้านการบำรุงรักษาด้วยตนเอง ด้านการวางแผนการบำรุงรักษา และด้านการให้การศึกษาศึกษาและฝึกอบรม โดยรวมพนักงานมีส่วนร่วมในระดับมากทุกด้าน

4. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของพนักงานในการดำเนินกิจกรรมการบำรุงรักษาทีผลแบบทุกคนมีส่วนร่วม (TPM) จำแนกตามปัจจัยพื้นฐานของพนักงานบริษัท เบียร์ทิพย์ บริวเวอรี่ (1991) จำกัด

4.1 พนักงานที่มีเพศต่างกัน การมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมการบำรุงรักษาทีผลแบบทุกคนมีส่วนร่วม (TPM) ด้านการปรับปรุงเพื่อลดการสูญเสีย ด้านการบำรุงรักษาด้วยตนเอง ด้านการวางแผนการบำรุงรักษา และด้านการให้การศึกษาและฝึกอบรม ไม่แตกต่างกัน

4.2 พนักงานที่มีอายุ ต่างกัน การมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมการบำรุงรักษาทีผลแบบทุกคนมีส่วนร่วม (TPM) ด้านการปรับปรุงเพื่อลดการสูญเสีย ด้านการบำรุงรักษาด้วยตนเอง ด้านการวางแผนการบำรุงรักษา และด้านการให้การศึกษาและฝึกอบรม ไม่แตกต่างกัน

4.3 พนักงานที่มีสถานภาพสมรส ต่างกัน การมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมการบำรุงรักษาทีผลแบบทุกคนมีส่วนร่วม (TPM) ด้านการปรับปรุงเพื่อลดการสูญเสีย ด้านการบำรุงรักษาด้วยตนเอง ด้านการวางแผนการบำรุงรักษา และด้านการให้การศึกษาและฝึกอบรม ไม่แตกต่างกัน

4.4 พนักงานที่มีระดับการศึกษา ต่างกัน การมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมการบำรุงรักษาทีผลแบบทุกคนมีส่วนร่วม (TPM) ด้านการปรับปรุงเพื่อลดการสูญเสีย และด้านการวางแผนการบำรุงรักษา ไม่แตกต่างกัน ส่วนด้านการบำรุงรักษาด้วยตนเอง และด้านการให้การศึกษาและฝึกอบรมแตกต่างกัน

4.5 พนักงานที่มีภูมิลำเนา ต่างกัน การมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมการบำรุงรักษาทีผลแบบทุกคนมีส่วนร่วม (TPM) ด้านการปรับปรุงเพื่อลดการสูญเสีย ด้านการบำรุงรักษาด้วยตนเอง ด้านการวางแผนการบำรุงรักษา และด้านการให้การศึกษาและฝึกอบรม ไม่แตกต่างกัน

4.6 พนักงานที่มีประสบการณ์ในการทำงาน ต่างกัน การมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมการบำรุงรักษาทีผลแบบทุกคนมีส่วนร่วม (TPM) ด้านการปรับปรุงเพื่อลดการสูญเสีย และด้านการให้การศึกษาและฝึกอบรม ไม่แตกต่างกัน ส่วน ด้านการบำรุงรักษาด้วยตนเอง และด้านการวางแผนการบำรุงรักษา แตกต่างกัน

4.7 พนักงานที่มีประเภทการจ้างงานต่างกัน การมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมการบำรุงรักษาทีผลแบบทุกคนมีส่วนร่วม (TPM) ด้านการปรับปรุงเพื่อลดการสูญเสีย ด้านการบำรุงรักษาด้วยตนเอง ด้านการวางแผนการบำรุงรักษา และด้านการให้การศึกษาและฝึกอบรม ไม่แตกต่างกัน

4.8 พนักงานที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนต่างกัน การมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมการบำรุงรักษาทีผลแบบทุกคนมีส่วนร่วม (TPM) ด้านการบำรุงรักษาด้วยตนเอง ด้านการวางแผนการบำรุงรักษา และด้านการให้การศึกษาและฝึกอบรม ไม่แตกต่างกัน ส่วนด้านการปรับปรุงเพื่อลดการสูญเสีย แตกต่างกัน

4.9 พนักงานที่มีตำแหน่งงาน ต่างกัน การมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมการบำรุงรักษาทีผลแบบทุกคนมีส่วนร่วม (TPM) ด้านการปรับปรุงเพื่อลดการสูญเสีย ด้านการบำรุงรักษาด้วยตนเอง ด้านการวางแผนการบำรุงรักษา และด้านการให้การศึกษาและฝึกอบรม ไม่แตกต่างกัน

4.10 พนักงานที่มีแผนกที่ปฏิบัติงานต่างกัน การมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมการบำรุงรักษาทีผลแบบทุกคนมีส่วนร่วม (TPM) ด้านการปรับปรุงเพื่อลดการสูญเสีย ด้านการวางแผนการบำรุงรักษา และด้านการให้การศึกษาและฝึกอบรม ไม่แตกต่างกัน ส่วนด้านการบำรุงรักษาด้วยตนเอง แตกต่างกัน

4.11 พนักงานที่มีเหตุผลที่เลือกทำงานในองค์กรนี้ต่างกัน การมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมการบำรุงรักษาทีผลแบบทุกคนมีส่วนร่วม (TPM) ด้านการบำรุงรักษาด้วยตนเอง ด้านการวางแผนการบำรุงรักษา และด้านการให้การศึกษาและฝึกอบรม ไม่แตกต่างกัน ส่วนด้านการปรับปรุงเพื่อลดการสูญเสีย แตกต่างกัน

5. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของพนักงานในการดำเนินกิจกรรมการบำรุงรักษาทีผลแบบทุกคนมีส่วนร่วม (TPM) จำแนกตามความรู้ในกิจกรรมการบำรุงรักษาทีผลแบบทุกคนมีส่วนร่วม (TPM) ของพนักงานบริษัท เบียร์ทิพย์ บริวเวอรี่ (1991) จำกัด พบว่าพนักงานที่มีความรู้ในกิจกรรมการบำรุงรักษาทีผลแบบทุกคนมีส่วนร่วม (TPM) ต่างกัน การมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมการบำรุงรักษาทีผลแบบทุกคนมีส่วนร่วม (TPM) ด้านการปรับปรุงเพื่อลดการสูญเสีย ด้านการบำรุงรักษาด้วยตนเอง ด้านการวางแผนการบำรุงรักษา ด้านการให้การศึกษาและฝึกอบรม ไม่แตกต่างกัน

## อภิปรายผล

ผู้วิจัยได้สรุปผลการวิจัยเรื่องการมีส่วนร่วมของพนักงานในการดำเนินกิจกรรมการบำรุงรักษาทีผลแบบทุกคนมีส่วนร่วม (TPM) ของบริษัท เบียร์ทิพย์ บริวเวอรี่ (1991) จำกัด มีดังนี้

1. ความรู้ในกิจกรรมการบำรุงรักษาทีผลแบบทุกคนมีส่วนร่วม (TPM) ของพนักงานบริษัท เบียร์ทิพย์ บริวเวอรี่ (1991) จำกัด พบว่า พนักงานบริษัท เบียร์ทิพย์ บริวเวอรี่ (1991) จำกัด ส่วนใหญ่มีความรู้ในกิจกรรมการบำรุงรักษาทีผลอยู่ในระดับมาก อาจเนื่องมาจาก การบำรุงรักษา

ทวีผลแบบทุกคนมีส่วนร่วม เป็นกิจกรรมที่ทุกคนในองค์กรมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตั้งแต่ผู้บริหารระดับสูงจนถึงพนักงานระดับปฏิบัติการ เป็นกิจกรรมที่สามารถลดการเกิดอุบัติเหตุในการปฏิบัติงานได้ สามารถตรวจพบสิ่งผิดปกติก่อนที่จะเป็นเหตุทำให้เกิดการหยุดการผลิตโดยกะทันหัน ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ พิริยะ คุ่มรักษา (2550 : บทคัดย่อ) การมีส่วนร่วมของพนักงานในการดำเนินกิจกรรมการบำรุงรักษาทวีผลที่ทุกคนมีส่วนร่วม พบว่า ระดับความรู้ในการดำเนินกิจกรรมของพนักงานส่วนใหญ่ร้อยละ 57.37 มีระดับความรู้มาก

2. การมีส่วนร่วมของพนักงานในการดำเนินกิจกรรมการบำรุงรักษาทวีผลแบบทุกคนมีส่วนร่วม (TPM) ของพนักงานบริษัท เบียร์ทิพย์ บริวเวอรี่ (1991) จำกัด ด้านการปรับปรุงเพื่อลดการสูญเสีย ด้านการบำรุงรักษาด้วยตนเอง ด้านการวางแผนการบำรุงรักษา และด้านการให้การศึกษาศึกษาและฝึกอบรม โดยรวมพนักงานมีส่วนร่วมในระดับมากทุกด้าน อาจเนื่องมาจาก พนักงานทุกคนมีส่วนร่วมและสามารถนำความสามารถมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้การดำเนินธุรกิจบรรลุเป้าหมาย อุบัติเหตุเป็นศูนย์ เครื่องจักรขัดข้องเป็นศูนย์ ข้อร้องเรียนเป็นศูนย์และของเสียเป็นศูนย์ เพื่อให้ใช้เครื่องจักรและอุปกรณ์อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด ช่วยลดต้นทุนของสินค้าและสร้างบรรยากาศในสถานที่ทำงานให้ดียิ่งขึ้น และจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องไม่หยุดยั้งและทำให้เกิดความสามัคคีกันในกลุ่มคณะ ระบบการบำรุงรักษาแบบทวีผลที่ทุกคนมีส่วนร่วม หรือ TPM เป็นระบบที่ได้รับการพิสูจน์จากหลายๆ อุตสาหกรรมแล้วว่า มีผลการจัดการอย่างได้ผล ในการปรับปรุงการปฏิบัติงานให้ดียิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ สุชาติ เวสสะภักดี (2548 : บทคัดย่อ) เรื่องความรู้และความพึงพอใจที่มีต่อระบบการบำรุงรักษาทวีผลที่ทุกคนมีส่วนร่วม TPM ของพนักงานในอุตสาหกรรมกล่อ่งกระดาษลูกฟูก กรณีศึกษาบริษัทในธุรกิจกระดาษและบรรจุภัณฑ์ เครือซิเมนต์ไทย พบว่าความพึงพอใจที่มีต่อระบบการบำรุงรักษาทวีผลที่ทุกคนมีส่วนร่วม TPM ของพนักงานส่วนใหญ่อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก

3. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของพนักงานในการดำเนินกิจกรรมการบำรุงรักษาทวีผลแบบทุกคนมีส่วนร่วม (TPM) จำแนกตามปัจจัยพื้นฐานของพนักงานบริษัท เบียร์ทิพย์ บริวเวอรี่ (1991) จำกัด พบว่า พนักงานที่มีระดับการศึกษาต่างกัน การมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมการบำรุงรักษาทวีผลแบบทุกคนมีส่วนร่วม (TPM) ด้านการบำรุงรักษาด้วยตนเอง และด้านการให้การศึกษาศึกษาและฝึกอบรมแตกต่างกัน พนักงานที่มีประสบการณ์ในการทำงาน และแผนกที่ปฏิบัติงานต่างกัน ต่างกัน การมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมการบำรุงรักษาทวีผลแบบทุกคนมีส่วนร่วม (TPM) ด้านการบำรุงรักษาด้วยตนเอง และด้านการวางแผนการบำรุงรักษาแตกต่างกัน พนักงานที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน และเหตุผลที่เลือกทำงานในองค์กรนี้ต่างกัน การมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมการบำรุงรักษาทวีผลแบบทุกคนมีส่วนร่วม (TPM) ด้านการ

ปรับปรุงเพื่อลดการสูญเสีย แตกต่างกันไป อาจเนื่องมาจาก ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงานของพนักงานทุกคนมีความรู้ความสามารถโดยนำความสามารถที่มีมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้การดำเนินธุรกิจบรรลุเป้าหมาย อุบัติเหตุเป็นศูนย์ เครื่องจักรขัดข้องเป็นศูนย์ ข้อร้องเรียนเป็นศูนย์และของเสียเป็นศูนย์ เพื่อให้ใช้เครื่องจักรและอุปกรณ์อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด ช่วยลดต้นทุนของสินค้าและสร้างบรรยากาศในสถานที่ทำงานให้ดียิ่งขึ้น เสริมสร้างและพัฒนาบุคลากรให้มีความชำนาญในการบำรุงรักษาเครื่องจักร และจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องไม่หยุดยั้ง และทำให้เกิดความ สามัคคีกัน ในหมู่คณะ รวมถึงลดอุบัติเหตุจากการทำงาน เพิ่มขวัญกำลังใจ และคุณภาพชีวิตที่ดีกับพนักงานและผู้เกี่ยวข้อง ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ สุชาติ เวสสะภักดี (2548 : บทคัดย่อ) เรื่องความรู้และความพึงพอใจที่มีต่อระบบการบำรุงรักษาที่ทุกคนมีส่วนร่วม TPM ของพนักงานในอุตสาหกรรมกลึงกระดาดลูกฟูก กรณีศึกษาบริษัทในธุรกิจกระดาดและบรรจุภัณฑ์ เครื่องซีเมนต์ไทย พบว่า ปัจจัยส่วนบุคคลต่างกัน มีความรู้เกี่ยวกับระบบการบำรุงรักษาที่ทุกคนมีส่วนร่วม TPM แตกต่างกันไป

4. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของพนักงานในการดำเนินกิจกรรมการบำรุงรักษาที่ทุกคนมีส่วนร่วม (TPM) จำแนกตามความรู้ในกิจกรรมการบำรุงรักษาที่ทุกคนมีส่วนร่วม (TPM) ของพนักงานบริษัท เบียร์ทิพย์ บริวเวอรี่ (1991) จำกัด พบว่า พนักงานที่มีความรู้ในกิจกรรมการบำรุงรักษาที่ทุกคนมีส่วนร่วม (TPM) ต่างกัน การมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมการบำรุงรักษาที่ทุกคนมีส่วนร่วม (TPM) ด้านการปรับปรุงเพื่อลดการสูญเสีย ด้านการบำรุงรักษาด้วยตนเอง ด้านการวางแผนการบำรุงรักษา ด้านการให้การศึกษาและฝึกอบรม ไม่แตกต่างกัน อาจเนื่องมาจาก การบำรุงรักษาที่ทุกคนมีส่วนร่วม เป็นกิจกรรมที่ทุกคนในองค์กรมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตั้งแต่ผู้บริหารระดับสูงจนถึงพนักงานระดับปฏิบัติการ การบำรุงรักษาที่ทุกคนมีส่วนร่วม (Total Productive Maintenance : TPM) เป็นกิจกรรมที่สามารถลดการเกิดอุบัติเหตุในการปฏิบัติงานได้ สามารถตรวจพบสิ่งผิดปกติก่อนที่จะเป็นเหตุทำให้เกิดการหยุดการผลิตโดยกะทันหัน การทำให้การชำรุดของเครื่องจักรเป็นศูนย์ การปรับปรุงเพื่อลดความสูญเสียแต่ละประเภทเพื่อให้ค่าประสิทธิภาพโดยรวมเครื่องจักรมีค่าสูงที่สุด ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ สุชาติ เวสสะภักดี (2548 : บทคัดย่อ) เรื่องความรู้และความพึงพอใจที่มีต่อระบบการบำรุงรักษาที่ทุกคนมีส่วนร่วม TPM ของพนักงานในอุตสาหกรรมกลึงกระดาดลูกฟูก กรณีศึกษาบริษัทในธุรกิจกระดาดและบรรจุภัณฑ์ เครื่องซีเมนต์ไทย พบว่า ความรู้ที่มีต่อระบบการบำรุงรักษาที่ทุกคนมีส่วนร่วม TPM ไม่มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจที่มีต่อระบบการบำรุงรักษาที่ทุกคนมีส่วนร่วม TPM

## ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้

1. การมีส่วนร่วมของพนักงานในการดำเนินกิจกรรมการบำรุงรักษาที่ผลแบบทุกคนมีส่วนร่วม (TPM)

1.1 ด้านการปรับปรุงเพื่อลดการสูญเสีย พนักงานควรมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ต้นทุนและความสูญเสีย ส่วนร่วมการดำเนินกิจกรรม TPM ในการควบคุมการทำงานเพื่อลดการสูญเสียที่เกิดขึ้นอย่างเป็นระบบ ตามความรับผิดชอบอย่างเต็มความรู้ ความสามารถ มีส่วนร่วมในการอบรมพนักงานให้มีทักษะทางด้านการปรับปรุงงาน และกระตุ้น แรงจูงใจหรือผลักดันเพื่อนร่วมงานให้ดำเนินกิจกรรม TPM

1.2 ด้านการบำรุงรักษาด้วยตนเอง พนักงานควรมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาเครื่องจักรหรืออุปกรณ์ที่ใช้งานโดยใช้การบำรุงรักษาด้วยตัวเอง เมื่อได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่ในการให้ความรู้เกี่ยวกับระบบ TPM ในการติดตามดูผลงานจากการดำเนินกิจกรรม TPM ทุกขั้นตอนด้วยตัวเอง โดยมีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการดำเนินกิจกรรม TPM ตั้งแต่เริ่มจนถึงสิ้นสุดด้วยตัวเอง และการประเมินการดำเนินกิจกรรม TPM แล้วพบปัญหาอุปสรรคและข้อขัดข้องจึงนำไปปรับปรุงอยู่เสมอ

1.3 ด้านการวางแผนการบำรุงรักษา พนักงานควรมีส่วนร่วมในการวางแผนกำหนดรายละเอียดหรือวิธีการดำเนินกิจกรรม TPM ส่วนร่วมค้นหาลักษณะปัญหาการดำเนินกิจกรรม TPM ในหน่วยงาน ในการวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหาจากการดำเนินกิจกรรม TPM ในหน่วยงาน และวางแผนปรับปรุงแก้ไขปัญหาเพื่อติดตามผลดำเนินงาน

1.4 ด้านการให้การศึกษาและฝึกอบรม พนักงานควรมีส่วนร่วมในการได้รับการถ่ายทอดทักษะในการบำรุงรักษาด้วยตนเองจากหน่วยงานซ่อมบำรุง โดยมีการถ่ายทอดทักษะในการบำรุงรักษาให้กับเพื่อนร่วมงานหรือหน่วยงานอื่น เพื่อเป็นการพัฒนาตนเองเพื่อความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน รวมทั้งมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมย่อยเพื่อปรับปรุงการทำงานร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ เพื่อให้องค์กรประสบความสำเร็จในการนำระบบ TPM มาใช้จนสามารถได้รับรางวัลหรือใบรับรอง

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรจะมีการขยายขอบเขตของการศึกษา โดยการวิเคราะห์และศึกษาปัญหาในการดำเนินดำเนินกิจกรรม การบำรุงรักษาที่ผลแบบทุกคนมีส่วนร่วม (TPM) เพื่อจะได้รับทราบถึงปัญหา และสามารถกำหนดแนวทางแก้ไขเพื่อเป็นพัฒนา การมีส่วนร่วมของพนักงานในการดำเนิน

ดำเนินกิจกรรม การบำรุงรักษาวิผลแบบทุกคนมีส่วนร่วม (TPM) ของบริษัท เบียร์ทิพย์ บริวเวอรี่ (1991) จำกัด

2. ควรมีการศึกษาพฤติกรรมความร่วมมือของพนักงานในการดำเนินดำเนินกิจกรรม การบำรุงรักษาวิผลแบบทุกคนมีส่วนร่วม (TPM) เพื่อจะได้ทราบถึงขั้นตอนและกระบวนการการ ดำเนินดำเนินกิจกรรม การบำรุงรักษาวิผลแบบทุกคนมีส่วนร่วม (TPM) ของบริษัท เบียร์ทิพย์ บริวเวอรี่ (1991) จำกัด รวมถึงปัจจัยต่างๆ ที่ใช้ในการการมีส่วนร่วม