

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการใช้หลักพรหมวิหาร 4 ในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษากับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยนำเสนอตามลำดับหัวข้อดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักพรหมวิหาร 4 ในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้หลักพรหมวิหาร 4 ในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษากับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

การศึกษาในครั้งนี้ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นครูในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ปีการศึกษา 2555 จำนวน 211 ชุด ได้รับกลับคืนมา จำนวน 211 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 ดังรายละเอียดในตาราง 2

ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของครู จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	54	25.6
หญิง	157	74.4
รวม	211	100

ตาราง 2 ต่อ

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
2. อายุ		
ต่ำกว่า 25 ปี	2	0.9
25-34 ปี	51	24.2
35-44 ปี	47	22.3
45 ปีขึ้นไป	111	52.6
รวม	211	100
3. ระดับการศึกษา		
ปริญญาตรี	153	72.5
ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู	6	2.8
ปริญญาโท	49	23.2
ปริญญาเอก	3	1.5
รวม	211	100
4. สถานภาพทางวิชาการ/ตำแหน่งทางวิชาการ		
ครูผู้ช่วย	31	14.7
ครู	66	31.3
ครูชำนาญการ	44	20.8
ครูชำนาญการพิเศษ	69	32.7
ครูเชี่ยวชาญ	1	0.5
รวม	211	100

จากตาราง 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 157 คน คิดเป็นร้อยละ 74.4 ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามเพศชาย จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 25.6 และเมื่อพิจารณาอายุของผู้ตอบแบบสอบถามพบว่า ส่วนใหญ่มีอายุ 45 ปี ขึ้นไป จำนวน 111 คน คิดเป็นร้อยละ 52.6 รองลงมาคือ อายุ 25 - 34 ปี จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 24.2 ส่วนอายุ 35 - 44 ปี จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 22.3 และอายุ ต่ำกว่า 25 ปี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.9 เมื่อพิจารณาระดับการศึกษาพบว่า ส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาปริญญาตรี จำนวน 153 คน คิดเป็นร้อยละ 72.5 รองลงมาคือ

ระดับการศึกษาปริญญาโท จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 23.2 ส่วนระดับการศึกษาประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครูพบว่ามีจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 2.8 และระดับการศึกษาปริญญาเอก จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.5 เมื่อพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการพบว่าส่วนใหญ่มีตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ จำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 32.7 รองลงมาคือตำแหน่ง ครู จำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 31.3 ส่วนตำแหน่งครูชำนาญการ จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 20.8 ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 14.7 ตำแหน่งครูเชี่ยวชาญ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.5

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักพรหมวิหาร 4 ในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการใช้หลักพรหมวิหาร 4 ในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ข้อ	การใช้หลักพรหมวิหาร 4 ในการบริหารงาน ของผู้บริหารสถานศึกษา	ค่าสถิติ		แปลผล
		\bar{X}	S.D.	
1.	ด้านเมตตา	3.99	.75	มาก
2.	ด้านกรุณา	3.96	.82	มาก
3.	ด้านมุทิตา	3.98	.78	มาก
4.	ด้านอุเบกขา	3.92	.84	มาก
	ภาพรวม	3.96	.76	มาก

จากตาราง 3 พบว่า การใช้หลักพรหมวิหาร 4 ในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.96$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงตามลำดับมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านเมตตา ($\bar{X} = 3.99$) ด้านมุทิตา ($\bar{X} = 3.98$) ด้านกรุณา ($\bar{X} = 3.96$) และด้านอุเบกขา ($\bar{X} = 3.92$)

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการใช้หลักพรหมวิหาร 4 ในการบริหารงานของ
ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านเมตตา

ข้อ	การใช้หลักพรหมวิหาร 4 ในการบริหารงาน ของผู้บริหารสถานศึกษา	ค่าสถิติ		แปลผล
		\bar{X}	S.D.	
1.	การแสดงความรัก ความห่วงใยของผู้บริหาร โดยปรารถนาให้ครูมีความสุข	3.97	.84	มาก
2.	ระดับการให้คำแนะนำ สั่งสอนหรือ อบรมในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน	3.98	.85	มาก
3.	ระดับการให้คำแนะนำในด้านความประพฤติ ปฏิบัติที่เหมาะสมและดีงาม	4.08	.80	มาก
4.	ระดับการให้คำแนะนำแก่ครู เรื่องงานช่วยเหลือสังคมหรือส่วนรวม	3.98	.85	มาก
5.	การมอบหมายงานให้เหมาะสมกับวัยงาน และความถนัด	3.94	.81	มาก
6.	มีความรักความปรารถนาดีต่อผู้ใต้บังคับบัญชา โดยไม่มีเงื่อนไขหรือสิ่งตอบแทนใด ๆ	3.99	.95	มาก
	ภาพรวม	3.99	.75	มาก

จากตาราง 4 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษามีการใช้หลักพรหมวิหาร 4 ด้านเมตตา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.99$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ ค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ระดับการให้คำแนะนำในด้านความประพฤติ ปฏิบัติที่เหมาะสมและดีงาม ($\bar{X} = 4.08$) รองลงมาคือ มีความรักความปรารถนาดีต่อผู้ใต้บังคับบัญชา โดยไม่มีเงื่อนไขหรือสิ่งตอบแทนใด ๆ ($\bar{X} = 3.99$) และการมอบหมายงานให้เหมาะสมกับวัยงาน และความถนัดมีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ($\bar{X} = 3.94$)

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการใช้หลักพรหมวิหาร 4 ในการบริหารงานของ
ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านกรุณา

ข้อ	การใช้หลักพรหมวิหาร 4 ในการบริหารงาน ของผู้บริหารสถานศึกษา	ค่าสถิติ		แปลผล
		\bar{X}	S.D.	
1	ระดับการให้ความช่วยเหลือและมีน้ำใจ ในการทำงานต่อผู้ใต้บังคับบัญชา	4.05	.84	มาก
2.	การสงเคราะห์ทั้งทางด้านวัตถุ กำลังกาย และกำลังใจ	3.91	.91	มาก
3.	การช่วยแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงาน และการให้คำปรึกษาในเรื่องต่าง ๆ	4.01	.94	มาก
4.	การจัดสรรสวัสดิการและผลประโยชน์เกี่ยว ต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับความเป็นอยู่ของครู และบุคลากรในโรงเรียน	3.86	.92	มาก
	ภาพรวม	3.96	.82	มาก

จากตาราง 5 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษามีการใช้หลักพรหมวิหาร 4 ด้านกรุณาโดยภาพรวม
อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.96$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ ค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่
การให้ความช่วยเหลือและมีน้ำใจในการทำงานต่อผู้ใต้บังคับบัญชา ($\bar{X} = 4.05$) รองลงมาคือการช่วย
แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงานและการให้คำปรึกษาในเรื่องต่าง ๆ ($\bar{X} = 4.01$) และการจัดสรร
สวัสดิการและผลประโยชน์เกี่ยวต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับความเป็นอยู่ของพนักงานครูและบุคลากร
ในโรงเรียนมีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ($\bar{X} = 3.86$)

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการใช้หลักพรหมวิหาร 4 ในการบริหารงานของ
ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านมุทิตา

ข้อ	การใช้หลักพรหมวิหาร 4 ในการบริหารงาน ของผู้บริหารสถานศึกษา	ค่าสถิติ		แปลผล
		\bar{X}	S.D.	
1.	ระดับการแสดงความชื่นชมต่อความดีงาม หรือความสำเร็จของผู้ได้บังคับบัญชา ในหน้าที่การงาน	3.98	.83	มาก
2.	การแสดงออกถึงความยินดีเมื่อครุมีความสุข ความสำเร็จหรือความเจริญก้าวหน้าในชีวิต การทำงานและชีวิตครอบครัว	4.12	.83	มาก
3.	การทำงานด้วยอารมณ์แจ่มใสมีจิตใจที่ดีงาม	3.93	.83	มาก
4.	ระดับการให้ความสนับสนุนและการให้ กำลังใจในการทำงานของครู	3.90	.91	มาก
5.	การเชิดชูด้วยรางวัลและแบ่งปันด้วยน้ำใจ เมื่อครูประสบความสำเร็จในการทำงาน เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจ	3.94	.94	มาก
	ภาพรวม	3.98	.78	มาก

จากตาราง 6 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา มีการใช้หลักพรหมวิหาร 4 ด้านมุทิตาโดยภาพรวม
อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.98$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ ค่าเฉลี่ยสูงสุด
ได้แก่ การแสดงออกถึงความยินดีเมื่อครุมีความสุข ความสำเร็จหรือความเจริญก้าวหน้าในชีวิตการงาน
และชีวิตครอบครัว ($\bar{X} = 4.12$) รองลงมาคือ ระดับการแสดงความชื่นชมต่อความดีงามหรือ
ความสำเร็จของผู้ได้บังคับบัญชาในหน้าที่การงาน ($\bar{X} = 3.98$) และการให้ความสนับสนุนและ
การให้กำลังใจในการทำงานของครูมีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ($\bar{X} = 3.90$)

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการใช้หลักพรหมวิหาร 4 ในการบริหารงานของ
ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านอุเบกขา

ข้อ	การใช้หลักพรหมวิหาร 4 ในการบริหารงาน ของผู้บริหารสถานศึกษา	ค่าสถิติ		แปลผล
		\bar{X}	S.D.	
1.	การวางตัวเป็นกลางในการตัดสินใจปัญหา ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสถานศึกษา	3.91	.95	มาก
2.	การช่วยเหลือหรือแก้ปัญหาให้ครูในลักษณะ ที่ถูกต้องตามทำนองคลองธรรม	3.95	.90	มาก
3.	การตัดสินใจปัญหาด้วยความยุติธรรม	3.92	.89	มาก
4.	การใช้เหตุผลในการพิจารณาสอบสวนปัญหา ที่เกิดขึ้นด้วยความเป็นธรรม	3.96	.86	มาก
5.	การมีความเที่ยงตรงไม่ลำเอียงหรืออคติต่อ ผู้ใดผู้หนึ่ง	3.84	.94	มาก
	ภาพรวม	3.92	.84	มาก

จากตาราง 7 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษามีการใช้หลักพรหมวิหาร 4 ด้านอุเบกขาโดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.92$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ ค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ การใช้เหตุผลในการพิจารณาสอบสวนปัญหาที่เกิดขึ้นด้วยความเป็นธรรม ($\bar{X} = 3.96$) รองลงมาคือ การช่วยเหลือหรือแก้ปัญหาให้ครูในลักษณะที่ถูกต้องตามทำนองคลองธรรม ($\bar{X} = 3.95$) และการมีความเที่ยงตรงไม่ลำเอียงหรืออคติต่อผู้ใดผู้หนึ่ง มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ($\bar{X} = 3.84$)

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ข้อ	แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน	ค่าสถิติ		แปลผล
		\bar{X}	S.D.	
1.	ความสำเร็จของงาน	4.15	.58	มาก
2.	การยอมรับนับถือ	3.94	.72	มาก
3.	ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ	3.99	.62	มาก
4.	ความรับผิดชอบ	3.92	.65	มาก
5.	ความก้าวหน้า	3.96	.67	มาก
	ภาพรวม	4.00	.57	มาก

จากตาราง 8 พบว่า ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.00$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ ค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ ด้านความสำเร็จของงาน ($\bar{X} = 4.15$) รองลงมาคือ ด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ ($\bar{X} = 3.99$) และความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ($\bar{X} = 3.92$)

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านความสำเร็จของงาน

ข้อ	แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ด้านความสำเร็จของงาน	ค่าสถิติ		แปลผล
		\bar{X}	S.D.	
1.	ท่านสามารถในการปฏิบัติงานให้สำเร็จตาม เป้าหมายแผนงาน โครงการ กิจกรรม	4.17	.68	มาก
2.	ท่านสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายด้วย ความถูกต้องเรียบร้อย	4.26	.61	มาก
3.	ท่านภาคภูมิใจจากการปฏิบัติงานในรอบปี ที่ผ่านมา	4.18	.65	มาก
4.	ท่านได้รับการยอมรับในการปฏิบัติงานจาก เพื่อนร่วมงานทุกครั้งเมื่องานสำเร็จ	4.08	.74	มาก
5.	ท่านคิดว่างานที่ทำสำเร็จเป็นงานที่ทำทนาย ความสามารถ	4.04	.73	มาก
	ภาพรวม	4.15	.58	มาก

จากตาราง 9 พบว่า ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนสังกัดองค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านความสำเร็จของงาน ภาพรวมอยู่ในระดับมาก
($\bar{X} = 4.15$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ ค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ครูสามารถ
ทำงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความถูกต้องเรียบร้อย ($\bar{X} = 4.26$) รองลงมาคือ ครูภาคภูมิใจจาก
การปฏิบัติงานในรอบปีที่ผ่านมา ($\bar{X} = 4.18$) และครูคิดว่างานที่ทำสำเร็จเป็นงานที่ทำทนาย
ความสามารถมีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ($\bar{X} = 4.04$)

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านการยอมรับนับถือ

ข้อ	แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ด้านการยอมรับนับถือ	ค่าสถิติ		แปลผล
		\bar{X}	S.D.	
1.	ท่านได้รับการยกย่อง ชมเชยในการปฏิบัติงาน จากผู้บริหาร	3.89	.82	มาก
2.	ท่านได้รับการแสดงความยินดีจากบุคคล ในหน่วยงาน	3.96	.78	มาก
3.	ท่านได้รับความไว้วางใจและแต่งตั้งให้เป็น กรรมการต่าง ๆ ของหน่วยงานและชุมชน	3.97	.80	มาก
4.	ท่านได้รับกำลังใจ เมื่อปฏิบัติงานสำเร็จ	3.94	.80	มาก
	ภาพรวม	3.94	.72	มาก

จากตาราง 10 พบว่า ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านการยอมรับนับถือ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.94$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ ค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ครูได้รับความไว้วางใจและแต่งตั้งให้เป็นกรรมการต่าง ๆ ของหน่วยงานและชุมชน ($\bar{X} = 3.97$) รองลงมา คือ ครูได้รับการแสดงความยินดีจากบุคคลในหน่วยงาน ($\bar{X} = 3.96$) และครูได้รับการยกย่อง ชมเชยในการปฏิบัติงานจากผู้บริหารมีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ($\bar{X} = 3.89$)

ตาราง 11 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านลักษณะของงาน ที่ปฏิบัติ

ข้อ	แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ	ค่าสถิติ		แปลผล
		\bar{X}	S.D.	
1.	เป็นงานที่ต้องอาศัยความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.95	.72	มาก
2.	เป็นงานที่น่าสนใจและสร้างความท้าทาย ให้ต้องลงมือปฏิบัติ	3.99	.69	มาก
3.	เป็นงานที่มีความเหมาะสมกับความรู้ ความสามารถ	4.07	.65	มาก
4.	เป็นงานที่สามารถทำตั้งแต่ต้นจนจบได้ โดยลำพัง	3.91	.83	มาก
5.	เป็นงานที่ทำแล้วมองเห็นความสุขในการ ทำงานตั้งแต่เริ่มต้นจนสำเร็จ	4.00	.77	มาก
ภาพรวม		3.99	.62	มาก

จากตาราง 11 พบว่า ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.99$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ ค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ เป็นงานที่มีความเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ ($\bar{X} = 4.07$) รองลงมาคือ เป็นงานที่ทำแล้วมองเห็นความสุขในการทำงานตั้งแต่เริ่มต้นจนสำเร็จ ($\bar{X} = 4.00$) และเป็นงานที่สามารถทำตั้งแต่ต้นจนจบได้โดยลำพังมีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ($\bar{X} = 3.91$)

ตาราง 12 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านความรับผิดชอบ

ข้อ	แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ด้านความรับผิดชอบ	ค่าสถิติ		แปลผล
		\bar{X}	S.D.	
1.	ได้รับมอบหมายให้มีอำนาจในการตัดสินใจ ปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถเพื่อให้ บรรลุผลตามเป้าหมาย	3.96	.75	มาก
2.	ปริมาณหรือจำนวนงานใหม่ ๆ ที่ได้รับ มอบหมายให้ทำหรือรับผิดชอบ	3.86	.71	มาก
3.	มีอิสรภาพหรือมีอำนาจในการทำงาน	3.86	.78	มาก
4.	เมื่อพบปัญหาพร้อมแก้ไข ปรับปรุง การปฏิบัติงานให้ดีขึ้น	4.02	.72	มาก
	ภาพรวม	3.92	.65	มาก

จากตาราง 12 พบว่า ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนสังกัดองค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านความรับผิดชอบ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก
($\bar{X} = 3.92$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ ค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ เมื่อพบ
ปัญหาพร้อมแก้ไข ปรับปรุงการปฏิบัติงานให้ดีขึ้น ($\bar{X} = 4.02$) รองลงมา คือ ได้รับมอบหมายให้มี
อำนาจในการตัดสินใจปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถเพื่อให้บรรลุผลตามเป้าหมาย ($\bar{X} = 3.96$)
และปริมาณหรือจำนวนงานใหม่ ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้ทำหรือรับผิดชอบและมีอิสรภาพหรือมี
อำนาจในการทำงานมีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด เท่ากัน ($\bar{X} = 3.86$)

ตาราง 13 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านความก้าวหน้า

ข้อ	แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ด้านความก้าวหน้า	ค่าสถิติ		แปลผล
		\bar{X}	S.D.	
1.	ได้รับการเลื่อนขั้น เลื่อนตำแหน่ง	3.84	.84	มาก
2.	ได้รับโอกาสศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม เช่น การฝึกอบรม	3.94	.82	มาก
3.	งานที่ปฏิบัติส่งผลให้ได้รับความก้าวหน้า ในตำแหน่งหน้าที่การงาน	3.89	.76	มาก
4.	ท่านมีความรัก ความสุขในการทำงาน	4.17	.70	มาก
	ภาพรวม	3.96	.67	มาก

จากตาราง 13 พบว่า ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนสังกัดองค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านความก้าวหน้า ภาพรวมอยู่ในระดับมาก
($\bar{X} = 3.96$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ ค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ครูมีความรัก
ความสุข ในการทำงาน ($\bar{X} = 4.17$) รองลงมา คือ ได้รับโอกาสศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม เช่น
การฝึกอบรม ($\bar{X} = 3.94$) และได้รับเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่งมีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ($\bar{X} = 3.84$)

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้หลักพรหมวิหาร 4 ในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษากับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยนำเสนอข้อมูลในรูปของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ และทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 14 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างการใช้หลักพรหมวิหาร 4 ในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษากับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

การใช้หลักพรหมวิหาร 4 ในการบริหารงาน	แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน	
	r	แปลผล
ด้านเมตตา	.65**	สูง
ด้านกรุณา	.70**	สูง
ด้านมุทิตา	.71**	สูง
ด้านอุเบกขา	.73**	สูง
ภาพรวม	.73	สูง

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 14 พบว่า ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการใช้หลักพรหมวิหาร 4 ในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษากับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยภาพรวมเท่ากับ .73 มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับสูง และมีความสัมพันธ์กันและกันในทุกด้านอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการใช้หลักพรหมวิหาร 4 ในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษากับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ คุณธรรมด้านอุเบกขา เท่ากับ .73 ด้านมุทิตา เท่ากับ .71 ด้านกรุณา เท่ากับ .70 และด้านเมตตา เท่ากับ .65

ตาราง 15 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างการใช้หลักพรหมวิหาร 4 ในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษากับด้านความสำเร็จของงานของครูในโรงเรียน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

การใช้หลักพรหมวิหาร 4 ในการบริหารงาน	ความสำเร็จของงาน	
	r	แปลผล
ด้านเมตตา	.58**	ปานกลาง
ด้านกรุณา	.64**	สูง
ด้านมุทิตา	.61**	สูง
ด้านอุเบกขา	.65**	สูง
ภาพรวม	.66	สูง

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 15 พบว่า ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการใช้หลักพรหมวิหาร 4 ในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษากับด้านความสำเร็จของงานของครูในโรงเรียน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยภาพรวมเท่ากับ .66 มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับสูง และมีความสัมพันธ์กันและกันในทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการใช้หลักพรหมวิหาร 4 ในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษากับด้านความสำเร็จของงานของครูอยู่ในระดับสูง ได้แก่ ด้านอุเบกขา เท่ากับ .65 และด้านกรุณา เท่ากับ .64 ด้านมุทิตา เท่ากับ .61 และด้านเมตตา อยู่ในระดับปานกลาง เท่ากับ .58

ตาราง 16 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างการใช้หลักพรหมวิหาร 4 ในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษากับด้านการยอมรับนับถือของครูในโรงเรียน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

การใช้หลักพรหมวิหาร 4 ในการบริหารงาน	การยอมรับนับถือ	
	r	แปลผล
ด้านเมตตา	.58**	ปานกลาง
ด้านกรุณา	.64**	สูง
ด้านมุทิตา	.67**	สูง
ด้านอุเบกขา	.68**	สูง
ภาพรวม	.68	สูง

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 16 พบว่า ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการใช้หลักพรหมวิหาร 4 ในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษากับด้านการยอมรับนับถือของครูในโรงเรียน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยภาพรวม เท่ากับ .68 มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับสูงและมีความสัมพันธ์กันและกันในทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการใช้หลักพรหมวิหาร 4 ในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษากับด้านการยอมรับนับถือ อยู่ในระดับสูง ได้แก่ ด้านอุเบกขา เท่ากับ .68 ด้านมุทิตา เท่ากับ .67 ด้านกรุณา เท่ากับ .64 และด้านเมตตา อยู่ในระดับปานกลาง เท่ากับ .58

ตาราง 17 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างการใช้หลักพรหมวิหาร 4 ในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษากับด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติของครูใน โรงเรียน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

การใช้หลักพรหมวิหาร 4 ในการบริหารงาน	ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ	
	r	แปลผล
ด้านเมตตา	.52**	ปานกลาง
ด้านกรุณา	.53**	ปานกลาง
ด้านมุทิตา	.55**	ปานกลาง
ด้านอุเบกขา	.55**	ปานกลาง
ภาพรวม	.57	ปานกลาง

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 17 พบว่า ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการใช้หลักพรหมวิหาร 4 ในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษากับด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติของครูใน โรงเรียน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยภาพรวม เท่ากับ .57 มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับปานกลาง และมีความสัมพันธ์กันและกันในทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการใช้หลักพรหมวิหาร 4 ในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษากับด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติของครู อยู่ในระดับปานกลางเรียงตามลำดับจากมากไปน้อย ได้แก่ ด้านมุทิตา ด้านอุเบกขา เท่ากับ .55 ด้านกรุณา เท่ากับ .53 และด้านเมตตา เท่ากับ .52

ตาราง 18 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างการใช้หลักพรหมวิหาร 4 ในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษากับด้านความรับผิดชอบของครูในโรงเรียน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

การใช้หลักพรหมวิหาร 4 ในการบริหารงาน	ความรับผิดชอบ	
	r	แปลผล
ด้านเมตตา	.59**	ปานกลาง
ด้านกรุณา	.61**	สูง
ด้านมูทิตา	.66**	สูง
ด้านอุเบกขา	.67**	สูง
ภาพรวม	.67	สูง

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 18 พบว่า ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการใช้หลักพรหมวิหาร 4 ในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษากับด้านความรับผิดชอบของครูในโรงเรียน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยภาพรวม เท่ากับ .67 มีความสัมพันธ์ระดับสูง และมีความสัมพันธ์กันและกันในทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการใช้หลักพรหมวิหาร 4 ในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษากับด้านความสำเร็จของงานของครูอยู่ในระดับสูงเรียงลำดับจากมากไปน้อย ได้แก่ ด้านอุเบกขา เท่ากับ .67 ด้านมูทิตา เท่ากับ .66 ด้านกรุณา เท่ากับ .61 และระดับปานกลาง ได้แก่ ด้านเมตตา เท่ากับ .59

ตาราง 19 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างการใช้หลักพรหมวิหาร 4 ในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษากับด้านความก้าวหน้าของครูในโรงเรียน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

การใช้หลักพรหมวิหาร 4 ในการบริหารงาน	ความก้าวหน้า	
	r	แปลผล
ด้านเมตตา	.55**	ปานกลาง
ด้านกรุณา	.60**	สูง
ด้านมุทิตา	.59**	ปานกลาง
ด้านอุเบกขา	.62**	สูง
ภาพรวม	.62	สูง

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 19 พบว่า ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการใช้หลักพรหมวิหาร 4 ในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษากับด้านความก้าวหน้าของครูในโรงเรียน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยภาพรวม เท่ากับ .62 มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับสูงและมีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกันในทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการใช้หลักพรหมวิหาร 4 ในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษากับด้านความก้าวหน้าอยู่ในระดับสูง ได้แก่ ด้านอุเบกขา เท่ากับ .62 และด้านกรุณา เท่ากับ .60 และอยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ด้านมุทิตา เท่ากับ .59 ด้านเมตตา เท่ากับ .55