

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การประเมินผลโครงการ การศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน ของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา กำหนดวิธีการดำเนินการวิจัยไว้ดังนี้

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้ แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่

กลุ่มที่ 1 ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา, ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และเจ้าหน้าที่ตำรวจ D.A.R.E. รวมทั้งหมด 32 คน

ตาราง 5 จำนวนผู้บริหารโรงเรียน,ครูประจำชั้น และครูตำรวจ D.A.R.E. จำแนกตามโรงเรียน

โรงเรียน	ผู้บริหาร ฯ	ครู	ครูตำรวจ	รวม
โรงเรียนเทศบาลวัดเขียน	1	2	2	5
โรงเรียนชุมชนป้อมเพชร	1	2	2	5
โรงเรียนเทศบาลวัดตองปุโบราณคณิศร	1	1	1	3
โรงเรียนเทศบาลสรรพสามิตบำรุง	1	2	2	5
โรงเรียนเทศบาลวัดศาลาปูน	1	1	1	3
โรงเรียนเทศบาลวัดรัตนชัย	1	1	1	3
โรงเรียนเทศบาลวัดแม่นางปลื้ม	1	2	2	5
โรงเรียนเทศบาลวัดป่าโค	1	1	1	3
รวมทั้งหมด	8	12	12	32

กลุ่มที่ 2 นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2/2555 จำนวน 8 โรงเรียน 12 ห้องเรียน รวมทั้งหมด 328 คน

ตาราง 6 จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามโรงเรียน

ลำดับ	โรงเรียน	ประชากร
1.	เทศบาลวัดเจียน	74
2.	ชุมชนป้อมเพชร	70
3.	เทศบาลวัดตองปุโบราณคณิศสร	25
4.	เทศบาลสรรพสามิตรบำรุง	40
5.	เทศบาลวัดศาลาปูน	18
6.	เทศบาลวัดรัตนชัย	14
7.	เทศบาลวัดแม่นางปลื้ม	63
8.	เทศบาลวัดป่าโค	24
	รวมทั้งหมด	328

รวมประชากรที่ศึกษาทั้ง 2 กลุ่ม รวม 360 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ในการศึกษาครั้งนี้ ใช้เครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล คือ

1. แบบสอบถามสำหรับผู้บริหารโรงเรียน ครูประจำชั้นและครู D.A.R.E. ประกอบด้วย 3 ตอน แบ่งเป็น

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ประกอบด้วย เพศ อายุ สถานภาพทางสังคม และระดับการศึกษา เป็นแบบคำถาม แบบตรวจสอบรายการ (Check list) จำนวน 4 ข้อ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการประเมินผลโครงการ ด้านสภาพแวดล้อม, ด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต จำนวนด้านละ 10 ข้อ รวมทั้งหมด 40 ข้อ โดยแบบสอบถามใช้มาตราส่วนประมาณค่า (Likert scale) 5 ระดับ

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคของโครงการ ฯ ใช้คำถามแบบปลายเปิด จำนวน 2 ข้อ

2. แบบสอบถาม สำหรับนักเรียน ประกอบด้วย 3 ตอน แบ่งเป็น

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ประกอบด้วยเพศ อายุ และบุคคลที่นักเรียนพักอาศัยอยู่ด้วยเป็นคำถาม แบบตรวจสอบรายการ (Check list) จำนวน 3 ข้อ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการประเมินผลโครงการ ด้านสภาพแวดล้อม ด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต จำนวนด้านละ 10 ข้อ รวมทั้งหมด 40 ข้อ โดยแบบสอบถามใช้มาตราส่วนประมาณค่า (Likert scale) 5 ตัวเลือก

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคของโครงการ ฯ ใช้คำถามแบบปลายเปิด จำนวน 2 ข้อ

การสร้างเครื่องมือและหาคุณภาพเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร ทฤษฎี แนวคิดหลักและงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการและการประเมินคุณภาพการศึกษา

2. ศึกษาหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการสร้างแบบสอบถาม ใช้แนวทางการให้คะแนน (Scoring guide) ซึ่งสามารถที่จะแยกแยะระดับต่าง ๆ ในการดำเนินงาน โดยกำหนดเกณฑ์ประเมิน (Rubric) ใช้หลักเกณฑ์การประเมินแบบแยกส่วน (Analytic rubric) คือ แนวทางการให้คะแนนโดยพิจารณาจากแต่ละส่วนงาน กำหนดรายละเอียดขั้นต่ำไว้ที่ระดับ 1 แล้วเพิ่มลักษณะที่สำคัญที่ระดับ เป็นระดับ 2 และระดับ 3 ตามลำดับ

3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นมาไปปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง แล้วนำไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน ตรวจสอบความตรงของเนื้อหาแล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข

ในการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา ผู้ทรงคุณวุฒิจะให้ความเห็นกับข้อความหรือข้อคำถามของแต่ละข้อในเครื่องมือ สำหรับเกณฑ์ตัดสินใจว่าจะคงข้อความหรือคำถามนั้นไว้ หรือตัดออก ข้อคำถามที่จะคงไว้ต้องมีดัชนีความสอดคล้องไม่ต่ำกว่า 0.5 ถือว่ามีค่าความเที่ยงตรง จากการตรวจสอบแบบสอบถามของผู้ทรงคุณวุฒิ พบว่า ข้อคำถามเรื่องการประเมินผลโครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน ของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา ทั้ง 4 ด้าน จำนวน 40 ข้อ มีค่าดัชนีความสอดคล้องทุกข้อ อยู่ระหว่าง 0.5–1

4. การทดสอบความเชื่อมั่น (Reliability) ผู้วิจัยจะหาค่าความเชื่อมั่น โดยการ

นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปทดสอบ (Try Out) กับผู้บริหาร โรงเรียน ครูประจำชั้น ครูตำราวด D.A.R.E. และนักเรียนชั้น ป.6 ของ โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหันตรา

โดยนำเครื่องมือวิจัยไปทดลองกับกลุ่มตัวอย่างซึ่งไม่น้อยกว่า 30 คน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติหาค่าความเชื่อมั่น โดยวิธีการของครอนบาค (Cronbach) (ยูทพงษ์ กัยวรรณ. 2543: 123) ได้ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.8107

5. นำผลที่ได้รับมาปรับปรุงแบบสอบถาม และพัฒนาแบบสอบถามแล้วจัดแบบสอบถามที่สมบูรณ์ นำไปเก็บรวบรวมข้อมูล จากกลุ่มตัวอย่างต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดำเนินการดังนี้

1. ขอความอนุเคราะห์จากสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา แจ้งผู้อำนวยการสถานศึกษาเพื่อขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล
2. ผู้วิจัยประสานงานกับกองการศึกษา เทศบาลนครพระนครศรีอยุธยาและโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยาขออนุญาต ขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเด็กนักเรียน ของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา กลุ่มตัวอย่างจำนวน 8 โรงเรียน และผู้บริหาร โรงเรียน,ครูประจำชั้นและครูตำรวจ D.A.R.E.
3. ผู้วิจัยได้เก็บข้อมูลของประชากรที่ศึกษาได้รวมทั้งหมด 360 คน คิดเป็นร้อยละ 100
4. นำผลข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้ไปวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษาได้ข้อมูลจากแบบสอบถามทั้งหมด 360 ชุด แบ่งเป็น กลุ่มที่ 1 ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน,ครูประจำชั้นและครูตำรวจ D.A.R.E. และกลุ่มที่ 2 ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นำมาลงรหัสประมวลผล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ (Statistical Package for the Social Science)หรือโปรแกรม SPSS For Windows สถิติที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูลรวมถึงการพิสูจน์สมมุติฐาน ดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม นำมาแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ
2. ข้อมูลการประเมินผลโครงการ การศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา จำนวน 40 คำถาม โดยใช้ประมาณค่า 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อยและน้อยที่สุด นำมาหาค่าเฉลี่ยเลขคณิต (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สำหรับเกณฑ์การให้คะแนนคำตอบของตัวเลือก 5 ระดับ ดังนี้

การประเมินผลโครงการ	การให้คะแนน
น้อยที่สุด	1 คะแนน
น้อย	2 คะแนน
ปานกลาง	3 คะแนน
มาก	4 คะแนน
มากที่สุด	5 คะแนน

โดยกำหนดเกณฑ์ในการแปลผลค่าการประเมินผลโครงการ การศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยช่วง	1.00-1.80	ประเมินผลอยู่ในระดับน้อยที่สุด
คะแนนเฉลี่ยช่วง	1.81-2.60	ประเมินผลอยู่ในระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยช่วง	2.61-3.40	ประเมินผลอยู่ในระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยช่วง	3.41-4.20	ประเมินผลอยู่ในระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยช่วง	4.21-5.00	ประเมินผลอยู่ในระดับมากที่สุด