

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรรัช อยู่สุข. (2557). ปฏิรูปประเทศไทย เริ่มที่ไหนก่อน?. ค้นเมื่อ 29 กรกฎาคม 2557, จาก <http://www.gotoknow.org/posts/374540>
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องและพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- _____. (2552). ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561). กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- กานต์พิชชา จุชวานา. (2554). บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 - 2561) ในกลุ่มโรงเรียนอำเภอวังน้อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- กุลชญา เทียงตรง. (2550). การบริหารงานวิชาการตามแนวการปฏิรูปการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงเรียนเทศบาลเขตการศึกษา 5. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี.
- จรรยา เทพสาร. (2549). ประสิทธิภาพในการปฏิรูปการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาลำปางเขต 3. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.
- จารุณี ฐานวิเศษ. (2549). บทบาทของผู้บริหารในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษสุราษฎร์ธานี เขต 3. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.
- จรัส นวลนิ่ม. (2540). การศึกษากับการพัฒนาประเทศ : แนวความคิดและวิธีปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ชาญชัย อาจินสมาจาร. (2549). การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์การพิมพ์กรุงเทพฯ.
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2530). สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- คนัย เทียนพุด. (2545). การออกแบบและพัฒนาความรู้ในองค์กรโดยมีอาชีพเพื่อมีอาชีพ. กรุงเทพฯ : นาโกต้า.

- เดชา บุญศรีไชย. (2552). การดำเนินงานจัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษาใน
สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ติน ปรัชญพฤทธิ. (2535). เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาการบริหารรัฐกิจ. กรุงเทพฯ :
ชวนพิมพ์.
- ทองดี บุญประสิทธิ์. (2551). สภาพในการดำเนินงานปฏิรูปการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในเขตพื้นที่การศึกษอุบลราชธานี เขต 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- นาวิน มุกดาภิจ. (2555). สภาพการรับรู้และการปฏิบัติตามนโยบายการศึกษาภายใต้กรอบปฏิรูป
การศึกษาทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-2561) ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- นิยม เกตุวงศ์. (2550). ความคิดเห็นต่อบทบาทผู้บริหารโรงเรียนเพื่อการปฏิรูปการศึกษา
โรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเดิน จังหวัดลำปาง.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.
- บุญยรัตน์ ฉายพัตร. (2552). ผลของการปฏิรูปการศึกษาต่อครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 3. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยธนบุรี.
- ประพันธ์ จิระมงคล. (2548). คู่มือการใช้ Ms-Dos. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- ปราณีศา ฉิมมาแก้ว. (2554). ทักษะการบริหารที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ยุคปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ปิยมาศ เต็งชู. (2555). ความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินงานตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาใน
ทศวรรษที่สองกับประสิทธิภาพการบริหารของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 6).
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พนัส หันนาคินทร์. (2545). มนุษย์สัมพันธ์สำหรับครู. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.

- พรรณณี ลีกิจวัฒน์. (2553). **วิธีการวิจัยทางการศึกษา** (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ :
 มินเซอร์วิส ซัพพลาย.
- ภารดี อนันต์นาวิ. (2552). **หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา**. ชลบุรี :
 มนตรีการพิมพ์.
- มิชัย สายอร่าม. (2548). **ปัญหาสังคม**. นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- วิจิตร ศรีสอาน. (2543). **แนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น**
 ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : เจริญผล.
- วิจิตรวงศ์ ณ ป้อมเพชร์. (2553). **ปฏิรูปการศึกษา : แนวคิดและข้อเสนอแนะ**. กรุงเทพฯ : วศิระ.
- ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. (2547). **ภาวะผู้นำของผู้บริหารมืออาชีพ**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- สมคิด บางโม. (2549). **องค์การและการจัดการ**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์.
- สมคิด สกฤตสถาปัตย์. (2552). **รูปแบบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่มีประสิทธิผลในการปฏิรูป**
การศึกษาแบบยั่งยืน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สมบูรณ์ ภูระหงษ์. (2551). **แนวทางการพัฒนาครูผู้สอน ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2. วิทยานิพนธ์
 ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- สวัสดิ์ เวียงอินทร์. (2550). **ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่มีต่อบทบาทของ**
ผู้บริหารสถานศึกษาในการปฏิรูปกระบวนการเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2. การค้นคว้าอิสระ
 ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1. (2555). **แนวทางการ**
ดำเนินการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2555. พระนครศรีอยุธยา : ผู้แต่ง.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1. (2554). **แนวทางการปฏิรูปการศึกษา**
ในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 – 2561). พระนครศรีอยุธยา : ผู้แต่ง.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). **การปฏิรูปการศึกษา : วาระแห่งชาติจาก**
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 คู่การปฏิบัติ ยุทธศาสตร์ที่จะพา
ประเทศพ้นวิกฤต. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู. (2545). **การปฏิรูปครูและบุคลากรทางการศึกษา**.
 กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2545). การพัฒนาตัวบ่งชี้สำหรับประเมินคุณภาพการบริหารจัดการ.**
กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.

- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2548). รายงานการวิจัยการศึกษาเปรียบเทียบการปฏิรูป
การเรียนรู้ระหว่างสกอตแลนด์กับประเทศไทย. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- _____. (2549). ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-2561)
(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟิก.
- ลีปนันทน์ เกตุทัต. (2550). จากอดีตและปัจจุบันสู่อนาคตการปฏิรูปการศึกษาไทย : ผู้สังคม
แห่งปัญญาและการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สุทธศรี วงษ์สมาน. (2553). ระบบบริหารจัดการศึกษาของไทยสถานศึกษาในการปฏิรูป
กระบวนการเรียนรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
กาฬสินธุ์ เขต 2. การค้นคว้าอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุพล วังสินธ์. (2545). การบริหารโรงเรียนตามแนวปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.
- สุภาพร พิศาลบุตร และยงยุทธ เกษสาคร. (2545). การพัฒนาบุคลากรและการฝึกอบรม.
กรุงเทพฯ : วิเจ.พรินต์ติ้ง
- อดุลย์ศักดิ์ ชื่นนาน. (2555). คู่มือพัฒนาครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแนวทางการปฏิรูป
การศึกษาในทศวรรษที่สอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
อุบลราชธานี เขต 5. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- Hughes, R.L., Ginnet, R.C. & Gordon L. (1999). **Leadership, Enhancing the Lessons of
Experience.** Singapore : McGraw-Hill.