

กนกวรรณ ภูเขาแก้ว. (2557). การนำเสนอแนวทางการกำหนดกลยุทธ์การจัดการศึกษาสำหรับ
สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. อาจารย์ที่ปรึกษา :
ดร.กীরติ ศรีวิเชียร, ดร.พรเทพ ฐู่แผน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอแนวทางการกำหนดกลยุทธ์การจัดการศึกษา
สำหรับสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยดำเนินการวิจัย 3 ขั้นตอน คือ ขั้นที่ 1
สร้างแนวทาง โดยมีกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ
แบบสอบถามความตรงของแนวทาง ประเภทมาตราส่วนประมาณค่า 3 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหา
ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ขั้นที่ 2 ศึกษาความเหมาะสม โดยมีกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน
15 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามความเหมาะสม ประเภทมาตราส่วนประมาณค่า 5
ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ และขั้นที่ 3 ศึกษาความ
เป็นไปได้ โดยมีกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 33
คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามความเป็นไปได้ ประเภทมาตราส่วนประมาณค่า 5
ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลด้วย การหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า แนวทางการกำหนดกลยุทธ์การจัดการศึกษาสำหรับสถานศึกษาเอกชน
ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยามี 5 ขั้นตอน 55 รายการ ประกอบด้วย 1) ขั้นเตรียมการกำหนดกลยุทธ์
มีรายการปฏิบัติ จำนวน 5 รายการ 2) ขั้นเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และพยากรณ์อย่างเป็นระบบ
จำนวน 30 รายการ 3) ขั้นการกำหนดกลยุทธ์มีรายการปฏิบัติ 7 รายการ 4) ขั้นการนำกลยุทธ์ไป
ปฏิบัติ มี 7 รายการ และ 5) ขั้นการประเมินผล และควบคุมการดำเนินงานตามกลยุทธ์มี 6 รายการ
ซึ่งแนวทางทั้ง 55 รายการมีความตรงตามแนวความคิด มีความเหมาะสม และมีความเป็นไปได้ตาม
เกณฑ์ที่กำหนด