



ประชวล ศากยะ. (2556). ความคิดเห็นและความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริหารจัดการ

การเรียนการสอนของโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. ค้นคว้าอิสระบริหารธุรกิจ
มหาบัณฑิต (บริหารธุรกิจ). พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
อาจารย์ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์ลัยของ ปลั่งกลาง.

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการบริหารจัดการ
การเรียนการสอนของโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา 2) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มี
ต่อการบริหารจัดการการเรียนการสอนของโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา 3) เปรียบเทียบ
ระดับความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดการการเรียนการสอนของโรงเรียนจำแนกตามปัจจัย
ส่วนบุคคล 4) เปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริหารจัดการการเรียนการ
สอนของโรงเรียนจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล และ 5) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความคิดเห็น
ของนักเรียนที่มีต่อการบริหารจัดการการเรียนการสอนกับระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มี
ต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนโรงเรียนมหาวิทยาลัย
ราชภัฏนครราชสีมา จำนวน 245 รูป เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์
ข้อมูลและทดสอบสมมติฐาน ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าเอฟ ค่าแอลเอ
สถิติ และสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน โดยกำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

ผลการวิจัยพบว่า 1) นักเรียนมีความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการการเรียนการสอนของ
โรงเรียนโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยด้านการวางแผนจัดการเรียนการสอนมีค่าเฉลี่ย
สูงสุด รองลงมาคือด้านการควบคุมการเรียนการสอน และด้านการจูงใจนักเรียนมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด
2) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการการเรียนการสอนโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก
โดยด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือด้านกิจกรรมการเรียนการสอน และ
ด้านสื่อการสอนมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด 3) นักเรียนที่มีอายุและระดับชั้นเรียนแตกต่างกันมีความคิดเห็น
ด้านการวางแผนจัดการเรียนการสอน ด้านการจัดองค์การการเรียนการสอน ด้านการจูงใจนักเรียน
และด้านการควบคุมการเรียนการสอน แตกต่างกัน 4) นักเรียนที่มีอายุและชั้นเรียนแตกต่างกันมี
ความพึงพอใจด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสื่อการสอน ด้านการบริหารวิชาการ และ
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแตกต่างกัน และ 5) ระดับความคิดเห็นของนักเรียนมีความสัมพันธ์กันกับ
ความพึงพอใจในระดับค่อนข้างสูง



Prajwal Shakya. (2013). **Students' Opinions and Satisfaction towards Teaching and Learning Management of Mahavajiralongkornrachavittayalaya School.** An independent Study for M.B.A. (Business Administration). Phranakhon Si Ayutthaya : Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisor : Associate Professor Lamyong Plangklang.

ABSTRACT

The purposes of this research were to 1) study students' opinions toward teaching and learning management of Mahavajiralongkornrachavittayalaya School, 2) examine students' satisfaction towards Mahavajiralongkornrachavittayalaya School, 3) compare levels of opinions classified by personal factors, 4) compare levels of satisfaction classified by personal factors, and 5) study the relationship between students' opinions and students' satisfaction. The population was 245 novices of Mahavajiralongkornrachavittayalaya School. The instrument was a questionnaire. The statistical analysis was performed in terms of percentage, mean, standard deviation, F-test, LSD, and Pearson correlation coefficient by setting the significant level at 0.05.

The findings indicated that:

1. As a whole, the students' opinions towards teaching and learning management were at a high level. The average of teaching and learning planning was the highest, followed by teaching and learning controlling and the average of student motivation was the lowest.
2. As a whole, the students were satisfied with teaching and learning management at a high level. The average of learner development activities was the highest, followed by teaching and learning activities and the average of teaching material was the lowest.
3. The differences of ages and grades of students affected teaching and learning planning, teaching and learning management, student motivation and teaching and learning controlling at the different levels.
4. The differences of ages and grades of students affected the satisfaction of teaching and learning activities, teaching material, academic management, and learner development activities at the different levels.
5. The levels of opinions of students had relationship with satisfaction at quite high level.



กิตติกรรมประกาศ

การจัดทำภาคนิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี โดยได้รับความกรุณาจากอาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดำของ ปลั่งกลาง และคณะกรรมการสอบภาคนิพนธ์ที่กรุณาเสียสละเวลา เพื่อให้คำปรึกษาแนะนำและตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆจนภาคนิพนธ์เล่มนี้เสร็จสมบูรณ์ รวมถึงคณาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอขอบคุณครูฝ่ายคณะสงฆ์และฝ่ายคฤหัสถ์ โรงเรียนมหาวชิราลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ที่ให้ร่วมมือด้วยดีในการเก็บข้อมูลแบบสอบถามและขอบคุณนักเรียนทุกรูปที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยครั้งนี้ ขอขอบคุณเจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือประสานงานและช่วยเหลือตลอดงานวิจัยในครั้งนี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ ขอขอบคุณ พี่ๆน้องๆและเพื่อนทุกท่าน ที่ได้ให้ความช่วยเหลือ ให้การสนับสนุนและเป็นกำลังใจด้วยดีเสมอมา จึงทำให้ภาคนิพนธ์สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

ประชวล ศากยะ