

ปัจจัยเชิงความคิดสังคมที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 7
จังหวัดนครนายก

รุจิภา เพชรประยูร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สิงหาคม 2557

ปัจจัยเชิงความคิดสังคมที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 7
จังหวัดนครนายก

รุจิพาเพชรประยูร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
สิงหาคม 2557
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

FACTORS OF SOCIAL OPINIONS AFFECTING PARTICIPATION IN ACADEMIC
ADMINISTRATION OF BASIC SCHOOL COMMITTEE OF SECONDARY
SCHOOLS UNDER SECONDARY EDUCATIONAL SERVICE
AREA OFFICE 7, NAKHONNAYOK PROVINCE

RUJIRA PHECHPHAYUN

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the
Master of Education Degree in Educational Administration
Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University
August 2014

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ปัจจัยเชิงความคิดสังคมที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารงาน
วิชาการของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 7 จังหวัดนครนายก

โดย รุจิพาเพชรประยูร

สาขาวิชา บริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา คร.กীরติ ศรีวิเชียร

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ว่าที่ร้อยตรี ดร.จิรวัดน์นาคพนม

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(ดร.พรเทพฐ์แผน)

.....ประธานกรรมการ
(ดร.กীরติศรีวิเชียร)

ว่าที่ร้อยตรี.....กรรมการ
(ดร.จิรวัดน์นาคพนม)

.....กรรมการ
(ดร.อารักษ์อินทร์พุง)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา

.....รักษาราชการแทนอธิการบดี
(ดร.เกษม บำรุงเวช)

สิงหาคม พ.ศ. 2557

รุจิภา เพชรประยูร.(2557). ปัจจัยเชิงความคิดสังคมที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารงาน
วิชาการของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 7 จังหวัดนครนายก.วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหา
บัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
อาจารย์ที่ปรึกษา: ดร.กิริติศรีวิเชียร, ว่าที่ร้อยตรี ดร.จิรวัดณ์นาคพนม.

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ปัจจัยเชิงความคิดสังคมที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วม
ในการบริหารงานวิชาการของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 7 จังหวัดนครนายกกลุ่มตัวอย่างได้แก่คณะกรรมการ
ศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 7 จังหวัด
นครนายกจำนวน 97 คนโดยการสุ่มแบบเจาะจงเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็น
แบบสอบถามมีความเชื่อมั่นสำหรับแบบสอบถามวัดความตระหนักในความสำคัญของการมีส่วนร่วม
เท่ากับ 0.89 ความเชื่อมั่นในความสามารถของตนเองที่จะเข้าร่วมปฏิบัติงานเท่ากับ 0.94 ความคาดหวัง
ในผลที่จะได้รับจากการมีส่วนร่วมเท่ากับ 0.89 และการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการเท่ากับ
0.98 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ
และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน

ผลการวิจัยพบว่า 1) ความตระหนักในความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน
ความคาดหวังในผลที่จะได้รับจากการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานและความเชื่อมั่นในตนเองที่จะ
เข้าร่วมปฏิบัติงานรวมกันทั้ง 3 ตัวแปรมีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ
โดยรวมของคณะกรรมการสถานศึกษาโดยตัวแปรทั้ง 3 สามารถกำหนดความผันแปรในการมีส่วนร่วม
ได้ประมาณร้อยละ 45 และ 2) เมื่อวิเคราะห์ถึงอิทธิพลของตัวแปรแต่ละตัวพบว่ามีเพียงความเชื่อมั่นใน
ตนเองที่จะเข้าร่วมปฏิบัติงานเท่านั้นที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการโดยรวม
ของคณะกรรมการโดยตัวแปรดังกล่าวสามารถกำหนดความผันแปรในการมีส่วนร่วมได้ประมาณร้อย
ละ 43 ซึ่งหมายความว่าคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีความเชื่อมั่นในตนเองสูงมีแนวโน้มว่าจะเข้าร่วม
ในการบริหารงานวิชาการมาก

RujiraPhechphayun. (2014).**Factors of Social Opinions Affecting Participation in Academic Administration of Basic School Committee of Secondary Schools under Secondary Educational Service Area Office 7, Nakhonnayok Province.** Master Thesis, M.Ed. (Education Administration).Phranakhon Si AyutthayaRajabhat University. Advisory Committee :Dr.KiratiSriwichian, Acting Sub Lt. Dr.JirawatNakpanom.

ABSTRACT

This research aimed to analyze factors of social opinions affecting participation in academic administration of basic school committee of secondary schools under Secondary Educational Service Area Office 7, Nakhonnayok province. The samples comprised of 97 basic school committees by purposive sampling. The instrument was a reliable questionnaire measuring awareness of importance of participation that equaled 0.89, reliability of self- confidence in participation that equaled 0.94, expectation of participation that equaled 0.89 and participation in academic administration that equaled 0.98. The data were analyzed by coefficient of multiple correlation, multiple regression analysis, and stepwise multiple regression analysis.

The findings revealed that : 1) The awareness of importance of participation in performance, expectation and self-confidence related to participation in academic administration. The three variables could determine the variability of participation about 45 percent. And 2) When the influence of each variable was analyzed, it was found that the self-confidence had influence on academic administration. The mentioned variable could determine variability of participation about 43 percent that meant the committee who had high self-confidence might participate in academic administration more.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจาก ดร.กิริติ ศรีวิเชียร ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์และว่าที่ร้อยตรี ดร.จิรวัดน์ นาคพนม กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ที่ได้ให้คำปรึกษา แนะนำ และปรับปรุงแก้ไขตลอดระยะเวลาของการทำวิทยานิพนธ์

ขอขอบคุณผู้ทรงคุณวุฒิผู้เชี่ยวชาญที่สละเวลาในการตรวจทานแก้ไขข้อบกพร่อง ตรวจทานความถูกต้องของภาษาและพิจารณาความตรงเชิงเนื้อหาของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ขอขอบคุณผู้อำนวยการและคณะกรรมการศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดนครนายกที่ได้สละเวลาตอบแบบสอบถาม

นอกจากนี้ผู้วิจัยยังได้รับการช่วยเหลือและกำลังใจจากคุณพ่อคุณแม่พี่น้องและเพื่อนๆ ตลอดจนบุคคลต่างๆ ที่ให้ความช่วยเหลืออีกมากที่ผู้วิจัยไม่สามารถกล่าวนามได้หมดในที่นี้ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาและความปรารถนาดีของทุกท่านเป็นอย่างยิ่งจึงกราบขอบพระคุณและขอบคุณไว้ในโอกาสนี้

รุจิพาเพชรประยูร

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญ	ซ
สารบัญตาราง	ฎ
สารบัญภาพประกอบ	ฏ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	6
ความสำคัญของการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	7
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	9
สมมติฐานของการวิจัย.....	11
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
การบริหารงานวิชาการ โรงเรียนมัธยมศึกษา.....	13
ความหมายการบริหารงานวิชาการ.....	14
ความสำคัญของการบริหารงานวิชาการ	15
ขอบข่ายการบริหารงานวิชาการ	17
การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	24
แนวคิดเกี่ยวกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	24
ความหมายของการมีส่วนร่วม	26
ประเภทและรูปแบบของการมีส่วนร่วม	28
ความสำคัญและประโยชน์ของการมีส่วนร่วม	31
การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	32

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2 (ต่อ)	
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการมีส่วนร่วม	34
องค์ประกอบหรือปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วม	35
แนวคิดทางสังคมและทฤษฎีสังคม.....	35
ทฤษฎีเชิงความคิดทางสังคม	37
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความตระหนัก	38
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความคาดหวัง	42
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความเชื่อมั่นในตนเอง	46
การมีส่วนร่วมในงานวิชาการของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต7 จังหวัดนครนายก.....	52
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	55
3	
วิธีดำเนินการศึกษา	62
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	62
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	63
การเก็บรวบรวมข้อมูล	67
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
4	
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	71
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	71
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรอิสระแต่ละ ตัวและตัวแปรตามแต่ละด้าน	73
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของ คณะกรรมการสถานศึกษา โดยสถิติสหสัมพันธ์อย่างง่าย, วิธีการถดถอย พหุคูณ และ ถดถอยแบบขั้นตอน	74
5	
สรุปอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	101
สรุปผลการวิจัย	101

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5 (ต่อ) อภิปรายผล	110
ข้อเสนอแนะ	115
 บรรณานุกรม	 116
 ภาคผนวก	 128
ภาคผนวก กรายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และค่าดัชนีความ สอดคล้องเชิงเนื้อหา (IOC)	 129
ภาคผนวก ข สำเนาหนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญ	137
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	143
ภาคผนวก ง สำเนาหนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญ	151
 ประวัติย่อผู้วิจัย	 154

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามวุฒิการศึกษาและสถานภาพการเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 7.	72
2 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรอิสระแต่ละตัวและตัวแปรตามแต่ละด้าน	73
3 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันของตัวแปรอิสระแต่ละตัวกับการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานในโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	74
4 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่าง X_1 , X_2 และ X_3 กับ Y และค่าสัมประสิทธิ์การกำหนดการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	75
5 การวิเคราะห์ค่า F เพื่อทดสอบความมีนัยสำคัญของความสัมพันธ์ระหว่าง X_1 , X_2 และ X_3 กับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชา (Y) ของการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	76
6 การทดสอบค่าเบต้าของค่าตัวแปร X_1 , X_2 และ X_3 ในแต่ละตัวที่มีค่าต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของคณะกรรมการสถานศึกษาด้วยสถิติทดสอบที่	77
7 การคัดเลือกตัวแปรอิสระเข้าสมการถดถอย ด้วยวิธีการแบบขั้นตอน และทดสอบค่าเบต้าของตัวแปรให้ได้รับการคัดเลือกด้วย สถิติทดสอบที่.....	78
8 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ X_1 , X_2 และ X_3 กับ การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการด้านการบริหารหลักสูตร (Y_1) และค่าสัมประสิทธิ์การกำหนดการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการด้านการบริหารหลักสูตร (Y_1) ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	79
9 วิเคราะห์ค่า F เพื่อทดสอบความมีนัยสำคัญของความสัมพันธ์ระหว่าง X_1 , X_2 และ X_3 กับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการด้านการบริหารหลักสูตร (Y_1) และค่าสัมประสิทธิ์การกำหนดการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการด้านการบริหารหลักสูตร (Y_1) ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	80

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
-------	------

10	การทดสอบค่าเบต้าของค่าตัวแปร X_1 , X_2 และ X_3 ในแต่ละตัวที่มีค่าต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการด้านการบริหารหลักสูตร(Y_1) ของคณะกรรมการสถานศึกษาด้วยสถิติทดสอบที	81
11	การคัดเลือกตัวแปรอิสระเข้าสมการถดถอย โดยวิธีการแบบขั้นตอนและทดสอบค่าเบต้าของตัวแปรให้ได้รับการคัดเลือกด้วย สถิติทดสอบที.....	82
12	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่าง X_1 , X_2 และ X_3 กับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้(Y_2) และค่าสัมประสิทธิ์การกำหนดการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้ (Y_2) ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	83
13	วิเคราะห์ค่า F เพื่อทดสอบความมีนัยสำคัญของความสัมพันธ์ X_1 , X_2 และ X_3 กับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการด้าน การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ (Y_2) และค่าสัมประสิทธิ์การกำหนดการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	84
14	การทดสอบค่าเบต้าของค่าตัวแปร X_1 , X_2 และ X_3 ในแต่ละตัวที่มีค่าต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้ (Y_2) ของคณะกรรมการสถานศึกษาด้วยสถิติทดสอบที.....	85
15	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่าง X_1 , X_2 และ X_3 กับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้(Y_2) และค่าสัมประสิทธิ์การกำหนดการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	86
16	วิเคราะห์ค่า F เพื่อทดสอบความมีนัยสำคัญของความสัมพันธ์ระหว่าง X_1 , X_2 และ X_3 กับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้ (Y_2) และค่าสัมประสิทธิ์การกำหนดการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	87

สารบัญตาราง (ต่อ)

17	การทดสอบค่าเบต้าของค่าตัวแปร X_1 , X_2 และ X_3 ในแต่ละตัวที่มีค่าต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ (Y_2) ของคณะกรรมการสถานศึกษาด้วยสถิติทดสอบที่.....	88
18	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่าง X_1 , X_2 และ X_3 กับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการด้านการวัดผลประเมินผล (Y_3) และค่าสัมประสิทธิ์การกำหนดการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการด้านการวัดผลประเมินผล (Y_3) ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	89
19	วิเคราะห์ค่า F เพื่อทดสอบความมีนัยสำคัญของความสัมพันธ์ระหว่าง X_1 , X_2 และ X_3 กับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการด้านการวัดผลประเมินผล (Y_3) และค่าสัมประสิทธิ์การกำหนดการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการด้านการวัดผลประเมินผล (Y_3) ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	90
20	การทดสอบค่าเบต้าของค่าตัวแปร X_1 , X_2 และ X_3 ในแต่ละตัวที่มีค่าต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการด้านการวัดผลประเมินผล (Y_3) ของคณะกรรมการสถานศึกษาด้วยสถิติทดสอบที่.....	91
21	การคัดเลือกตัวแปรอิสระเข้าสมการถดถอย โดยวิธีการแบบขั้นตอนและทดสอบค่าเบต้าของตัวแปรให้ได้รับการคัดเลือกด้วย สถิติทดสอบที่.....	92
22	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่าง X_1 , X_2 และ X_3 กับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการด้านการนิเทศการศึกษา (Y_4) และค่าสัมประสิทธิ์การกำหนดการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการด้านการนิเทศการศึกษา (Y_4) ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	93
23	วิเคราะห์ค่า F เพื่อทดสอบความมีนัยสำคัญของความสัมพันธ์ระหว่าง X_1 , X_2 และ X_3 กับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการด้านด้านการนิเทศการศึกษา (Y_4) และค่าสัมประสิทธิ์การกำหนดการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการด้านการนิเทศการศึกษา (Y_4) ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	94
24	การทดสอบค่าเบต้าของค่าตัวแปร X_1 , X_2 และ X_3 ในแต่ละตัวที่มีค่าต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการด้านการนิเทศการศึกษา (Y_4) ของคณะกรรมการสถานศึกษาด้วยสถิติทดสอบที่.....	95

สารบัญตาราง (ต่อ)

- 25 การคัดเลือกตัวแปรอิสระเข้าสมการถดถอย โดยวิธีการแบบขั้นตอนและทดสอบค่าเบต้าของตัวแปรให้ได้รับการคัดเลือกด้วย สถิติทดสอบที่..... 96
- 26 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่าง X_1 , X_2 และ X_3 ในการบริหารงานวิชาการด้านการประกันคุณภาพภายใน (Y_5) และค่าสัมประสิทธิ์การกำหนดการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการด้านการประกันคุณภาพภายใน (Y_5) ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน..... 97
- 27 วิเคราะห์ค่า F เพื่อทดสอบความมีนัยสำคัญของความสัมพันธ์ระหว่าง X_1 , X_2 และ X_3 กับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการด้านการประกันคุณภาพภายใน (Y_5) ในและค่าสัมประสิทธิ์การกำหนดการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการด้านการประกันคุณภาพภายใน (Y_5) ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน..... 98
- 28 การทดสอบค่าเบต้าของค่าตัวแปร X_1 , X_2 และ X_3 ในแต่ละตัวที่มีค่าต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการด้านการประกันคุณภาพภายใน (Y_5) ของคณะกรรมการสถานศึกษาด้วยสถิติทดสอบที่..... 99
- 29 การคัดเลือกตัวแปรอิสระเข้าสมการถดถอย โดยวิธีการแบบขั้นตอนและทดสอบค่าเบต้าของตัวแปรให้ได้รับการคัดเลือกด้วย สถิติทดสอบที่..... 100

สารบัญภาพประกอบ

1	กรอบแนวคิดการวิจัย.....	8
2	ผลการมีส่วนร่วมในองค์การ.....	27
3	ทฤษฎีเชิงความคิดทางสังคม.....	37
4	ขั้นตอนและกระบวนการเกิดความตระหนัก	41