

ภาคผนวก

ภาคผนวก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
ค่าดัชนีความสอดคล้องเชิงเนื้อหา (IOC)

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ดร.อัจฉรา คหีนทพงษ์ ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดลาดระโห่ง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1
2. ดร.แสน สำนักิก ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 2
3. นายบุญธรรม ไวยมินตรา ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดโพธิ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 2
4. ดร.ปฐมพงศ์ สุขเลิศ ผู้จัดการ โรงเรียนจิระศาสตร์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
5. ผศ.ดร.เจริญ แสนภักดี ข้าราชการบำนาญ

ค่าดัชนีความสอดคล้องเชิงเนื้อหา (IOC)

ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านความสอดคล้องเชิงเนื้อหาของแบบสอบถาม

ข้อสอบข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC
1	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
2	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1

ค่าดัชนีความสอดคล้องเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ
ด้านความสอดคล้องเชิงเนื้อหา

รายการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC
	1	2	3	4	5		
1 การเข้าร่วมประชุมประชุมทุกครั้งเป็นสิ่งที่จำเป็น อย่างยิ่งของคณะกรรมการ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
2 การปฏิบัติงานใน โรงเรียนต้องอาศัยการมีส่วนร่วม อย่างจริงจังของคณะกรรมการ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
3 การมีส่วนร่วมในการเข้าประชุมได้แก่การที่ คณะกรรมการต้องแสดงความคิดเห็น	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
4 การมีส่วนร่วมโดยการเข้าประชุมเพื่อแสดงความ คิดเห็นอย่างเดียวนั้นไม่เป็นการเพียงพอ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
5 การเข้าร่วมกิจกรรมในการพัฒนาโรงเรียนเป็นสิ่งที่ คณะกรรมการต้องปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
6 การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานในโรงเรียนของ คณะกรรมการเป็นการสร้างพลังในการพัฒนา โรงเรียนได้เป็นอย่างดี	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
7 โรงเรียนจะพัฒนาด้วยดีได้อย่างไรถ้าคณะกรรมการ ไม่ได้เข้าร่วมแสดงความคิดเห็น	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
8 ถ้าคณะกรรมการเข้าร่วมปฏิบัติงานในโรงเรียนอย่าง แข็งขัน โรงเรียนก็จะประสบผลสำเร็จมากขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1

รายการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC	
	1	2	3	4	5			
9	การกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของโรงเรียนเป็นหน้าที่ของกรรมการสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
10	การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานในโรงเรียนของคณะกรรมการจะส่งผลให้โรงเรียนประสบผลสำเร็จมากขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
11	ปัญหา และอุปสรรคของโรงเรียนจะผ่อนคลายลงถ้าคณะกรรมการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานในโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
12	ผลการเรียนของเด็กจะดีขึ้นอย่างแน่นอนถ้าคณะกรรมการได้เข้าไปมีส่วนร่วมปฏิบัติงานในโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
13	การเข้ามามีส่วนร่วมของคณะกรรมการจะมีส่วนทำให้ครูในโรงเรียนกระตือรือร้นมากขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
14	การมีส่วนร่วมอย่างจริงจังในโรงเรียนของคณะกรรมการจะสามารถสร้างความเลื่อมใสศรัทธาให้แก่ผู้ปกครองในชุมชนได้	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
15	ครูย่อมมีขวัญกำลังใจที่จะปฏิบัติงานแน่นอนหากคณะกรรมการได้เข้ามามีส่วนร่วมปฏิบัติงานในโรงเรียนอย่างจริงจัง	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
16	ท่านคาดหวังว่าความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนจะแน่นแฟ้นขึ้น ถ้าคณะกรรมการได้เข้าไปมีส่วนร่วมทางการจัดการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
17	คุณภาพและมาตรฐานของโรงเรียนขึ้นอยู่กับการมีส่วนร่วมในการเสนอข้อคิดเห็นของคณะกรรมการ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
18	เด็กทุกคนในชุมชนจะได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ หากท่านได้มีส่วนร่วมในการวางแผน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
19	ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนจะราบรื่นหากคณะกรรมการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานในโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
20	การติดตามงานของโรงเรียนโดยมีคณะกรรมการจะไม่เกิดอุปสรรคในการบริหารงานของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1

รายการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ						รวม	IOC
		1	2	3	4	5		
21	ท่านมีความเชื่อมั่นในตนเองว่าท่านจะสามารถเสนอแนวคิดที่ดีในการพัฒนาโรงเรียนได้	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
22	ท่านเชื่อมั่นในตนเองว่าท่านมีเวลาที่จะอุทิศให้กับงานโรงเรียนโดยไม่ทำให้งานส่วนตัวของท่านเกิดความเสียหาย	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
23	ท่านเชื่อมั่นในตนเองว่าท่านจะได้รับผลตอบแทนที่ดีในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
24	ท่านเชื่อมั่นในตนเองว่ามีความสามารถที่จะช่วยเหลืองานในโรงเรียนบางเรื่องได้ดี	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
25	ท่านเชื่อมั่นในตนเองว่าท่านมีความสามารถร่วมจัดทำสาระหลักสูตรของโรงเรียนให้สำเร็จได้	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
26	ท่านเชื่อมั่นในตนเองว่าท่านสามารถดำเนินงานตามที่โรงเรียนมอบหมายให้ได้บังเกิดผลดี	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
27	ท่านเชื่อมั่นในตนเองว่าท่านสามารถให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
28	ท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนจะส่งผลให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
29	ท่านได้มีส่วนร่วมในการจัดประชุมคณะครูอาจารย์เพื่อทำความเข้าใจจุดมุ่งหมาย และ โครงสร้างของหลักสูตร	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
30	ท่านมีส่วนร่วมในการจัดให้มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้ผู้ปกครองทราบถึงวิธีการนำหลักสูตรไปใช้	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
31	ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผน แสดงความคิดเห็น และให้ความเห็นชอบในการจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
32	ท่านมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น ที่สอดคล้องกับสภาพชีวิตเศรษฐกิจ สังคม ส่งเสริมความสามารถ ความถนัดของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
33	ท่านมีส่วนร่วมในการประเมินหลักสูตรเพื่อนำมาปรับปรุงการเรียนรู้อุ้ทุกกลุ่มสาระ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1

รายการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC	
	1	2	3	4	5			
34	ท่านมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตามหลักสูตร	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
35	ท่านมีส่วนร่วมในการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ และให้ข้อเสนอแนะในการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
36	ท่านมีส่วนร่วมในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
37	ท่านมีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะ และส่งเสริมสนับสนุน ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
38	ท่านมีส่วนร่วมให้การสนับสนุนในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
39	ท่านให้ข้อเสนอแนะ และส่งเสริมการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งในโรงเรียนและในชั้นเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
40	ท่านมีส่วนร่วมให้ข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุง พัฒนา และส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาให้เป็น แหล่งเรียนรู้แก่ชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
41	ท่านมีส่วนร่วมในการประชุม เพื่อรับทราบ และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการวัดผล ประเมินผล	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
42	ท่านมีส่วนร่วม และสนับสนุนการบริการและอำนวยความสะดวกในการวัดผลและประเมินผลทุกครั้ง	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
43	ท่านมีส่วนร่วม และให้ข้อเสนอแนะในการนำวิธีการวัดผลและการประเมินผลแบบต่างๆ ไปใช้ให้เหมาะสมในแต่ละกลุ่มสาระ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
44	ท่านมีส่วนร่วม และสนับสนุนในการจัดเครื่องมือ เครื่องใช้และเอกสารการวัดผลประเมินผลอย่างเพียงพอ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
45	ท่านมีส่วนร่วม และให้ข้อเสนอแนะในการนำผลจากการประเมินทุกครั้งมาแก้ไขปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในภาคเรียนต่อไป	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1

รายการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC	
	1	2	3	4	5			
46	ท่านมีส่วนร่วมส่งเสริมให้ครูดำเนินการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนโดยเน้นการประเมินผลตามสภาพจริงจากกระบวนการ การปฏิบัติ และผลงาน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
47	ท่านมีส่วนร่วมในการกำกับติดตามผลการจัดการเรียนรู้ของครูอาจารย์ให้เป็นไปตามหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
48	ท่านสนับสนุน และส่งเสริมการจัดให้มีการใช้เทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ใหม่ๆ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
49	ท่านมีส่วนร่วมและให้ข้อเสนอแนะ ให้ครูอาจารย์ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เหมาะสมกับลักษณะเนื้อหาของกลุ่มสาระ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
50	ท่านสนับสนุนให้ครูอาจารย์เยี่ยมชม และสังเกตการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาอื่นๆ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
51	ท่านมีส่วนร่วมติดตามประสานงานกับเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการนิเทศงานวิชาการและการเรียนการสอนของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
52	ท่านเข้าร่วมจัดระบบโครงสร้างองค์กรให้รองรับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
53	ท่านเข้าร่วมกำหนดเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของกระทรวงศึกษาธิการ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
54	ท่านเข้าร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
55	ท่านเข้าร่วมในการดำเนินการพัฒนางานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
56	ท่านร่วมดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1

รายการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC
	1	2	3	4	5		
57 ท่านประสานความร่วมมือกับสถานศึกษาและ หน่วยงานอื่นในการปรับปรุงพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1

ภาคผนวก ข
ตำแหน่งสื่อเชิญผู้เชี่ยวชาญ



ที่ ศธ.๐๕๕๐.๘.๑/ว๑๕๗

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
อ. พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๗ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ดร.ปฐมพงศ์ ศุภเลิศ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ และแบบแสดงความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวรุจิภา เพชรประยูร นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของกรมการสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครนายก" สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๗" ภายใต้การควบคุมของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ ดร.กীরติ ศรีวิเชียร และ ดร.จิรวัดน์ นาคพนม

ในการนี้คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลพร้อมทั้งแสดงความคิดเห็นตามแบบฟอร์มที่แนบมาพร้อมนี้แล้ว ทั้งนี้เพื่อนำผลที่ได้มาเป็นแนวทางปรับปรุงแก้ไขให้เครื่องมือมีคุณภาพและเหมาะสมกับการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบการจัดทำวิทยานิพนธ์ในโอกาสต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านรับเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ของ นางสาวรุจิภา เพชรประยูร และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิศร มุสสาร)

รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓๓



ที่ ศธ.๐๕๕๐.๙.๑/๖๑๕๗

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
อ. พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๗ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผศ.ดร.เจริญ แสงภักดิ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ และแบบแสดงความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวรุจิรา เพชรประยูร นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครนายก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๗" ภายใต้การควบคุมของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ ดร.กิริติ ศรีวิเชียร และ ดร.จิรวัดณ์ นาคพยอม

ในการนี้คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลพร้อมทั้งแสดงความคิดเห็นตามแบบฟอร์มที่แนบมาพร้อมนี้แล้ว ทั้งนี้เพื่อนำผลที่ได้มาเป็นแนวทางปรับปรุงแก้ไขให้เครื่องมือมีคุณภาพและเหมาะสมกับการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบการจัดทำวิทยานิพนธ์ในโอกาสต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านรับเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ของ นางสาวรุจิรา เพชรประยูร และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อติพร กุศลสาร)

รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ.๐๕๕๐.๙.๑/๑๕๕๗

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
จ.พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๗ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ดร.อัจฉรา คหิณฑงค์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ และแบบแสดงความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน ๓ ชุด

ด้วย นางสาวรุจิรา เพชรประยูร นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครนายก" สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๗ ภายใต้การควบคุมของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ ดร.กิริติ ศรีวิเชียร และ ดร.จิรวัดน์ นาคพนม

ในการนี้คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลพร้อมทั้งแสดงความคิดเห็นตามแบบฟอร์มที่แนบมาพร้อมนี้แล้ว ทั้งนี้เพื่อนำผลที่ได้มาเป็นแนวทางปรับปรุงแก้ไขให้เครื่องมือมีคุณภาพและเหมาะสมกับการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบการจัดทำวิทยานิพนธ์ในโอกาสต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านรับเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ของ นางสาวรุจิรา เพชรประยูร และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิทร นูสาระ)

รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ.๐๕๕๐.๙.๑/๑๕๗

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
อ. พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๗ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน นายบุญธรรม ไวยมิตตรา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ และแบบแสดงความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวรุจิรา เพชรประยูร นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของกรมการสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครนายก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๗" ภายใต้การควบคุมของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ ดร.กัรติ ศรีวิเชียร และ ดร.จิรวัฒน์ นาคศกม

ในการนี้คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลพร้อมทั้งแสดงความคิดเห็นตามแบบฟอร์มที่แนบมาพร้อมนี้แล้ว ทั้งนี้เพื่อนำผลที่ได้มาเป็นแนวทางปรับปรุงแก้ไขให้เครื่องมือมีคุณภาพและเหมาะสมกับการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบการจัดทำวิทยานิพนธ์ในโอกาสต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านรับเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ของ นางสาวรุจิรา เพชรประยูร และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อติศร คุ์สาระ)

รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ.๐๕๕๐.๔๑/๑๕๗

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
อ. พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา ๓๓๐๐๐

๗ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ดร.แสน สมนึก

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ และแบบแสดงความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวรุจิภา เพชรประยูร นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครนายก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๗" ภายใต้การควบคุมของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ ดร.กิริติ ศรีวิเชียร และ ดร.จิรวัดน์ นาคพนม

ในการนี้คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลพร้อมทั้งแสดงความคิดเห็นตามแบบฟอร์มที่แนบมาพร้อมนี้แล้ว ทั้งนี้เพื่อนำผลที่ได้มาเป็นแนวทางปรับปรุงแก้ไขให้เครื่องมือมีคุณภาพและเหมาะสมกับการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบการจัดทำวิทยานิพนธ์ในโอกาสต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านรับเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ของ นางสาวรุจิภา เพชรประยูร และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิศร ภูสารง)

รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒๒-๒๐๘๓๓

ภาคผนวก

แบบสอบถาม

แบบสอบถามงานวิจัย

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของคณะกรรมการสถานศึกษา
โรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 7

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มีทั้งสิ้น 5 ตอน จัดทำเพื่อใช้ในการทำวิจัยเพียงอย่างเดียวเท่านั้น คำตอบ
ของท่านจะไม่มีผลกระทบต่อกรปฏิบัติงานในหน้าที่ของท่านแต่อย่างใด การตอบคำถามที่ตรงกับ
เป็นจริงจะช่วยให้การวิจัยได้เที่ยงตรงมากที่สุด โดยผู้ที่ตอบแบบสอบถามนี้เป็น คณะกรรมการ
สถานศึกษา ขึ้นพื้นฐาน และผู้ตอบแบบสอบถามทั้ง 5 ตอนนี้เป็นบุคคลคนเดียวกัน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกา ลงใน [] ให้ตรงกับความเป็นจริง เกี่ยวกับตัวท่าน

1. การศึกษาสูงสุดของท่าน
 - อนุปริญญา
 - ปริญญาตรี
 - สูงกว่าปริญญาตรี
2. สถานภาพการเป็นคณะกรรมการสถานศึกษา
 - ผู้แทนผู้ปกครอง
 - ผู้แทนครู
 - ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 - ผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา
 - ผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ
 - ผู้บริหารสถานศึกษา

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความตระหนักในความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน
ของคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 7

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความข้อ 1-9 ว่าแต่ละข้อมีความสำคัญเพียงใด แล้วให้ท่าน ลงในช่อง

- 5 หมายถึง ความตระหนักในความสำคัญของการมีส่วนร่วมในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ความตระหนักในความสำคัญของการมีส่วนร่วมในระดับมาก
- 3 หมายถึง ความตระหนักในความสำคัญของการมีส่วนร่วมในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ความตระหนักในความสำคัญของการมีส่วนร่วมในระดับน้อย

1 หมายถึง ความตระหนักในความสำคัญของการมีส่วนร่วมในระดับน้อยที่สุด

ข้อ	ความตระหนักในความสำคัญของการมีส่วนร่วม	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
ความตระหนักในความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานโรงเรียน						
1	การเข้าร่วมประชุมประชุมทุกครั้งเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งของคณะกรรมการ					
2	การปฏิบัติงานในโรงเรียนต้องอาศัยการมีส่วนร่วมอย่างจริงจังของคณะกรรมการ					
3	การมีส่วนร่วมในการเข้าประชุมได้แก่การที่คณะกรรมการต้องแสดงความคิดเห็น					
4	การมีส่วนร่วมโดยการเข้าประชุมเพื่อแสดงความคิดเห็นอย่างเฉยๆไม่เป็นการเพียงพอ					
5	การเข้าร่วมกิจกรรมในการพัฒนาโรงเรียนเป็นสิ่งที่คณะกรรมการต้องปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ					
6	การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานในโรงเรียนของคณะกรรมการเป็นการสร้างพลังในการพัฒนาโรงเรียนได้เป็นอย่างดี					
7	โรงเรียนจะพัฒนาด้วยดีได้อย่างไรถ้าคณะกรรมการไม่ได้เข้าร่วมแสดงความคิดเห็น					
8	ถ้าคณะกรรมการเข้าร่วมปฏิบัติงานในโรงเรียนอย่างแข็งขันโรงเรียนก็จะประสบผลสำเร็จมากขึ้น					
9	การกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของโรงเรียนเป็นหน้าที่ของกรรมการสถานศึกษา					

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับความเชื่อมั่นในตนเอง ที่จะเข้าร่วมปฏิบัติงานของคณะกรรมการ
สถานศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 7

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความข้อ 10-17ว่าแต่ละข้อมีความสำคัญเพียงใด แล้วให้ท่าน ✓ ลงใน
ช่อง □

- 5 หมายถึง ความเชื่อมั่นในตนเองของการมีส่วนร่วมในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ความเชื่อมั่นในตนเองของการมีส่วนร่วมในระดับมาก
- 3 หมายถึง ความเชื่อมั่นในตนเองของการมีส่วนร่วมในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ความเชื่อมั่นในตนเองของการมีส่วนร่วมในระดับน้อย
- 1 หมายถึง ความเชื่อมั่นในตนเองของการมีส่วนร่วมในระดับน้อยที่สุด

ข้อ	ความเชื่อมั่นในตนเอง	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
	ความเชื่อมั่นในตนเองที่จะเข้าร่วมปฏิบัติงานในโรงเรียน					
10	ท่านมีความเชื่อมั่นในตนเองว่าท่านจะสามารถเสนอแนวคิดที่ดีในการพัฒนาโรงเรียนได้					
11	ท่านเชื่อมั่นในตนเองว่าท่านมีเวลาที่จะอุทิศให้กับงานโรงเรียนโดยไม่ทำให้งานส่วนตัวของท่านเกิดความเสียหาย					
12	ท่านเชื่อมั่นในตนเองว่าท่านจะได้รับผลตอบแทนที่ดีในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน					
13	ท่านเชื่อมั่นในตนเองว่ามีความสามารถที่จะช่วยเหลืองานในโรงเรียนบางเรื่องได้ดี					
14	ท่านเชื่อมั่นในตนเองว่าท่านมีความสามารถร่วมจัดทำสาระหลักสูตรของโรงเรียนให้สำเร็จได้					
15	ท่านเชื่อมั่นในตนเองว่าท่านสามารถดำเนินงานตามที่โรงเรียนมอบหมายให้ได้บังเกิดผลดี					
16	ท่านเชื่อมั่นในตนเองว่าท่านสามารถให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้					
17	ท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนจะส่งผลให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้					

ตอนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคาดหวังในผลที่จะได้รับการมีส่วนร่วมในการ
 ปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 7
คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความข้อ 18-28 ว่าแต่ละข้อมีความสำคัญเพียงใด แล้วให้ท่าน ✓ ลงในช่อง

□

- 5 หมายถึง ความคาดหวังในผลที่จะได้รับการมีส่วนร่วมในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ความคาดหวังในผลที่จะได้รับการมีส่วนร่วมในระดับมาก
- 3 หมายถึง ความคาดหวังในผลที่จะได้รับการมีส่วนร่วมในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ความคาดหวังในผลที่จะได้รับการมีส่วนร่วมในระดับน้อย
- 1 หมายถึง ความคาดหวังในผลที่จะได้รับการมีส่วนร่วมในระดับน้อยที่สุด

ข้อ	ความคาดหวังในผลที่จะได้รับการมีส่วนร่วม	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
	ความคาดหวังในผลที่จะได้รับการมีส่วนร่วมในการ ปฏิบัติงานในโรงเรียน					
18	การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานในโรงเรียนของ คณะกรรมการจะส่งผลให้โรงเรียนประสบผลสำเร็จมากขึ้น					
19	ปัญหา และอุปสรรคของโรงเรียนจะผ่อนคลายลงถ้า คณะกรรมการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานในโรงเรียน					
20	ผลการเรียนของเด็กจะดีขึ้นอย่างแน่นอนถ้าคณะกรรมการได้ เข้าไปมีส่วนร่วมปฏิบัติงานในโรงเรียน					
21	การเข้ามามีส่วนร่วมของคณะกรรมการมีส่วนทำให้ครูใน โรงเรียนกระตือรือร้นมากขึ้น					
22	การมีส่วนร่วมอย่างจริงจังในโรงเรียนของคณะกรรมการจะ สามารถสร้างความเลื่อมใสศรัทธาให้แก่ผู้ปกครองในชุมชน ได้					
23	ครูย่อมมีขวัญกำลังใจที่จะปฏิบัติงานแน่นอนหาก คณะกรรมการได้เข้ามามีส่วนร่วมปฏิบัติงานในโรงเรียนอย่าง จริงจัง					
24	ท่านคาดหวังว่าความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนจะ แน่นแฟ้นขึ้น ถ้าคณะกรรมการได้เข้าไปมีส่วนร่วมทางด้าน การจัดการศึกษา					

ข้อ	ความคาดหวังในผลที่จะได้รับจากการมีส่วนร่วม	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
25	คุณภาพและมาตรฐานของโรงเรียนขึ้นอยู่กับการมีส่วนร่วมในการเสนอข้อคิดเห็นของคณะกรรมการ					
26	เด็กทุกคนในชุมชนจะได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ หากท่านได้มีส่วนร่วมในการวางแผน					
27	ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนจะราบรื่นหากคณะกรรมการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานในโรงเรียน					
28	การติดตามงานของโรงเรียนโดยมีคณะกรรมการจะไม่เกิดอุปสรรคในการบริหารงานของโรงเรียน					

ตอนที่ 5 แบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของคณะกรรมการ

สถานศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 7

คำชี้แจง โปรดพิจารณารายการต่อไปนี้ แล้วให้ท่าน ลงในช่อง ที่ตรงตามระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนของท่าน

- 5 หมายถึง การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการในระดับมาก
- 3 หมายถึง การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการในระดับน้อย
- 1 หมายถึง การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการในระดับน้อยที่สุด

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
การบริหารหลักสูตร						
29	ท่านได้มีส่วนร่วมในการจัดประชุมคณะกรรมการเพื่อทำความเข้าใจจุดมุ่งหมาย และโครงสร้างของหลักสูตร					
30	ท่านมีส่วนร่วมในการจัดให้มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้ผู้ปกครองทราบถึงวิธีการนำหลักสูตรไปใช้					

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
31	ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผน แสดงความคิดเห็น และให้ความเห็นชอบในการจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษา					
32	ท่านมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น ที่สอดคล้องกับสภาพชีวิตเศรษฐกิจ สังคม ส่งเสริมความสามารถ ความถนัดของนักเรียน					
33	ท่านมีส่วนร่วมในการประเมินหลักสูตรเพื่อนำมาปรับปรุงการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ					
34	ท่านมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตามหลักสูตร					
35	ท่านมีส่วนร่วมในการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ และให้ข้อเสนอแนะในการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
36	ท่านมีส่วนร่วมในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา					
ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้						
37	ท่านมีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะ และส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา					
38	ท่านมีส่วนร่วมให้การสนับสนุนในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้					
39	ท่านให้ข้อเสนอแนะ และส่งเสริมการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งในโรงเรียนและในชั้นเรียน					
40	ท่านมีส่วนร่วมให้ข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุง พัฒนา และส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชน					
ด้านการวัดผลประเมินผล						
41	ท่านมีส่วนร่วมในการประชุม เพื่อรับทราบ และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการวัดผล ประเมินผล					
42	ท่านมีส่วนร่วม และสนับสนุนการบริการและอำนวยความสะดวกในการวัดผลและประเมินผลทุกครั้ง					

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
ด้านการวัดผลประเมินผล						
43	ท่านมีส่วนร่วม และให้ข้อเสนอแนะในการนำวิธีการวัดผลและการประเมินผลแบบต่างๆ ไปใช้ให้เหมาะสมในแต่ละกลุ่มสาระ					
44	ท่านมีส่วนร่วม และสนับสนุนในการจัดเครื่องมือเครื่องใช้และเอกสารการวัดผลประเมินผลอย่างเพียงพอ					
45	ท่านมีส่วนร่วม และให้ข้อเสนอแนะในการนำผลจากการประเมินทุกครั้งมาแก้ไขปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในภาคเรียนต่อไป					
46	ท่านมีส่วนร่วมส่งเสริมให้ครูดำเนินการวัดผลและประเมินผล การเรียนการสอน โดยเน้นการประเมินผลตามสภาพจริงจาก กระบวนการ การปฏิบัติ และผลงาน					
ด้านกรนิเทศการศึกษา						
47	ท่านมีส่วนร่วมในการกำกับติดตามผลการจัดการเรียนรู้ของครู อาจารย์ให้เป็นไปตามหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ					
48	ท่านสนับสนุน และส่งเสริมการจัดให้มีการใช้เทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ใหม่ๆ					
49	ท่านมีส่วนร่วมและให้ข้อเสนอแนะ ให้ครูอาจารย์ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เหมาะสมกับลักษณะเนื้อหาของกลุ่มสาระ					
50	ท่านสนับสนุนให้ครูอาจารย์เยี่ยมชม และสังเกตการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาอื่นๆ					
51	ท่านมีส่วนร่วมติดตามประสานงานกับเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อ พัฒนาระบบและกระบวนการนิเทศงานวิชาการและการเรียน การสอนของสถานศึกษา					
ด้านการประกันคุณภาพภายใน						
52	ท่านเข้าร่วมจัดระบบ โครงสร้างองค์กร ให้รองรับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					
53	ท่านเข้าร่วมกำหนดเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษาตาม มาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของกระทรวงศึกษาธิการ					

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
ด้านการประกันคุณภาพภายใน						
54	ท่านเข้าร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา					
55	ท่านเข้าร่วมในการดำเนินการพัฒนางานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง					
56	ท่านร่วมดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง					
57	ท่านประสานความร่วมมือกับสถานศึกษาและหน่วยงานอื่นในการปรับปรุงพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่กรุณาตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก

รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดนครนายก
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต7

รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดนครนายก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 7

1. โรงเรียนนครนายกวิทยาคม
2. โรงเรียนนวมราชานุสรณ์
3. โรงเรียนปิยะชาติพัฒนา
4. โรงเรียนอุบลรัตน์ราชกัญญาราชวิทยาลัย
5. โรงเรียนเมืองนครนายก
6. โรงเรียนปากพลีวิทยาคาร
7. โรงเรียนเขาเพิ่มนารีผลวิทยา
8. โรงเรียนบ้านนา (นายกพิทยากร)
9. โรงเรียนเลขธรรมกิตติ์วิทยาคม
10. โรงเรียนภัทรพิทยาคารย์
11. โรงเรียนองครักษ์