

การนำเสนอกลยุทธ์การบริหารงานห้องสมุดของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

ชัชรา กวเรนทร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สิงหาคม 2557

การนำเสนอกลยุทธ์การบริหารงานห้องสมุดของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

ชัชรา ควรรณตร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สิงหาคม 2557

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

A PROPOSAL OF ADMINISTRATIVE STRATEGY OF LIBRARY OF SCHOOLS UNDER
PHRANAKHON SI AYUTTHAYA PRIMARY EDUCATIONAL
SERVICE AREA OFFICE 2

CHUTCHARA KUANNET

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the
Master of Education Degree in Educational Administration
Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University

August 2014

ชัชรา ควรเนตร. (2557). การนำเสนอกลยุทธ์การบริหารงานห้องสมุดของโรงเรียนสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2.

วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. อาจารย์ที่ปรึกษา :

ดร.พรเทพ ฐึ้แผน, รองศาสตราจารย์ ดร.วิชา ทรวงแสง

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ นำเสนอกลยุทธ์การบริหารงานห้องสมุดของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัยแบ่งเป็น 3 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่ 1 การวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมของการบริหารงานห้องสมุดของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน และครูบรรณารักษ์หรือครูผู้รับผิดชอบงานห้องสมุดโรงเรียน จำนวน 118 โรงเรียน รวม 236 คน ขั้นตอนที่ 2 การกำหนดกลยุทธ์ โดยใช้ตารางสวீดท เมทริกซ์ ขั้นตอนที่ 3 การประเมินกลยุทธ์การบริหารงานห้องสมุดของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 30 คน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าสถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า กลยุทธ์การบริหารงานห้องสมุดของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ประกอบด้วย 4 ด้าน ได้แก่ กลยุทธ์เชิงรุก มีจำนวนกลยุทธ์ 16 กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่เหมาะสมและมีความเป็นไปได้ในระดับมากที่สุด คือ กำหนดนโยบายการใช้ห้องสมุดโรงเรียนโดยจัดแหล่งเรียนรู้หลากหลายรูปแบบ กลยุทธ์เชิงพัฒนา มีจำนวนกลยุทธ์ 14 กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่เหมาะสมและมีความเป็นไปได้ในระดับมากที่สุด คือ จัดหาสารจรรยาบรรณสารสนเทศตามความต้องการและตามความจำเป็น กลยุทธ์เชิงปรับเปลี่ยน มีจำนวนกลยุทธ์ 13 กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่เหมาะสมและมีความเป็นไปได้ในระดับมากที่สุด คือ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจของห้องสมุดโรงเรียนในการจัดแหล่งเรียนรู้ เช่น มุมหนังสือ ป้ายนิเทศ ภูมิปัญญาท้องถิ่น กลยุทธ์เชิงรับ มีจำนวนกลยุทธ์ 5 กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่เหมาะสมและมีความเป็นไปได้ในระดับมากที่สุด คือ กระจายอำนาจการจัดการห้องสมุดสู่ห้องเรียน โดยจัดเป็นมุมหนังสือ และพัฒนาครูประจำชั้นทำหน้าที่แทนครูบรรณารักษ์

Chatchara Kuannet. (2014). **A Proposal of Administrative Strategy of Library of Schools under Phranakhon Si Ayutthaya Primary Educational Service Area Office 2.**

Master Thesis for the Master of Education in Educational Administration,
Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee :
Dr.Pornthep Roopan, Associate Professor Dr.Wicha Suangsawang.

ABSTRACT

This research aimed to propose administrative strategy of schools under Phranakhon Si Ayutthaya Primary Educational Service Area Office 2. The research methodology was divided into 3 steps. The first step was the analysis of environmental factors of administration of library of schools under Phranakhon Si Ayutthaya Primary Educational Service Area Office 2. The tool was a questionnaire. The samples were 236 school administrators, librarians and teachers who were responsible for library from 118 schools. The second step was setting up strategy by using SWOT Matrix. The third step was evaluation of administrative strategy of library of schools under Phranakhon Si Ayutthaya Primary Educational Service Area Office 2. The tool was a questionnaire. The samples were 30 school administrators. The data were analyzed by percentage, mean and standard deviation.

The findings showed that administrative strategy of library of schools under Phranakhon Si Ayutthaya Primary Educational Service Area Office 2 consisted of 4 aspects. The approach strategy included 16 strategies. The most possible and suitable strategy was establishing up policy of using library by providing various learning resources. The development strategy included 14 strategies. The most possible and suitable strategy was surveying needed information resource. The renewal strategy consisted of 13 strategies. The most possible and suitable strategy was setting up vision, mission of library including providing learning resources such as book corner, bulletin board, and local wisdom. The defensive strategy included 5 strategies. The most possible and suitable strategy was decentralizing the library management to classrooms by holding book corner and developing the class teachers working instead of librarians.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี ด้วยได้รับความกรุณาและเมตตาอย่างยิ่งจาก อาจารย์ ดร.พรเทพ ฐู่แผ่นดิน ซึ่งเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ถ่ายทอดความรู้ ให้คำแนะนำปรึกษา คอยติดตามความก้าวหน้า และตรวจทานแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ในการทำวิทยานิพนธ์ พร้อมทั้งแนะแนวทางในการพัฒนา ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น และได้รับคำแนะนำ ให้กำลังใจ ข้อคิดที่ดีจาก รองศาสตราจารย์ ดร.วิชา ทรวงแสง ที่ปรึกษาร่วมวิทยานิพนธ์ ทำให้ผู้วิจัย ได้แนวทางในการศึกษาหาความรู้อย่างกว้างขวางและเห็นคุณค่าของการเรียนรู้ในการทำวิจัยครั้งนี้ จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณคณาจารย์สาขาการบริหารการศึกษาทุกท่านที่สั่งสอนและให้ความรู้ อีกทั้ง ขอขอบคุณบุคลากรและเจ้าหน้าที่ของบัณฑิตวิทยาลัยทุกท่านที่ดูแลและอำนวยความสะดวกแก่นิสิตเป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือทุกท่านที่ได้สละเวลาให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงคุณภาพเครื่องมือในการทำวิจัย และขอขอบคุณผู้บริหารสถานศึกษาและครูบรรณารักษ์ กลุ่มตัวอย่างการวิจัยในการสละเวลาทำแบบสอบถามด้วยความตั้งใจอย่างยิ่ง

ขอขอบคุณ นางสาวกานต์ฤทัย ชลวิทย์ ครูโรงเรียนอนุบาลวัดอ่างทองที่ให้คำแนะนำ ในการวิเคราะห์ข้อมูล และคอยสร้างกำลังใจ นายบุญสม ยุทธนา ที่ช่วยเหลือในการประสานงานในการเก็บข้อมูลและคอยให้กำลังใจเป็นอย่างดี นางสาวพิกุล ดิเรกสี นางสาวสุมาลี เข้ม นางสาวกนกพร การไชยศรี ที่คอยให้กำลังใจ ให้ความช่วยเหลือต่างๆ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้วิจัยตลอดระยะเวลาการทำวิทยานิพนธ์ นางสาววิไลลักษณ์ มั่งสมบูรณ์ และนางพิศนา สุวรรณพงษ์ ที่คอยช่วยเหลือทางด้านเวลาและคอยให้กำลังใจ ท้ายที่สุดขอกราบขอบพระคุณบุพการีที่ คอยดูแลผู้วิจัยอย่างดี ทำให้ผู้วิจัยมีความพยายามมุ่งมั่นและอดทนต่ออุปสรรคโดยไม่ย่อท้อ

ชัชรา คารเนตร