

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือการวิจัย

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือการวิจัย

1. ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
2. รศ.วนิช สุธารัตน์ ประธานหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการเรียนรู้
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
3. ผศ.ดร.ไพโรจน์ อุลิต อาจารย์ผู้สอน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
4. ดร.รวีวัตร์ สิริภูบาล ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
5. ดร.พรเทพ ฐู่แผน ประธานหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ภาคผนวก ข

- หนังสือขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์
- หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์
- หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์

ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถาม

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการใช้หลักพรหมวิหาร 4 ในการบริหารงานของผู้บริหาร
สถานศึกษากับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลความคิดเห็นของครูในโรงเรียน
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดพระนครศรีอยุธยาที่เกี่ยวกับการใช้หลักพรหมวิหาร 4
ในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาและแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู ซึ่งเป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาระดับปริญญาโท คณะครุศาสตร์ สาขาการบริหารการศึกษา

2. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 4 ข้อ

ตอนที่ 2 การใช้หลักพรหมวิหาร 4 ในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา
จำนวน 20 ข้อ

ตอนที่ 3 แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู จำนวน 22 ข้อ

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

3. ผู้ตอบแบบสอบถามนี้ประกอบด้วยครูในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
จังหวัดพระนครศรีอยุธยาเท่านั้น

4. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามในครั้งนี้ ผู้วิจัยจะนำไปวิเคราะห์ในภาพรวมเท่านั้น
โดยไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านแต่ประการใด ผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์จากท่านผู้ตอบแบบสอบถาม
ได้โปรดตอบให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง และขอความกรุณาจัดส่งแบบสอบถามกลับคืนมาที่
บ้านเลขที่ 150 หมู่ 1 ต. สะพานไทย อ. บางบาล จ. พระนครศรีอยุธยา 13250 ภายในวันที่ 20
กรกฎาคม 2555 ผู้วิจัยขอพระคุณมา ณ โอกาสนี้

นภา สกทา

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการใช้หลักพรหมวิหาร 4 ในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษากับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความคำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามแต่ละข้อ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ในวงเล็บที่ตรงกับสถานภาพของท่าน ดังต่อไปนี้

1. เพศ

| | |
|------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ชาย | <input type="checkbox"/> หญิง |
|------------------------------|-------------------------------|

2. อายุ

| | |
|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 25 ปี | <input type="checkbox"/> 25-34 ปี |
| <input type="checkbox"/> 35-44 ปี | <input type="checkbox"/> 45 ปีขึ้นไป |

3. ระดับการศึกษา

| | |
|------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี | <input type="checkbox"/> ปริญญาบัณฑิตวิชาชีพครู |
| <input type="checkbox"/> ปริญญาโท | <input type="checkbox"/> ปริญญาเอก |

4. สถานภาพทางวิชาการ/ตำแหน่งทางวิชาการ

| | |
|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> ครูผู้ช่วย | <input type="checkbox"/> ครู |
| <input type="checkbox"/> ครูชำนาญการ | <input type="checkbox"/> ครูชำนาญการพิเศษ |
| <input type="checkbox"/> ครูเชี่ยวชาญ | <input type="checkbox"/> ครูเชี่ยวชาญพิเศษ |

ตอนที่ 2 การใช้หลักพรหมวิหาร 4 ในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการปฏิบัติทางด้านขวามือ โดยกำหนดเกณฑ์ ดังนี้

- 5 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด

| ข้อ | พฤติกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา | ระดับการปฏิบัติ | | | | |
|---------------------|---|-----------------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. ด้านเมตตา | | | | | | |
| 1. | การแสดงความรัก ความห่วงใยของผู้บริหารโดยปรารถนาให้ครูมีความสุข | | | | | |
| 2. | ระดับการให้คำแนะนำ สั่งสอนหรืออบรมในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน | | | | | |
| 3. | ระดับการให้คำแนะนำในด้านความประพฤติปฏิบัติที่เหมาะสมและดีงาม | | | | | |
| 4. | ระดับการให้คำแนะนำแก่ครูเรื่องงานช่วยเหลือสังคมหรือส่วนรวม | | | | | |
| 5. | การมอบหมายงานให้เหมาะสมกับวัย งานและความถนัด | | | | | |
| 6. | มีความรักความปรารถนาดีต่อผู้ใต้บังคับบัญชา โดยไม่มีเงื่อนไขหรือสิ่งตอบแทนใด ๆ | | | | | |
| 2. ด้านกรุณา | | | | | | |
| 7. | ระดับการให้ความช่วยเหลือและมีน้ำใจในการทำงานต่อผู้ใต้บังคับบัญชา | | | | | |
| 8. | การสงเคราะห์ทั้งทางด้านวัตถุ กำลังกายและกำลังใจ | | | | | |
| 9. | การช่วยแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงานและการให้คำปรึกษาในเรื่องต่าง ๆ | | | | | |

| ข้อ | พฤติกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา | ระดับการปฏิบัติ | | | | |
|-----------------------|--|-----------------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 10. | การจัดสรรสวัสดิการและผลประโยชน์เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับความเป็นอยู่ของครูและบุคลากรในโรงเรียน | | | | | |
| 3. ด้านมูทิตา | | | | | | |
| 11. | ระดับการแสดงความชื่นชมต่อความดีงามหรือความสำเร็จของผู้ใต้บังคับบัญชาในหน้าที่การงาน | | | | | |
| 12. | การแสดงออกถึงความยินดีเมื่อครูมีความสุข ความสำเร็จ หรือความเจริญก้าวหน้าในชีวิตการทำงาน และชีวิตครอบครัว | | | | | |
| 13. | การทำงานด้วยอารมณ์แจ่มใสมีจิตใจที่ดีงาม | | | | | |
| 14. | ระดับการให้ความสนับสนุนและการให้กำลังใจในการทำงานของครู | | | | | |
| 15. | การเชิดชูด้วยรางวัลและแบ่งปันด้วยน้ำใจเมื่อครูประสบความสำเร็จในการทำงานเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจ | | | | | |
| 4. ด้านอุเบกขา | | | | | | |
| 16. | การวางตัวเป็นกลางในการตัดสินใจปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสถานศึกษา | | | | | |
| 17. | การช่วยเหลือหรือแก้ปัญหาให้ครูในลักษณะที่ถูกต้องตามทำนองคลองธรรม | | | | | |
| 18. | การตัดสินปัญหาด้วยความยุติธรรม | | | | | |
| 19. | การใช้เหตุผลในการพิจารณาสอบสวนปัญหาที่เกิดขึ้นด้วยความเป็นธรรม | | | | | |
| 20. | การมีความเที่ยงตรงไม่ลำเอียงหรืออคติต่อผู้ใดผู้หนึ่ง | | | | | |

ตอนที่ 3 แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นทางด้านขวามือ โดยกำหนดเกณฑ์ ดังนี้

- 5 หมายถึง มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับน้อยที่สุด

| ข้อ | แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของคุณ | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|----------------------------|---|------------------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. ความสำเร็จของงาน | | | | | | |
| 1. | ท่านสามารถในการปฏิบัติงานให้สำเร็จตามเป้าหมาย แผนงาน โครงการ กิจกรรม | | | | | |
| 2. | ท่านสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความ ถูกต้องเรียบร้อย | | | | | |
| 3. | ท่านภาคภูมิใจจากการปฏิบัติงานในรอบปีที่ผ่านมา | | | | | |
| 4. | ท่านได้รับการยอมรับในการปฏิบัติงานจากเพื่อน ร่วมงานทุกครั้งเมื่องานสำเร็จ | | | | | |
| 5. | ท่านคิดว่างานที่ทำสำเร็จเป็นงานที่ทำทนาย ความสามารถ | | | | | |
| 2. การยอมรับนับถือ | | | | | | |
| 6. | ท่านได้รับการยกย่อง ชมเชยในการปฏิบัติงานจาก ผู้บริหาร | | | | | |
| 7. | ท่านได้รับการแสดงความยินดีจากบุคคลในหน่วยงาน | | | | | |
| 8. | ท่านได้รับความไว้วางใจและแต่งตั้งให้เป็นกรรมการ ต่าง ๆ ของหน่วยงานและชุมชน | | | | | |
| 9. | ท่านได้รับกำลังใจ เมื่อปฏิบัติงานสำเร็จ | | | | | |

| ข้อ | แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|----------------------------------|---|------------------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3. ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ | | | | | | |
| 10. | เป็นงานที่ต้องอาศัยความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ | | | | | |
| 11. | เป็นงานที่น่าสนใจและสร้างความท้าทายให้ต้องลงมือปฏิบัติ | | | | | |
| 12. | เป็นงานที่มีความเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ | | | | | |
| 13. | เป็นงานที่สามารถทำตั้งแต่ต้นจนจบได้โดยลำพัง | | | | | |
| 14. | เป็นงานที่ทำแล้วมองเห็นความสุขในการทำงานตั้งแต่เริ่มต้นจนสำเร็จ | | | | | |
| 4. ความรับผิดชอบ | | | | | | |
| 15. | ได้รับมอบหมายให้มีอำนาจในการตัดสินใจปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถเพื่อให้บรรลุผลตามเป้าหมาย | | | | | |
| 16. | ปริมาณหรือจำนวนงานใหม่ ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้ทำหรือรับผิดชอบ | | | | | |
| 17. | มีอิสรภาพหรือมีอำนาจในการทำงาน | | | | | |
| 18. | เมื่อพบปัญหาพร้อมแก้ไข ปรับปรุงการปฏิบัติงานให้ดีขึ้น | | | | | |
| 5. ความก้าวหน้า | | | | | | |
| 19. | ได้รับการเลื่อนขั้น เลื่อนตำแหน่ง | | | | | |
| 20. | ได้รับโอกาสศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม เช่น การฝึกอบรม | | | | | |
| 21. | งานที่ปฏิบัติส่งผลให้ได้รับความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงาน | | | | | |
| 22. | ท่านมีความรัก ความสุขในการทำงาน | | | | | |

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ง

ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องและความตรงเชิงเนื้อหา

**ตารางแสดงผลการพิจารณาค่าดัชนีความสอดคล้องของเครื่องมือเก็บข้อมูล
ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ**

| ข้อที่ | ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ | | | | | IOC |
|---|-------------------------|---------|---------|---------|---------|------|
| | คนที่ 1 | คนที่ 2 | คนที่ 3 | คนที่ 4 | คนที่ 5 | |
| การใช้หลักพรหมวิหาร 4 ในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา | | | | | | |
| 1. ด้านเมตตา | | | | | | |
| 1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 |
| 2 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 |
| 3 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 |
| 4 | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 0.80 |
| 5 | 0 | +1 | +1 | +1 | +1 | 0.80 |
| 6 | +1 | 0 | +1 | +1 | +1 | 0.80 |
| 2. ด้านกรุณา | | | | | | |
| 7 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 |
| 8 | +1 | +1 | +1 | +1 | 0 | 0.80 |
| 9 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 |
| 10 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 |
| 3. ด้านมุทิตา | | | | | | |
| 11 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 |
| 12 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 |
| 13 | 0 | +1 | 0 | +1 | +1 | 0.60 |
| 14 | 0 | +1 | +1 | +1 | +1 | 0.80 |
| 15 | +1 | +1 | +1 | +1 | 0 | 0.80 |
| 4. ด้านอุเบกขา | | | | | | |
| 16 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 |
| 17 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 |
| 18 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 |
| 19 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 |
| 20 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 |

**ตารางแสดงผลการพิจารณาคำดัชนีความสอดคล้องของเครื่องมือเก็บข้อมูล
ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ**

| ข้อที่ | ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ | | | | | IOC |
|--------------------------------------|-------------------------|---------|---------|---------|---------|------|
| | คนที่ 1 | คนที่ 2 | คนที่ 3 | คนที่ 4 | คนที่ 5 | |
| แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู | | | | | | |
| 1. ความสำเร็จของงาน | | | | | | |
| 1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 |
| 2 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 |
| 3 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 |
| 4 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 |
| 5 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 |
| 2. การยอมรับนับถือ | | | | | | |
| 6 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 |
| 7 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 |
| 8 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 |
| 9 | +1 | +1 | +1 | +1 | 0 | 0.80 |
| 3. ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ | | | | | | |
| 10 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 |
| 11 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 |
| 12 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 |
| 13 | +1 | +1 | +1 | +1 | 0 | 0.80 |
| 14 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 |
| 4. ความรับผิดชอบ | | | | | | |
| 15 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 |
| 16 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 |
| 17 | 0 | +1 | +1 | +1 | +1 | 0.80 |
| 18 | +1 | +1 | +1 | +1 | 0 | 0.80 |

**ตารางแสดงผลการพิจารณาคำดัชนีความสอดคล้องของเครื่องมือเก็บข้อมูล
ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (ต่อ)**

| ข้อที่ | ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ | | | | | IOC |
|------------------------|-------------------------|---------|---------|---------|---------|------|
| | คนที่ 1 | คนที่ 2 | คนที่ 3 | คนที่ 4 | คนที่ 5 | |
| 5. ความก้าวหน้า | | | | | | |
| 19 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 |
| 20 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 |
| 21 | 0 | +1 | +1 | +1 | 0 | 0.60 |
| 22 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 |

ประวัติย่อผู้วิจัย

ประวัติย่อผู้วิจัย

| | |
|----------------------|---|
| ชื่อ-สกุล | นางนภา ฮกทา |
| วัน เดือน ปีเกิด | วันที่ 2 ตุลาคม 2512 |
| สถานที่อยู่ปัจจุบัน | บ้านเลขที่ 150 หมู่ 1 ตำบลสะพานไทย อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 13250 |
| ตำแหน่งหน้าที่การงาน | ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ |
| สถานที่ทำงานปัจจุบัน | โรงเรียนเทศบาลวัดเจียน ตำบลหัวรอ อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 13000 |
| ประวัติการศึกษา | |
| พ.ศ. 2530 | ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา |
| พ.ศ. 2534 | ศิลปศาสตรบัณฑิต วิชาเอกภาษาอังกฤษ วิชาโทภาษาญี่ปุ่น จากวิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา |
| พ.ศ. 2546 | ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู จากสถาบันราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา |
| พ.ศ. 2556 | ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา |