

## บทที่ 5

### สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัย เรื่อง การประเมินผล โครงการ การศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน D.A.R.E. ของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ทำการประเมินแบบซิปโมเดล (CIPP Model) และศึกษาถึงปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะของโครงการ ฯ โดยใช้แบบสอบถามประชากร คือ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และครูตำราวจ D.A.R.E. ที่เข้าสอนในโรงเรียนทั้ง 8 แห่งที่สังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 360 สามารถสรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะดังนี้

#### สรุปผลการวิจัย

##### 1. ลักษณะทั่วไปของประชากรที่ศึกษา

กลุ่มนักเรียนส่วนใหญ่ เป็นเพศหญิง อายุ 12 ปี และพักอาศัยอยู่กับพ่อแม่ และกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน ครูและครูตำราวจ D.A.R.E. ส่วนใหญ่ เป็นเพศชาย อายุตั้งแต่ 41 ปีและขึ้นไป มีคุณวุฒิทางการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีและสูงกว่า

##### 2. ผลการประเมินโครงการฯ

ผลการวิจัย พบว่า การดำเนิน โครงการ การศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียนของโรงเรียน ในสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุดเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านสภาพแวดล้อม ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการและด้านผลผลิต อยู่ในระดับมากที่สุดทั้งหมด

##### ด้านสภาพแวดล้อม

ผลการวิจัย พบว่า ผลการประเมินโครงการด้านสภาพแวดล้อม ประชากรที่ศึกษาทั้ง 2 กลุ่มประเมินผลในทิศทางเดียวกันคือด้านวัตถุประสงค์ ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ ประเมินผลอยู่ในระดับมากที่สุดและผลกระทบจากโครงการ ฯ ที่มีต่อสังคม ผลการประเมินของนักเรียนส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก และผลการประเมินของผู้บริหารโรงเรียน ครูประจำชั้นและครูตำราวจ D.A.R.E. ประเมินผลในระดับมากที่สุด

### ด้านปัจจัยนำเข้า

ผลการวิจัย พบว่า ผลการประเมินโครงการด้านปัจจัยนำเข้า ประเมินผลด้านตัววิทยากร และสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่มีจำนวนพอเพียง เหมาะสม ทันสมัย น่าสนใจและสามารถใช้งานได้จริง ประชากรที่ศึกษาทั้ง 2 กลุ่ม ประเมินผลอยู่ในระดับมากที่สุด

### ด้านกระบวนการ

ผลการวิจัย พบว่า ผลการประเมินโครงการด้านกระบวนการ ประชากรที่ศึกษาทั้ง 2 กลุ่ม ประเมินผลในทิศทางเดียวกันในด้านหลักสูตรและระยะเวลา วิธีการจัดการเรียนการสอน ประเมินผลอยู่ในระดับมากที่สุดส่วนด้านการวางแผน กิจกรรมที่สนับสนุน โครงการ และการประเมินผลการจัดกิจกรรม ผู้บริหาร โรงเรียน ครูประจำชั้นและครูดำรง D.A.R.E. ประเมินผลในระดับมาก

### ด้านผลผลิต

ผลการวิจัย พบว่า ผลการประเมินโครงการด้านผลผลิต ประเมินผลด้านภูมิคุ้มกัน ทักษะ การปฏิเสธ ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผลกระทบบยาเสพติด ประชากรที่ศึกษาทั้ง 2 กลุ่ม ประเมินผลอยู่ในระดับมากที่สุด

### 3. การศึกษาปัญหาและอุปสรรคของโครงการ ฯ

ผลการวิจัย พบว่า การศึกษาปัญหาและอุปสรรคในโครงการ ฯ ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาและอุปสรรค มีอย่างไรก็ตามพบว่ามีกลุ่มนักเรียนที่ไม่กล้าแสดงออกในระหว่างทำกิจกรรมระยะเวลาการเรียนการสอนน้อยเกินไป สำหรับกลุ่ม ผู้บริหาร โรงเรียน ครูและดำรง ร้อยละ 6.25 ประเมินเรื่องการต่อเนื่องของโครงการและการครอบคลุมทั้งโรงเรียนและทุกระดับชั้น

### 4. การศึกษาข้อเสนอแนะของโครงการ ฯ

ผลการวิจัย พบว่า กลุ่มนักเรียนต้องการให้เพิ่มระยะเวลาในการเรียนการสอน ต้องการให้มีการทำกิจกรรมทุกปีอย่างต่อเนื่อง สำหรับกลุ่มผู้บริหาร โรงเรียน ครู ดำรง ต้องการให้เพิ่มกิจกรรมและนำความรู้เรื่องอื่น ๆ มาสอดแทรกในการสอนด้วย

## อภิปรายผลการวิจัย

จากผลการวิจัย สามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

### 1. การประเมินผลโครงการฯ

การประเมินผลโครงการ ฯ ผู้วิจัยพบว่า โดยรวมและรายด้าน คือ สภาพแวดล้อมด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการและด้านผลผลิต ได้รับการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุดซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ ศิริรัตน์ เปรมจิตต์ (2547 : บทคัดย่อ) ประเมินผลโครงการการศึกษาในเด็กนักเรียนในเขตพื้นที่ความรับผิดชอบของตำรวจภูธรจังหวัดนครสวรรค์ พบว่าผลการประเมินโดยรวมและองค์ประกอบย่อยทุกด้าน คือ ด้านสภาพแวดล้อม ด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้านกระบวนการและด้านผลผลิต มีความเหมาะสมระดับมาก ปัจจัยด้านเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และสถานภาพทางสังคม ไม่มีผลทำให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ ฯ โดยรวมของผู้บริหารโรงเรียน ครูและผู้ปกครอง แตกต่างกัน แต่พบว่า ระดับการศึกษา และอาชีพ มีผลทำให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ ฯ ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต แตกต่างกัน และสอดคล้องกับการศึกษาของ วราวัลย์ ธรรมเขตต์ (2550 : บทคัดย่อ) ศึกษาเรื่องการผลการดำเนินงานโครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน (D.A.R.E. ประเทศไทย) ในโรงเรียนบ้านริมใต้ อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ พบว่า ผลการศึกษาการดำเนินงานประสบความสำเร็จอยู่ในระดับมาก โดยนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับปัญหาและผลกระทบของยาเสพติดได้เป็นอย่างดี มีทักษะ และวิธีการตัดสินใจที่ถูกต้องกล้าปฏิเสธเมื่อถูกเพื่อนชักชวนให้ลองเสพยาเสพติด รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยเลือกเล่นกีฬาและกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาที่มีผลกระทบต่อสังคมรุนแรง โดยเฉพาะการแพร่ระบาดของยาเสพติดในโรงเรียนย่อมก่อให้เกิดความวิตกกังวลต่อผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ผู้บริหารโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องเป็นอย่างมาก แม้โดยปกติโรงเรียนได้จัดให้มีการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดอยู่บ้างแล้วนั้นก็ตาม การที่มีโครงการพิเศษเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการต่อต้านยาเสพติดที่ได้ดำเนินการอยู่แล้วในโรงเรียน ย่อมเป็นที่ยอมรับและเป็นความหวังของผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องด้วยเหตุนี้จึงทำให้โครงการ ฯ นี้เป็นที่ยอมรับและได้รับการประเมินผลว่ามีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด

นอกจากนั้นโครงการ ฯ นี้ ได้ผ่านการทดลองในโรงเรียนและปรับปรุงหลักสูตรมาตั้งแต่ปี 2550 โดยกองบัญชาการตำรวจปราบปรามยาเสพติด (2550 ก:1-6) ภายใต้การช่วยเหลือขององค์กร D.A.R.E. สากล (Drug Abuse Resistance Education) และได้ขยายโครงการหน่วยงานในสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ทุกกองบัญชาการนำไปดำเนินการกับโรงเรียนในเขตพื้นที่รับผิดชอบและก่อนดำเนินโครงการ ฯ ก็ได้ทำการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ตำรวจที่จะเข้าไปดำเนินการด้วย และอีก

ประการหนึ่งโครงการ ฯ นี้ได้ดำเนินการในช่วงที่ยาเสพติดกำลังแพร่ระบาดอย่างรุนแรงในสังคม แม้กระทั่งในสถานศึกษา จนรัฐบาลต้องกำหนดนโยบายเร่งด่วนที่จะต้องปฏิบัติในปีแรก โดยเรียกร้องให้ทุกฝ่ายทุกหน่วยงานเข้าร่วมโครงการเพื่อช่วยกันป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน ดังนั้นโครงการ ฯ นี้จึงสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลปัจจุบันเป็นอย่างยิ่ง ด้วยเหตุผลดังกล่าว จึงทำให้การดำเนินการโครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน ของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ได้รับการประเมินจากประชากรที่ศึกษาว่าอยู่ในระดับมากที่สุด ทั้งในด้านสภาพแวดล้อม ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการและด้านผลผลิต

## 2. ปัญหาอุปสรรคของการประเมินโครงการ ฯ

ผลการวิจัยพบว่า โครงการ ฯ ประสบปัญหาและอุปสรรคในเรื่องระยะเวลาและความต่อเนื่องของโครงการประกอบการจัดทำโครงการ ฯ ต้องให้ครอบคลุมทุกพื้นที่และทุกระดับชั้น ซึ่งสอดคล้องกับ ถนัด บวรชัย (2549 : บทคัดย่อ) ที่ทำการศึกษาวิจัยการประเมินผลหลักสูตรการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน (Drug Abuse Resistance Education) D.A.R.E. ประเทศไทย โดยใช้รูปแบบการประเมินแบบจำลองชิปปี้ (CIPP Model ) พบว่า ผลการศึกษาปัญหาและอุปสรรคของโครงการ ฯ คือระยะเวลาไม่เหมาะสม รวมถึงการไม่ต่อเนื่องของโครงการ และการขาดการสนับสนุนจากหน่วยงานหรือฝ่ายที่เกี่ยวข้องทำให้เกิดความไม่ต่อเนื่อง และไม่ได้ผลแบบมีประสิทธิภาพดีพอ สอดคล้องกับ สมรวดี มงคลเมือง (2545 : บทคัดย่อ) ที่ทำการศึกษากการแพร่ระบาดของยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ พบว่า ปัญหาและอุปสรรคที่พบเกิดจากความไม่มีประสิทธิภาพในการแก้ไขปัญหาของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการประสานงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเช่น สถานศึกษา ฝ่ายปกครอง สาธารณสุขและเจ้าหน้าที่ตำรวจ

## 3. ข้อเสนอแนะต่อโครงการ ฯ

ผลการวิจัยพบว่า การศึกษาข้อเสนอแนะการประเมินโครงการ ฯ อยากให้มีการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องทุกปีและอยากให้เพิ่มองค์ความรู้ในด้านต่าง ๆ ประกอบการเรียนการสอน ซึ่งสอดคล้องกับ คณะผู้วิจัยสำนักงาน ป.ป.ส. (2545 : บทคัดย่อ) การศึกษากการวิจัยโครงการพัฒนาระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา พบว่าผู้ตอบงานวิจัยมีความต้องการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทำงานแบบบูรณาการและประสานงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน และสอดคล้องกับการศึกษาของ อาภาศิริ สุวรรณานนท์ และคณะ (2552 : บทคัดย่อ) ศึกษาโครงการการประเมินผลโครงการ D.A.R.E. ของตำรวจภูธรภาค 1 พบว่า กลุ่มตัวอย่างต้องการให้มีความต่อเนื่องของโครงการ ฯ กิจกรรมทุกปี โดยครอบคลุมทุกพื้นที่ในสังกัดตำรวจภูธรภาค 1

## ข้อเสนอแนะ

### ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

จากผลการวิจัยในครั้งนี้ มีข้อเสนอแนะเชิงนโยบายการดำเนินโครงการ การศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน ดังนี้

1. รัฐบาลควรมีกรอบแนวทางการปฏิบัติด้านการป้องกันปราบปรามยาเสพติดให้ชัดเจนและมอบหมายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ทำงานเชิงบูรณาการในทิศทางเดียวกัน
2. สำนักงานตำรวจแห่งชาติต้องทำงานเชิงรุกทั้งในด้านการพัฒนาบุคลากร การปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาในโครงการและการสนับสนุนงบประมาณเพื่อควมมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลของโครงการ

### ข้อเสนอแนะสำหรับหน่วยงาน

จากผลการวิจัยในครั้งนี้ มีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องการดำเนินโครงการ การศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน ดังนี้

1. สำนักงานตำรวจแห่งชาติควรขยายโครงการ ฯ ให้ครอบคลุมทุกโรงเรียน ในเขตพื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เช่นสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ 2 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สาธารณสุขจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และสำนักงานตำรวจแห่งชาติ โดย ตำรวจภูธรจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ควรทำงานแบบบูรณาการ ร่วมกันจัดทำโครงการเพื่อควมมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
3. กองบัญชาการปราบปรามยาเสพติดควรจัดสรรงบประมาณด้าน สื่อ เอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ ให้เพียงพอ
4. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรสนับสนุนงบประมาณเพื่อเป็นเบี่ยเลี้ยง ค่าเดินทาง น้ำมันเชื้อเพลิง ให้แก่ครุตำรวจ D.A.R.E. ตามระเบียบของทางราชการ
5. สำนักงานตำรวจแห่งชาติควรมีการประชาสัมพันธ์โครงการ ฯ ให้หน่วยงานราชการ เอกชน และประชาชนทั่วไปได้รับทราบวัตถุประสงค์และเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ ฯ ด้วย เพื่อให้สอดคล้องตามนโยบายของรัฐ ที่ต้องการให้ทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมในการป้องกันปราบปรามยาเสพติด

### ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรเปรียบเทียบผลการดำเนินงาน โครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียนในสังกัดพื้นที่รับผิดชอบของตำรวจภูธรจังหวัดพระนครศรีอยุธยาจำแนกตามอำเภอ
2. ควรศึกษาพฤติกรรมต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียนที่ผ่านการเข้าร่วมโครงการฯ นี้ไปแล้ว
3. ควรศึกษาเปรียบเทียบผลการดำเนินงานในโครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียนของนักเรียนในสังกัดภาครัฐกับภาคเอกชน
4. ควรศึกษาทดลองในลักษณะการวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อให้ได้ข้อมูลในเชิงลึก