

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญ	ซ
สารบัญตาราง	ฎ
สารบัญภาพประกอบ.....	ฏ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ความสำคัญของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
แนวคิดการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 - 2561)	10
ความหมายของการปฏิรูปการศึกษา	10
การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	10
ผลการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษแรก.....	12
การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 - 2561)	15
เป้าหมายยุทธศาสตร์และตัวบ่งชี้การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 - 2561).....	16
กรอบแนวทางการปฏิรูปการศึกษา.....	18
การพัฒนาสถานศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	25
ความหมายของการพัฒนาสถานศึกษา	25

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
2 (ต่อ)	ความหมายผู้บริหารสถานศึกษา.....	27
	ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในการปฏิรูปการศึกษา.....	32
	การปฏิรูปการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1	33
	ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1.....	33
	แนวทางการดำเนินการจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2555 สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1	34
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	42
	งานวิจัยในประเทศ	42
	งานวิจัยต่างประเทศ.....	46
3	วิธีการดำเนินการวิจัย	49
	ขั้นที่ 1 สร้างแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในการดำเนินการปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 - 2561) ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1	49
	ขั้นที่ 2 ศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในการ ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 - 2561) ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1	52
	ขั้นที่ 3 ศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในการ ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 - 2561) ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1	54
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	58

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 (ต่อ) ตอนที่ 1 ผลการสร้างแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในการดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 - 2561) ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1....	58
ตอนที่ 2 ผลการศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในการดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 - 2561) ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1	63
ตอนที่ 3 ผลการศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในการดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 - 2561) ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1	72
5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	81
สรุปผลการวิจัย.....	82
อภิปรายผล	87
ข้อเสนอแนะ.....	89
บรรณานุกรม	91
ภาคผนวก.....	96
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงของเนื้อหาและโครงสร้างของแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในการดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-2561) ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1	97
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในการดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-2561) ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1	99

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก (ต่อ)	
ภาคผนวก ค หนังสือเรียนเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ / ผู้เชี่ยวชาญ / ผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสัมภาษณ์ ตรวจสอบความเที่ยงตรง ตามเนื้อหา ความเหมาะสมของเครื่องมือในการวิจัยและขอความอนุเคราะห์ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย.....	102
ภาคผนวก ง แบบสัมภาษณ์ / แบบสอบถามเพื่อการวิจัยสำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ / ผู้เชี่ยวชาญ / ผู้บริหารสถานศึกษา.....	107
ประวัติย่อผู้วิจัย	129

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	นโยบายการปฏิรูปการศึกษาและยุทธศาสตร์การดำเนินงาน.....	11
2	แสดงกรอบแนวทางในการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 – 2561).....	19
3	จำนวนบุคลากรระดับผู้บริหารและครูในสถานศึกษา (รัฐบาล)	34
4	แนวทางในการบริหารการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1	35
5	ผลการวิเคราะห์ค่า IOC ของแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในการดำเนิน การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552 - 2561) ของผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1	59
6	ผลการวิเคราะห์ค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ เกี่ยวกับความเหมาะสม ของแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในการดำเนินการปฏิรูปการศึกษาใน ทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 - 2561) ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการพัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่	64
7	ผลการวิเคราะห์ค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ เกี่ยวกับความเหมาะสม ของแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในการดำเนินการปฏิรูปการศึกษาใน ทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 - 2561) ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการพัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่.....	66
8	ผลการวิเคราะห์ค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ เกี่ยวกับความเหมาะสม ของแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในการดำเนินการปฏิรูปการศึกษาใน ทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 - 2561) ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่	68

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
9 ผลการวิเคราะห์ค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ เกี่ยวกับความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในการดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 - 2561) ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการพัฒนาคณาภพการบริหารจัดการยุคใหม่.....	70
10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าที่ ความมีนัยสำคัญทางสถิติของความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในการดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 - 2561) ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการพัฒนาคณาภพคนไทยยุคใหม่	72
11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าที่ ความมีนัยสำคัญทางสถิติของความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในการดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 - 2561) ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการพัฒนาคณาภพครูยุคใหม่.....	74
12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าที่ ความมีนัยสำคัญทางสถิติของความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในการดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 - 2561) ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการพัฒนาคณาภพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่	76
13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าที่ ความมีนัยสำคัญทางสถิติของความไปได้ของแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในการดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 - 2561) ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการพัฒนาคณาภพการบริหารจัดการยุคใหม่.....	78
14 สรุปผลการวิเคราะห์ 4 ด้าน โดยวิเคราะห์จากค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	80

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6