

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กมล ภูประเสริฐ. (2544). การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : ทิพย์พับบลิชชั่น.
- กรองแก้ว อยู่สุข. (2542). พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). แนวทางการดำเนินงานการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- กิตติณา พละวัตร. (2539). ผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มและกระบวนการกลุ่มที่มีต่อ ความเชื่อมั่นในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านกุดกว้าง ประชาสรรค์ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการแนะแนวและให้คำปรึกษา, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กิริติ ศรีวิเชียร. (2534). การวิเคราะห์สารธาร : เทคนิคใหม่เพื่อการพัฒนาองค์การ. วารสารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา, 10(1), 36.
- คณะกรรมการการอุดมศึกษากระทรวงศึกษาธิการ. (2551). กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565). กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- จรรยา ชุ่มชัย. (2546). ผลการใช้ชุดกิจกรรมการสอนเพื่อสร้างความตระหนักต่อสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านยะหา อำเภอยะหา จังหวัดยะลา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- จันทน์ เกียรติโพธา. (2542). ความตระหนักในมลพิษทางอากาศของตำรวจจราจร กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- จรัส นวลนิ่ม. (2540). การศึกษากับการพัฒนาประเทศ : แนวคิดและวิธีปฏิบัติ. นครสวรรค์ : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครสวรรค์.
- จิราพร ตั้งสุวรรณ. (2546). การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการวางแผนจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนมัธยมศึกษาสหวิทยาเขตราชชนนี 2 สังกัดกรมสามัญศึกษาส่วนกลาง. การค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

- ฉลุวิทย์ คีวงศ์. (2545). การมีส่วนร่วมบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมุกดาหาร. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ฉันทนา ภาคบงกช. (2533). เอกสารประกอบวิชาการสอน บว.531. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ชมพูนุท สิริพรหมภัทร. (2539). ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อมั่นในตนเองความภาคภูมิใจในตนเองและความวิตกกังวลของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ประกาศนียบัตรสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชัญญา อภิบาลกุล และรัชณี จรุงศิริวัฒน์. (2545). รูปแบบการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้ในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : พิมพ์ลักษณ์.
- ชูชาติ พ่วงสมจิตร. (2540). การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนกับโรงเรียนประถมศึกษาในเขตปริมณฑล กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชุตินา เรื่องพริ้ม. (2539). การตระหนักของเกษตรกรที่มีต่อปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีการเกษตรในหมู่บ้านม่วงคำ. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร, สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้.
- ดิน ปรัชญพฤทธิ. (2533). เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมมนุษย์ในองค์กร. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ทรงสิทธิ์ ยืนชีวิต. (2543). การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ทฤษฎีการเรียนรู้. (2557). ค้นเมื่อ 28 มกราคม 2557, จาก <http://1-theory-g6.blogspot.com/>.
- ทองคุณ หงส์พันธุ์. (2540). เหลียวหลังแลหน้า เพื่อพัฒนาวิชาชีพครู. กรุงเทพฯ : อาทิตย์.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2546). พฤติกรรมบุคคลในองค์กร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เจริญพัฒน์.
- ธานินทร์ ศิลป์จารุ. (2552). การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS. กรุงเทพฯ : บิซซิเนสอาร์แอนด์ดี.

- ธีระ รุญเจริญ. (2546). การบริหารการศึกษาเพื่อคุณภาพการเรียนรู้, วารสารราชภัฏกรุงเทพฯ. 10(18), 1-17.
- นิคม สมสงวน. (2544). การมีส่วนร่วมในกระบวนการบริหารงานกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร : กรณีศึกษา บ้านหนองหัววัว ตำบลโคกลี อำเภอมือง จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพัฒนา, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- นิตินันท์ วิชิตชลชัย. (2535). ผลของการใช้ชุดส่งเสริมความรู้แก่ผู้ประกอบการที่มีความเชื่อมั่นในตนเอง และความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย. การค้นคว้าอิสระการบริหารการศึกษา มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- นีมอองค์ พิมเสน. (2538). ผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มต่อการพัฒนาความเชื่อมั่นในการปฏิบัติการพยาบาลจิตเวช ของนักเรียนพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- บรรจง ปิ่นปฐม. (2548). บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคาดหวังของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดกาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- บุญจันทร์ จันทร์เจียม. (2548). การบริหารสถานศึกษาแบบกระจายอำนาจของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.
- บุญมี เณรยอด. (2536). หลักการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน, เอกสารในการสัมมนาผู้บริหารระดับสูงของกรมสามัญศึกษา เสนอที่โรงแรมแมนดาริน. 12(12), 36.
- ประนอม ยังศิริ. (2546). บทบาทการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2546). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : สหมิตรออฟเซต.
- ปัญญา แก้วกีร และสุภัทร พันธุ์พัฒนกุล. (2547). ชุดฝึกอบรมผู้บริหาร : ประมวลสาระ. ใน การบริหารจัดการศึกษาในรูปแบบการใช้โรงเรียนหรือเขตพื้นที่การศึกษาเป็นฐาน, 12(6), 11-12.
- พนัส หันนาคินทร์. (2542). หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

- พิทักษ์ จอมเมือง. (2541). การศึกษาการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดตรัง. วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ไพไลวรรณ จันทร์สุกรี. (2540). ความคาดหวังในงานของนักศึกษาพยาบาลปีที่สี่วิทยาลัยพยาบาล
บรมราชชนนีในเขตภาคเหนือ. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ
บริหารพยาบาล, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พิสัมพันธ์ คงรักษา. (2536). ผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มที่มีต่อความเชื่อมั่นในตนเอง ของ
นักเรียนชั้นโอกาสมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา
จิตวิทยาการแนะแนว, มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ไพโรวรรณ ธรรมวิฐาน. (2544). ความตระหนักถึงผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อ
สิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญ
ศึกษาจังหวัดนครพนม. การค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหาร
การศึกษา, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2540). บัณฑิตศึกษาทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหาร
การศึกษา. นนทบุรี : ผู้แต่ง.
- มารยาท แซ่อึ้ง. (2552). การศึกษาการบริหารงานวัฒนธรรมคุณภาพของสถานศึกษาระดับ
มัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตกรุงเทพมหานคร
และปริมณฑล. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เมตต์ เมตต์การุณจิต. (2547). การมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการประจำ
โรงเรียนเทศบาลในจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ยุทธพงษ์ กัยวรรณ. (2543). พื้นฐานการวิจัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2545). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ :
นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.
- รุ่ง แก้วแดง. (2541). ปฏิวัติการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : มติชน.
- เรณู ครุฑไทย. (2542). การศึกษาการดำเนินงานวิชาการของโรงเรียนในกลุ่มนวมินทรานุชิตสังกัด
กรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- เรณู คุปต์ยี่เชิธร. (2533). การทอผ้าพื้นบ้านของสตรีชนบทในภาควันออกเฉียงเหนือ : การศึกษา
ในมิติทางด้านวัฒนธรรมและเศรษฐกิจ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เรือนแก้ว เฟิงพุ่ม. (2535). ผลการใช้บทบาทสมมุติที่มีต่อความเชื่อมั่นในตนเองของนักเรียน ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว,
มหาวิทยาลัยยเรศวร.
- ลดาวัลย์ พอใจ. (2536). การเปิดรับข่าวสารความรู้ ความตระหนัก และการมีส่วนร่วมในการ
อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของประชาชนในเขตอำเภอพิบูล จังหวัดนครศรีธรรมราช.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ละเอียด จงกลณี. (2529). อาจารย์ที่ปรึกษาในมหาวิทยาลัยขอนแก่น : การศึกษาเกี่ยวกับรูปแบบ
การวัด บทบาท หน้าที่ และปัญหาในการให้คำปรึกษา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ลำเพย เย็นมนัส. (2542). บทบาทของคณะกรรมการโรงเรียนประถมศึกษาในทัศนะของผู้บริหาร
โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วันชัย มีชาติ. (2544). พฤติกรรมการบริหารองค์การสาธารณะ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- วินัย ธรรมศิลป์. (2527). คู่มือเตรียมสอบความรู้ความสามารถทั่วไป. กรุงเทพฯ : ไฮเอ็ดพับลิชชิ่ง.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2545). การบริหาร หลักการ ทฤษฎี ประเด็นทางการศึกษา และบทวิเคราะห์
องค์การทางการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ.
- วิวรรณ ศรีกุศลานุกูล. (2538). ผลของการจัดกิจกรรมตามแนวคิดนีโอฮิวแมนนิส ที่มีต่อความ
เชื่อมั่นในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วีระยุทธ ชาตะกาญจน์. (2552). เทคนิคการบริหารสำหรับนักบริหารศึกษามืออาชีพ.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมยศ นาวิก. (2540). การบริหาร. กรุงเทพฯ : ดวงกมล.
- สมศักดิ์ สินธุระเวชชัย. (2543). ปฏิรูปการเรียนรู้อย่างไรจึงจะได้ผล. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- สมิหระ จิตตลดากร. (2547). ทฤษฎีองค์การ. กรุงเทพฯ : เคล็ดไทย.

- สลัป ชมพอลมา และคณะ. (2545). การศึกษาสภาพการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของ
คณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงาน การ
ประถมศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหาร
การศึกษา, มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สวณา พรพัฒน์กุล. (2520). รายงานการวิจัยฉบับที่ 2 เรื่องความสำนึกในหน้าที่พลเมืองของ
เด็กไทย. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- สวัสดี แก้วชนะ. (2544). บทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารวิชาการของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 5
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สวัสดิ์ เดชกัลยา และคณะ. (2550). การดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน ในสถานศึกษาขั้น
พื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก. การค้นคว้าอิสระครุศาสตร์
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระ
บรมราชูปถัมภ์.
- สันติ บุญภิรมย์. (2552). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : บั๊คพอยท์.
- สัมพันธ์ งามสะอาด. (2536). การศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อความตระหนักในปัญหา
ทรัพยากรน้ำในท้องถิ่น ของกรรมการสภาตำบล อำเภอสูงเนิน จังหวัดนครราชสีมา.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สัมพันธ์ อุปลา. (2541). การศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาโรงเรียน
ประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอชนบท จังหวัดขอนแก่น.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สัมฤทธิ์ กางเพ็ง. (2544). รูปแบบการมีส่วนร่วมในสถานศึกษา. วารสารข้าราชการครู, 1(22), 10-13.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก. (2550). การประชุมการพัฒนาสถานศึกษาสู่มาตรฐานโดย
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2540). การปฏิรูปการศึกษา สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ปี 2540. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2546). คู่มือการสรรหาและการเลือกคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.

- ลำราญ หาญประเสริฐ. (2544). การมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอภูเวียง จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุชา จันทร์เอม. (2521). จิตวิทยาวัยรุ่น. กรุงเทพฯ : อักษรบริการ.
- สุชิน สงวนบุญญศิริ. (2532). ความรู้และความตระหนักเกี่ยวกับกฎหมายสิ่งแวดล้อมของเจ้าหน้าที่ตำรวจในภาคตะวันตก. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สุณีย์ ชีรดากร. (2525). ประสบการณ์เดิมกับความคาดหวัง. กรุงเทพฯ : กรมการศาสนา.
- สุนันทา เขียวบัว. (2541). ผลการฝึกลักษณะการเป็นผู้นำของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพวิทยาลัยเทคนิค ที่มีลักษณะก้าวร้าวแตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุนันทา ถนอมสิงห์. (2540). ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับความเชื่อมั่นในตนเองของนักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน จังหวัดฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุนีย์รัตน์ ฤทธิรงค์ชัยเลิศ. (2530). ผลจากการใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ในการพัฒนาความเชื่อมั่นในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนแตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุลักษณ์ ศิวรักษ์. (2530). ทางเลือกสังคมไทย. กรุงเทพฯ : รุ่งแสงการพิมพ์.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2548). การวิจัยประเมินความต้องการจำเป็น. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2537). ประมวลสาระชุดวิชาสัมมนาปัญหา และแนวโน้มทางการบริหารการศึกษา. นนทบุรี : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- หลุย จำปาเทศ. (2533). จิตวิทยาสัมพันธ. กรุงเทพฯ : สามัคคีสาส์น.
- อมรศิริ ดวงดี. (2555). ความตระหนักของนักท่องเที่ยวที่มีต่อการอนุรักษ์หิ้งห้อยในแหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ตลาดน้ำอัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม. วิทยานิพนธ์สังคมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อม, มหาวิทยาลัยมหิดล.
- อริยา กูหา. (2546). แรงจูงใจและอารมณ์. สงขลา : ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

- อุทัย บุญประเสริฐ. (2542). รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาแนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในรูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- Bandura, A. (1986). **Social foundation of thought and action**. Englishwood Cliffs : Prentice-Hall.
- Becerra, F. (1974). Knowledge Management System and Solutions For School Principal as Chief Learning Officer. **Education**, 121(3), 508-518.
- Bedeian, A.G. (1993). **Management**. Fort Worth : Drydun.
- Bloom, B. (1971). **Handbook of formative and summative evaluation of student learning**. New York : McGraw-Hill.
- Brittingham, B. (2010). Teacher Education Accreditation in Turkey : The Creation of a Culture of Quality. **International Journal of Educational Development**, 30(1), 102-109.
- Certo, S.C. (1989). **Strategic management : concept and applications**. New York : McGraw- Hill.
- Clay, R. (1988). **Chambers english dictionary**. Great Britain : Bunay Suffolk.
- Cohen, J.M., & Norman, T.U. (1980). **World Development**. New York : McGraw-Hill.
- Crowther, F. (2002). **Developing teacher leaders : How teacher leadership enhances school success**. Ottawa : Corwin Press.
- Fu, F. (1997). Feng Shui theory in ancient Chinese urban design. **Annual Meeting Proceedings of the American Society of Landscape Architects**, 1(12), 157-168.
- Gibson, J.L., Ivancevich J.M. & Donnelly, J.H. (1994). **Organizational : Behavior, structure, process** (3 rd ed). Texas : Dallas.
- Good, C.V. (1973). **Dictionary of education**. New York : McGraw-Hill.
- Gross, R. (1996). **Psychology : the science of mind and behaviour** (3rd ed). London : Hodder and Stoughton.
- Hack, W.G., Candoli, I.C. & Ray, J.R. (1995). **School business administration : A planning approach** (5 th ed). Boston : Allyn and Bacon.
- Harold. L.J. (1973). **Applied organizational change in industry : structural, technological and humanistic approaches in handbook of organizations**. Chicago : Rand McNally.

- Hersey, P. & Blanchard, K. H. (1996). **Management of Organizational Behavior** (7 th ed).
New Jersey : Prentice-Hall.
- Hicks, H.G. & Gullett, C.R. (1987). **Management** (4th ed). Singapore : McGraw-Hill.
- Hurlock, E.B. (1967). **Adolescent development** (3 rd ed). New York : McGraw-Hill.
- Jenning, C.K.N. (1973). The effect of the total dissolved salts in water on the biology of the
freshwater snail *Biomphalaria pfeifferi*. **Wet Bydrae P.U.C.H.O. Reeks B.**
Natuurwet, 50(10), 26.
- Krathwohl, D.R., Benjamin S.B. & Bertram, B.M. (1969). **Taxonomy of educational
objectives : the classification of educational goal handbook : a affective domain.**
New York : David McKay.
- Massie, J.L. (1998). **Essentials of management** (4th ed). Englewood Cliffs, NJ : Prentice-
Hall.
- Mescon, M.H. & Khedouri, F. (1985). **Management : Individual and organizational
effectiveness** (2nd ed). New York : Harper and Row.
- Mescon, M. & Khedouri, F. (1985). **Management : Individual and organizational
effectiveness.** New York : Harper & Row.
- Nelson, T. (1965). **Nelson complete encyclopedia.** London : Roaltdedge and Kogan Raul.
- Palozzi, D.P. (1981). A model for community participation in local school district
decision making, [Abstracts]. **Dissertation Abstracts International**, 42(4),1418-A.
Retrieve 2013, 12 January, from [http://search.proquest.com/docview/
133254302?accountid=32478](http://search.proquest.com/docview/133254302?accountid=32478).
- Reber, A.S. (1985). **Dictionary of psychology.** London : Penguin Books.
- Ruck, J.A. (2003). **School board attitudes toward effective functioning and governance
in suffolk county.** New York : McGraw-Hill.
- Runes, D.D. (1971). **Dictionary of philosophy.** New Jersey : Littlefield Adam.
- Smith, E.W. et al. (1961). **The education is encylopedia.** New York : Methuen.
- Smith, H.C. (1961). **Personality adjustment.** New York : McGraw-Hill.
- Symonds, P.M. (1964). Personality of Teacher. **The Journal of Educational Research**, 40 (5),
253-255.

Vroom, V.H. & Phillip, W.Y. (1973). **Leadership and decision making**. Pittsburgh :
University of Pittsburgh.

Wolman, B.B. (1973). **Dictionary of behavioral science**. New York : Van Nostrand Reinhold.