

แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในการดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง  
(พ.ศ. 2552 - 2561) ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

ภกภันท์ สร้างตนเอง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
สิงหาคม 2557

แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในการดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง  
(พ.ศ. 2552 - 2561) ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

ภคกัณฑ์ สร้างตนเอง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
สิงหาคม 2557  
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

GUIDELINES OF SCHOOL DEVELOPMENT OF EDUCATIONAL REFORM PERFORMANCE  
DURING THE SECOND DECADE (2009 - 2019) OF SCHOOL ADMINISTRATORS UNDER  
PHRANAKHON SI AYUTTHAYA PRIMARY EDUCATION SERVICE AREA OFFICE 1

PAKAPAN SRANGTONANG

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the  
Master of Education Degree in Educational Administration  
Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University

August 2014

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์      แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในการดำเนินการปฏิรูปการศึกษาใน  
ทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 - 2561) ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1  
โดย                              ภกภรณ์ท์ สร้างตนเอง  
สาขาวิชา                      การบริหารการศึกษา  
อาจารย์ที่ปรึกษา              ดร.นริศนันท์ เดชสุระ  
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม        ดร.พรเทพ ฐู่แผน

---

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ  
(ดร.ปฤษฎา ชนะวรัญ)

.....กรรมการ  
(ดร.นริศนันท์ เดชสุระ)

.....กรรมการ  
(ดร.พรเทพ ฐู่แผน)

.....กรรมการ  
(ดร.เอกพรต สมุทธานนท์)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของ  
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ลงชื่อ.....รักษาราชการแทนอธิการบดี  
(ดร.เกษม บำรุงเวช)  
สิงหาคม พ.ศ. 2557

ภคภัณฑ์ สร้างตนเอง. (2557). แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในการดำเนินการปฏิรูปการศึกษา  
ในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-2561) ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.นริศนันท์ เดชสุระ,  
ดร.พรเทพ ฐิ์แผน

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในการดำเนินการ  
ปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 การดำเนินการวิจัยมี 3 ขั้นตอน คือ ขั้นที่ 1 สร้างแนวทาง  
การพัฒนาสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ  
แบบสอบถาม ขั้นที่ 2 ศึกษาความเหมาะสม กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 17 คน เครื่องมือ  
ที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม ขั้นที่ 3 กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 127 คน  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่าง  
ควอไทล์ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในการดำเนินการปฏิรูปการศึกษา  
ในทศวรรษที่สองของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
พระนครศรีอยุธยา เขต 1 ที่สร้างขึ้นโดยมีความตรงตามเนื้อหา โครงสร้าง และหลักวิชาการ มีความ  
เหมาะสมและมีความเป็นไปได้สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบ 43 รายการ  
ปฏิบัติ ได้แก่ 1) การพัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ ประกอบด้วย 10 รายการปฏิบัติ เช่น สนับสนุน  
ส่งเสริมให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนา  
การจัดการเรียนรู้ 2) การพัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ ประกอบด้วย 12 รายการปฏิบัติ เช่น สนับสนุน  
และส่งเสริมให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู 3) การพัฒนาคุณภาพ  
สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ ประกอบด้วย 10 รายการปฏิบัติ เช่น ระดมทรัพยากรบุคคล  
ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน และผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชน/ท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการจัดการ  
เรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้เห็นคุณค่า/ประโยชน์ของชุมชน ท้องถิ่นนั้น ๆ 4) การพัฒนาคุณภาพการ  
บริหารจัดการใหม่ ประกอบด้วย 11 รายการปฏิบัติ เช่น พัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา

Pakapan Sangtoneang. (2014). **Guidelines of School Development of Educational Reform Performance during the Second Decade (2009-2019) of School Administrators under Phranakhon Si Ayutthaya Primary Education Service Area Office 1.**

Master Thesis of Education Degree in Educational Administration, Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisors : Dr.Narisanan Detsura,  
Dr.Pornthep Ruphan.

### **ABSTRACT**

This research aimed to construct guidelines of school development of educational reform performance during the second decade of school administrators under Phranakhon Si Ayutthaya Primary Education Service Area Office 1. The procedure consisted of 3 steps: 1) constructing guidelines of school development; the sample were 5 experts, and the tool was a questionnaire, 2) studying suitability; the sample were 17 experts, and the tool was a questionnaire, and 3) the samples were 127 school administrators, and the tool was a questionnaire. The data were analyzed by median, interquartile range, mean, standard deviation, and t-test.

The results showed that : The constructed guidelines of school development of educational reform performance during the second decade of school administrators under Phranakhon Si Ayutthaya Primary Education Service Area Office 1 were consistent with the content, structure and academic principle, suitable and possible more than determined criteria for 4 components within 43 practical items as follows: 1) development of quality of Thai people in a new generation including 10 practical items such as supporting new IT and innovation usage for learning development solution, 2) development of quality of new teachers including 12 practical items such as supporting teachers to have knowledge, understanding, and follow the Code of Ethics of Teaching Profession, 3) development of school and learning resources including 10 practical items such as personnel, wisdom and local wisdom elite recruitment, local experts, and participation in learning management to encourage learners realize values/ uses of communities, and 4) development of quality of modern management including 11 practical items such as leadership development of school administrators.

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจาก ดร.นริศนันท์ เศษสุระ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดร.พรเทพ ฐู่แผน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม และคณะกรรมการทุกท่าน ที่ได้ให้คำปรึกษา แนะนำ ตลอดจนตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่เป็นอย่างยิ่ง ตั้งแต่ต้นจนวิทยานิพนธ์สำเร็จสมบูรณ์ได้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ นายเกรียงพงศ์ ภูมิราช ดร.เอกพรต สมุทรธานนท์ ดร.กัลยารัตน์ เมืองสง นายสุชาติ ทองมา และว่าที่ร้อยตรีคุณวุฒิ เศษเสถียร ในฐานะเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ได้ให้ความอนุเคราะห์ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา และให้คำแนะนำด้านการใช้ภาษาของแบบสอบถามงานวิจัย

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญและผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 ทุกท่าน ที่ได้กรุณาสละเวลาตรวจสอบแบบสอบถามและเสนอแนะเพิ่มเติม เพื่อให้แบบสอบถามสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ประโยชน์และคุณค่าอันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขออุทิศแด่พระคุณ บิดา มารดา ครู อาจารย์และผู้มีพระคุณทุกท่าน

ภกภันท์ สร้างตนเอง