

ได้ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว  
 25 มิ.ย. ๒๕๖๗ นักศึกษา  
 อาจารย์ที่ปรึกษา  
 ประธานหลักสูตร  
 วันที่ ๐๑ มิ.ย. ๒๕๖๗



มยธร. เนื่องจากอินทร์. (2556). ปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของ

พนักงานในโรงงานอุตสาหกรรมจังหวัดปราจีนบุรี การค้นคว้าอิสระ บช.ม.

(บริหารธุรกิจ). มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

อาจารย์ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์วันทนีย์ แสนนภักดี

### บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาข้อมูลในการเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของพนักงาน 2) ศึกษาปัจจัยสภาพแวดล้อมทางสังคมของพนักงาน 3) ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าศึกษาระดับปริญญาตรีของพนักงาน 4) เปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของพนักงาน จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล 5) เปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของพนักงาน จำแนกตามข้อมูลในการเข้าศึกษาต่อ 6) เปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของพนักงาน จำแนกตามปัจจัยสภาพแวดล้อมทางสังคม และ 7) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับปัจจัยสภาพแวดล้อมทางสังคมของพนักงาน การวิจัยครั้งนี้รวมข้อมูลจากพนักงานในโรงงานอุตสาหกรรมในจังหวัดปราจีนบุรี จำนวน 400 คน เครื่องมือที่ใช้คือแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความนิ่น ค่าร้อยละ ที-test เอฟ-test และค่าiko-สแควร์ ใช้วัดความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรค่า แคมเมอร์วี

ผลการวิจัยพบว่า 1) พนักงานส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง อายุ 20 - 30 ปี สถานศึกษาเดิม คือ โรงเรียนกองทัพบกอุปถัมภ์ ผู้ปกครองมีอาชีพเจ้าของธุรกิจ/ค้าขาย รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครองต่อเดือน 20,001 - 30,000 บาท และจำนวนพนักงานที่กำลังศึกษาอยู่มี 2 คน 2) ข้อมูลในการเข้าศึกษาต่อ ชื่อเสียงของวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับจากสถานประกอบการ มีรถจักรยานยนต์ส่วนตัว และจนได้ความสามารถทำงานทำได้ 3) ปัจจัยสภาพแวดล้อมทางสังคมแรงจูงใจเพื่อการแนะนำของรุ่นพี่ที่เป็นศิษย์เก่า ความชื่นชอบในชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย และมีโปรแกรมวิชาที่ต้องการศึกษา และ 4) ส่วนปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี ด้านหลักสูตร ด้านประเภทสถาบัน ด้านสาขาที่ต้องการศึกษาต่อ ด้านค่าใช้จ่าย ด้านสถานที่และอุปกรณ์การเรียนการสอน และด้านการประชาสัมพันธ์มีผลต่อการตัดสินใจในระดับมาก

พนักงานที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนแตกต่างกัน มีปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าศึกษาระดับปริญญาตรีแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 พนักงานที่มีข้อมูลในการเข้าศึกษาต่อแตกต่างกัน มีปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าศึกษาระดับปริญญาตรีไม่แตกต่างกัน และพนักงานที่มีปัจจัยสภาพแวดล้อมทางสังคมแตกต่างกัน มีปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าศึกษาระดับปริญญาตรีไม่แตกต่างกัน จำนวนพนักงานที่กำลังศึกษามีความสัมพันธ์กับปัจจัยสภาพแวดล้อมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



Mayuree Nuangjark-in. (2013). **Factors Affecting Further Study of Bachelor Degrees of Employees in Industrial Factories in Prachinburi Province**. An Independent Study for M.B.A. (Business Administration) Phranakhon Si Ayutthaya : Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University.

Advisor : Associate Professor Wanthanee Sanphakdee.

## ABSTRACT

The objectives of this research were to 1) study information of further study of bachelor degrees of employees, 2) examine social factors of employees, 3) investigate factors affecting further study of employees, 4) compare personal factors affecting decision making for further study of employees, 5) compare information of further study affecting decision making, 6) compare social factors affecting decision making for further study of employees, and 7) study relationship between personal factors and social factors. The population was 400 employees in industrial factories. The instrument was a questionnaire. The data were analyzed by frequency, percentage, t-test, F-test and Chi-Square used to measure relationship of Cramer's V.

The findings revealed that:

1. Most employees were female and aged 20-30 years. They graduated from Army Sponsor School. Their parents were businesspeople/merchants. Their monthly incomes were 20,001-30,000 baht and there were 2 brothers or sisters studying.
2. They applied for further study because of the reputation of the university. They had their own motorcycles and they expected to get a job after their graduation.
3. The former students, programs and appreciation of the university were the motivation of further study.
4. The factors affecting decision making for further study at a high level were curriculum, institutes, programs, expenses, location and learning equipment, and public relations. The differences of monthly incomes affected the decision making for further study at the significant level of .05. The different information of further study of employees did not affect decision making and the differences of social factors did not affect the decision making for further study. The amount of brothers or sisters studying had relationship with social factors at the significant level of .05.



## กิตติกรรมประกาศ

การค้นคว้าอิสระฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ด้วยความกรุณาและการให้คำปรึกษาอย่างดียิ่ง รองศาสตราจารย์วันทนีย์ แสนภักดี ซึ่งเป็นประธานที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระที่ได้กรุณาให้คำแนะนำและข้อคิดเห็นในการปรับปรุงถ้อยคำ สำนวนเพื่อให้ผู้อ่านหรือให้ผลงานมีความเข้าใจง่ายยิ่งขึ้น ซึ่งทำให้การค้นคว้าอิสระฉบับนี้ถูกต้องสมบูรณ์ ผู้วิจัยจึงขอทราบขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่ง

ขอขอบคุณอาจารย์ทุกท่านเพื่อนนักศึกษา ทุกท่านที่ได้กรุณาเสียเวลา ให้ความร่วมมือ ในการตอบแบบสอบถามเพื่อเป็นข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ และขอขอบคุณเพื่อน ๆ ร่วมรุ่น และเจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ทุกท่านที่ได้ให้กำลังใจ พร้อมทั้งความร่วมมือ ประสานงานและช่วยเหลือมาโดยตลอด ในการค้นคว้าอิสระฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์

ผู้วิจัยคงไม่สามารถบรรลุผลสำเร็จในการศึกษาได้หากปราศจากครอบครัว ที่เป็นกำลังใจสำคัญเสมอมา ตั้งแต่เริ่มต้นการศึกษา จนกระทั่งการทำการทำค้นคว้าอิสระฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์เป็นรูปเล่ม จึงขอขอบพระคุณไว ณ โอกาสนี้

นายรี เนื่องจากอินทร์