

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารการศึกษาตามหลักพรหมวิหารธรรมกับความพึงพอใจของพนักงานครูเทศบาลในจังหวัดอ่างทอง และในบทนี้เป็นการนำเสนอรายละเอียดเกี่ยวกับวิธีการดำเนินการวิจัยตามหัวข้อต่อไปนี้

1. ขั้นตอนดำเนินการวิจัย
2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล
6. การวิเคราะห์ข้อมูล

วิธีดำเนินการในแต่ละประเด็นดังกล่าวมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. ขั้นตอนดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยดำเนินการวิจัยตามขั้นตอน 6 ขั้นตอน ดังที่แสดงไว้ในตาราง 1

ตาราง 1 ขั้นตอนการวิจัย

ขั้นตอน/ กิจกรรมย่อย	แหล่งข้อมูล	วิธีการ/เครื่องมือที่ใช้	ผลที่ต้องการ/ได้
1. ศึกษาวิเคราะห์	เอกสาร หนังสือ และงานวิจัย	วิเคราะห์เนื้อหา	กรอบแนวคิดเกี่ยวกับการ บริหารตามหลักพรหม วิหารธรรมกับความ พึงพอใจของพนักงานครู

ตาราง 1 (ต่อ)

ขั้นตอน/ กิจกรรมย่อย	แหล่งข้อมูล	วิธีการ/เครื่องมือที่ใช้	ผลที่ต้องการ/ได้
2. สร้างและ พัฒนาเครื่องมือ	- เอกสาร หนังสือ และงานวิจัย - กรอบความคิด	สังเคราะห์เนื้อหา	แบบสอบถามเกี่ยวกับการ บริหารตามหลักพรหม วิหารธรรมกับความ พึงพอใจของพนักงานครู
3. ตรวจสอบ เครื่องมือ	- ผู้ทรงคุณวุฒิ - กลุ่มทดลอง - แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม เกี่ยวกับการบริหาร ตามหลักพรหมวิหาร ธรรมกับความพึง พอใจของพนักงาน ครู - แบบสอบถามฉบับ ทดลองใช้	แบบสอบถามเกี่ยวกับ การบริหารตามหลัก พรหมวิหารธรรมกับความ พึงพอใจของพนักงานครู ฉบับสมบูรณ์
4. ปรับปรุง เครื่องมือ	- กรรมการควบคุม - ผลการตรวจสอบ	วิเคราะห์เนื้อหา	
5. เก็บรวบรวม ข้อมูล	- พนักงานครู เทศบาลในจังหวัด อ่างทอง จำนวน 152 ท่าน	แบบสอบถามฉบับ สมบูรณ์	ผลการตรวจสอบความ คิดเห็นของพนักงานครู เทศบาลในจังหวัดอ่างทอง
6. วิเคราะห์ สรุปผล อภิปรายผล	- ข้อมูลจาก แบบสอบถาม	วิเคราะห์/สังเคราะห์/ สรุปผล/เสนอแนะ	รายงานผลการวิจัย

1.1 ศึกษาและวิเคราะห์

ผู้วิจัยได้ศึกษา ค้นคว้าเอกสาร หนังสือ ตำราและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารตามหลักพรหมวิหารธรรมจากพระไตรปิฎก ข้อเขียนของท่านพระธรรมปิฎก (2544, หน้า 2546) และ พรชนก ทองลาด (2551, หน้า 163) คือ ความมีเมตตา มีกรุณา มีมุทิตา และมีอุเบกขา ที่แสดงออกถึงพฤติกรรมของพรหมวิหารธรรม คือทาน (การให้) ปิยวาจา (เจรจาไพเราะ) อัคคจริยา (สงเคราะห์ครู) และสมานัตตา (ทำตนเสมอสมาน) และความพึงพอใจตามทฤษฎีสองปัจจัยของ เฮิร์สเบิร์ก (Herzberg of two factory) และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้กรอบแนวคิดในการวิจัย

1.2 สร้างและพัฒนาเครื่องมือ

ผู้วิจัยสังเคราะห์เนื้อหาจากกรอบแนวคิดในการวิจัย เพื่อกำหนดโครงสร้างเนื้อหาและประเด็นเนื้อหาย่อยของการศึกษาการบริหารตามหลักพรหมวิหารธรรมกับความพึงพอใจของพนักงานครูเทศบาลในจังหวัดอ่างทอง ตามกรอบแนวคิดในการวิจัยและจุดมุ่งหมายในการวิจัย ซึ่งประกอบด้วยองค์ประกอบ ค่าคะแนน และแนวทางการให้คะแนนเพื่อให้ได้แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารตามหลักพรหมวิหารธรรมกับความพึงพอใจของพนักงานครู

1.3 ตรวจสอบเครื่องมือ

ผู้วิจัยตรวจสอบเครื่องมือทั้งด้านความตรงของเนื้อหา และความเชื่อมั่น ดังนี้

1.3.1 การตรวจสอบความตรงของเนื้อหา ผู้วิจัยนำแบบสอบถามร่างการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารการศึกษาตามหลักพรหมวิหารธรรมกับความพึงพอใจของพนักงานครูเทศบาลในจังหวัดอ่างทอง เสนอผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่าน (ดังรายนามในภาคผนวก ก) เพื่อตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของเครื่องมือ (Content validity) และความสอดคล้องของข้อคำถามตลอดจนภาษาที่ใช้ นำมาปรับปรุงเป็นแบบสอบถามฉบับทดลองใช้

1.3.2 การตรวจสอบความเชื่อมั่น ผู้วิจัยนำแบบสอบถามฉบับทดลองใช้ไปทดลองกับกลุ่มประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน เพื่อตรวจสอบความเชื่อมั่นและความชัดเจนของแบบสอบถาม

1.4 ปรับปรุงเครื่องมือ

ผู้วิจัยวิเคราะห์ผลการตรวจสอบ และพิจารณากรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์เพื่อปรับปรุงแบบสอบถามฉบับทดลองใช้ สร้างเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารการศึกษาตามหลักพรหมวิหารธรรมกับความพึงพอใจของพนักงานครูเทศบาลในจังหวัดอ่างทอง ฉบับสมบูรณ์

1.5 เก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยเดินทางไปยังโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยแจกแบบสอบถามทั้งหมด 152 ฉบับ เก็บกลับคืนได้ จำนวน 152 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

1.6 วิเคราะห์ สรุปผลและอภิปรายผล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากการเก็บรวบรวมมาวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for windows (Statistics package for social science for windows) และแปลผล นำเสนอผลการวิเคราะห์ ข้อมูล สรุปผล อภิปรายผล ข้อเสนอแนะ และจัดทำเป็นรายงาน

2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

2.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ พนักงานครูเทศบาลในจังหวัดอ่างทอง จำนวน 248 คน

2.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ พนักงานครูเทศบาลในจังหวัดอ่างทอง จำนวน 9 โรงเรียน แบ่งเป็นโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองอ่างทอง 3 โรงเรียน คือ โรงเรียนเทศบาล 1 วัดต้นสน โรงเรียนเทศบาล 2 วัดโล่สุทธาวาส โรงเรียนเทศบาล 3 วัดชัยมงคล และโรงเรียนสังกัดเทศบาลตำบลป่าโมก 6 โรงเรียน คือ โรงเรียนชุมชนเทศบาลวัดป่าโมกฯ โรงเรียนเทศบาลวัดพินิจธรรมสาร โรงเรียนเทศบาลวัดโบสถ์วรดิตถ์ โรงเรียนเทศบาลวัดแจ้ง โรงเรียนเทศบาลวัดอัมพวัน และโรงเรียนเทศบาลวัดแสนสุขจำนวน 152 คน โดยการหาขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Mogan) (อ้างถึงใน ศักดิ์ชัย สุรกิจบวร, 2549, หน้า 88 - 89) กำหนดความคลาดเคลื่อนที่ยอมรับให้เกิดขึ้นได้เท่ากับ .05 ได้พนักงานครูเทศบาลในจังหวัดอ่างทองที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 152 คน ดังตาราง 2

ตาราง 2 จำนวนครูสังกัดโรงเรียนเทศบาลในจังหวัดอ่างทอง ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

โรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดอ่างทอง	พนักงานครูเทศบาลในจังหวัดอ่างทอง	
	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
1. โรงเรียนเทศบาล 1 วัดต้นสน	36	22
2. โรงเรียนเทศบาล 2 วัดโล่ห์สุทธาวาส	32	20
3. โรงเรียนเทศบาล 3 วัดชัยมงคล	85	52
4. โรงเรียนชุมชนเทศบาลวัดป่าโมกข์ฯ	27	17
5. โรงเรียนเทศบาลวัดพินิจธรรมสาร	12	7
6. โรงเรียนเทศบาลวัดโบสถ์วรดิษฐ์	17	10
7. โรงเรียนเทศบาลวัดแจ้ง	14	9
8. โรงเรียนเทศบาลวัดอัมพวัน	10	6
9. โรงเรียนเทศบาลวัดแสนสุข	14	9
รวม	248	152

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

3.1 ชนิดของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารการศึกษาตามหลักพรหมวิหารธรรมกับความพึงพอใจของพนักงานครูเทศบาลในจังหวัดอ่างทอง ในประเด็นของความเหมาะสมของค่าคะแนน และแนวทางการให้คะแนน

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะเป็นคำถามแบบเลือกตอบถามเกี่ยวกับ เพศ อายุ ระดับการศึกษาและประสบการณ์ในการทำงาน จำนวน 4 คำถาม

ตอนที่ 2 ระดับการบริหารการศึกษาตามหลักพรหมวิหารธรรม ลักษณะคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) แบ่งเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด ถามเกี่ยวกับระดับการบริหารการศึกษาตามหลักพรหมวิหารธรรมที่มีความคิดเห็นของพนักงานครู ซึ่งแบ่งเป็น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความมีเมตตา มีจำนวนคำถาม 20 ข้อ ด้านความมีกรุณา มีจำนวนคำถาม 16 ข้อ ด้านความมีมุทิตา มีจำนวนคำถาม 12 ข้อ และ ด้านความมีอุเบกขา มีจำนวนคำถาม 16 ข้อ

ตอนที่ 3 ความพึงพอใจของพนักงานครูเทศบาลในจังหวัดอ่างทอง ลักษณะคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) แบ่งเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด ถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของพนักงานครู ซึ่งแบ่งเป็น 2 ปัจจัย ได้แก่ ปัจจัยค่าจูน มีจำนวนคำถาม 30 ข้อ และปัจจัยจูงใจ มีจำนวนคำถาม 30 ข้อ

รายละเอียดของแบบสอบถามแสดงในภาคผนวก ก

4. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการดังนี้

4.1 ศึกษาเอกสาร หนังสือ ตำราและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารตามหลักพรหมวิหารธรรมจากพระไตรปิฎก ของท่านพระธรรมปิฎก (2544, หน้า 2546) และพรชนท ทองลาด (2551, หน้า 163) คือ ความมีเมตตา มีกรุณา มีมุทิตา และมีอุเบกขา ที่แสดงออกถึงพฤติกรรมของพรหมวิหารธรรม คือทาน (การให้) ปิยวาจา (การเจรจาไพเราะ) อตถจริยา (การสงเคราะห์ครู) และสมานัตตา (การทำตนเสมอสมาน) ความพึงพอใจตามทฤษฎี 2 ปัจจัยของเฮอรัชเบิร์ก (Herzberg) และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย

4.2 กำหนดกรอบโครงสร้างเนื้อหาและประเด็นเนื้อหาย่อยของการศึกษาการบริหารการศึกษาตามหลักพรหมวิหารธรรมกับความพึงพอใจของพนักงานครูเทศบาลในจังหวัดอ่างทองตามกรอบแนวคิดในการวิจัยและจุดมุ่งหมายในการวิจัย

4.3 ร่างการศึกษาการบริหารการศึกษาตามหลักพรหมวิหารธรรมกับความพึงพอใจของพนักงานครูเทศบาลในจังหวัดอ่างทอง โดยกำหนดรายการข้อมูล แต่ละรายการให้ครอบคลุมโครงสร้างเนื้อหา และประเด็นเนื้อหาย่อย สร้างเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาตามหลักพรหมวิหารธรรมที่มีต่อความพึงพอใจของพนักงานครู พร้อมทั้งเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อขอคำแนะนำและข้อเสนอแนะแล้วนำมาปรับปรุง

4.4 นำแบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาการบริหารการศึกษาตามหลักพรหมวิหารธรรมกับความพึงพอใจของพนักงานครูเทศบาลในจังหวัดอ่างทอง เสนอผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน เพื่อตรวจสอบคุณภาพความตรงเชิงเนื้อหาของเครื่องมือ (Content validity) โดยมีเกณฑ์การคัดเลือกผู้ทรงคุณวุฒิ คือ เป็นผู้มีงานวิจัยแนวพุทธศาสตร์มาประยุกต์เข้ากับการจัดการ การบริหาร หรือผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาที่มีวิทยฐานะเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการบริหารงานในสถานศึกษาไม่น้อยกว่า 15 ปี

4.5 นำแบบสอบถามมาวิเคราะห์ หาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of congruence หรือ IOC) ผลการวิเคราะห์พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับสูง โดยที่แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการบริหาร

การศึกษาตามหลักพรหมวิหารธรรมของผู้บริหาร โรงเรียนเทศบาลในจังหวัดอ่างทอง มีค่าเท่ากับ 1.00 ส่วนแบบสอบถามความพึงพอใจของพนักงานครูเทศบาลในจังหวัดอ่างทอง มีค่าเท่ากับ 1.00 เช่นกัน

4.6 นำแบบสอบถามมาปรับปรุงตามที่คุณทรวงวุฒิได้เสนอแนะ และนำไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจสอบอีกครั้งหนึ่ง

4.7 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขสมบูรณ์แล้วไปทดลองใช้กับพนักงานครูเทศบาลในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 5 โรงเรียน ใช้ครูตอบแบบสอบถาม จำนวน 30 ท่าน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการบริหารการศึกษาตามหลักพรหมวิหารธรรมของผู้บริหารและความพึงพอใจของพนักงานครู โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (α - Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) (อ้างถึงใน พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2540, หน้า 132-133) โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows ผลการหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการบริหารการศึกษาตามหลักพรหมวิหารธรรมของผู้บริหารและความพึงพอใจของพนักงานครู มีดังนี้

4.7.1 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ตอนที่ 2 ซึ่งถามเกี่ยวกับระดับการบริหารการศึกษาตามหลักพรหมวิหารธรรมตามความคิดเห็นของพนักงานครู ในภาพรวมมีค่าเท่ากับ .98 และเมื่อแยกเป็นรายด้านตามหลักพรหมวิหารธรรม มีค่าความเชื่อมั่น ดังนี้

ด้านความมีเมตตา มีค่าความเชื่อมั่น = .97

ด้านความมีกรุณา มีค่าความเชื่อมั่น = .95

ด้านความมีมุทิตา มีค่าความเชื่อมั่น = .93

ด้านความมีอุเบกขามีค่าความเชื่อมั่น = .96

4.7.2 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ตอนที่ 3 ซึ่งถามเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจของพนักงานครู ในภาพรวมมีค่าเท่ากับ .99 และเมื่อแยกเป็นรายด้านตามทฤษฎีสองปัจจัย คือด้านปัจจัยค้ำจุน และด้านปัจจัยจูงใจ มีค่าความเชื่อมั่น ดังนี้

ปัจจัยค้ำจุน มีค่าความเชื่อมั่น = .99

ปัจจัยจูงใจ มีค่าความเชื่อมั่น = .99

4.8 นำแบบสอบถามมาปรับปรุงเป็นฉบับสมบูรณ์เพื่อนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างจริง

5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเป็นลำดับดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ถึงผู้อำนวยการสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากพนักงานครูเทศบาลในจังหวัดอ่างทองตอบแบบสอบถาม

2. ผู้วิจัยเดินทางไปยังโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยแจกแบบสอบถามทั้งหมด 152 ฉบับ เก็บกลับคืนได้ จำนวน 152 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 ใช้ระยะเวลาการดำเนินการในขั้นตอนนี้ใช้เวลา 15 วัน

6. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for windows (Statistics package for social science for windows) โดยกำหนดการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติไว้ดังนี้

6.1 การวิเคราะห์คำนวณสถิติภาคบรรยายของข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 1 ใช้การแจกแจงความถี่ และค่าร้อยละ

6.2 การวิเคราะห์ระดับความเหมาะสมของค่าคะแนน และแนวทางการให้คะแนน ใช้การตรวจให้คะแนนและหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของแต่ละรายการและแปลผลเป็น 5 ระดับ กับข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม ตอนที่ 2 และ 3 ดังนี้

6.2.1 การตรวจให้คะแนน (ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ, 2536, หน้า 156-157)

ระดับการบริหารการศึกษาตามหลักพรหมวิหารธรรม และความพึงพอใจ 5 กำหนดค่าคะแนนเท่ากับ 5

ระดับการบริหารการศึกษาตามหลักพรหมวิหารธรรม และความพึงพอใจ 4 กำหนดค่าคะแนนเท่ากับ 4

ระดับการบริหารการศึกษาตามหลักพรหมวิหารธรรม และความพึงพอใจ 3 กำหนดค่าคะแนนเท่ากับ 3

ระดับการบริหารการศึกษาตามหลักพรหมวิหารธรรม และความพึงพอใจ 2 กำหนดค่าคะแนนเท่ากับ 2

ระดับการบริหารการศึกษาตามหลักพรหมวิหารธรรม และความพึงพอใจ 1
กำหนดค่าคะแนนเท่ากับ 1

6.2.2 การแปลผลค่าเฉลี่ย (ล้วน สายศ และอังคณา สายศ, 2536, หน้า 156-157)

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.20-5.00 หมายถึง มีระดับการบริหารการศึกษาตามหลักพรหม
วิหารธรรม และความพึงพอใจมากที่สุด

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.20-4.19 หมายถึง มีระดับการบริหารการศึกษาตามหลักพรหม
วิหารธรรม และความพึงพอใจมาก

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.20-3.19 หมายถึง มีระดับการบริหารการศึกษาตามหลักพรหม
วิหารธรรม และความพึงพอใจปานกลาง

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.20-2.19 หมายถึง มีระดับการบริหารการศึกษาตามหลักพรหม
วิหารธรรม และความพึงพอใจน้อย

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.00-1.19 หมายถึง มีระดับการบริหารการศึกษาตามหลักพรหม
วิหารธรรม และความพึงพอใจน้อยที่สุด

6.2.3 การแปลค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานน้อยกว่า 1.00 หมายถึง การกระจายความคิดเห็นน้อย

ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานมากกว่า 1.00 หมายถึง การกระจายความคิดเห็นมาก

6.3 ใช้การหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการบริหารการศึกษาตามหลักพรหม
วิหารธรรมกับความพึงพอใจของพนักงานครูเทศบาลในจังหวัดอ่างทอง โดยหาค่าสัมประสิทธิ์
สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (r) และนำมาเทียบกับเกณฑ์เพื่อแปลความหมาย

เกณฑ์การแปลความหมายค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (r) (ชูศรี วงศ์รัตนะ,
2544, หน้า 316)

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ 0.71-1.00 หมายถึง การบริหารการศึกษาตามหลักพรหมวิหาร
ธรรมกับความพึงพอใจของพนักงานครูเทศบาลในจังหวัดอ่างทองมีความสัมพันธ์กันในระดับสูง

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ 0.31-0.70 หมายถึง การบริหารการศึกษาตามหลักพรหมวิหาร
 ธรรมกับความพึงพอใจของพนักงานครูเทศบาลในจังหวัดอ่างทองมีความสัมพันธ์กันในระดับปาน
 กลาง

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ 0.01-0.30 หมายถึง การบริหารการศึกษาตามหลักพรหมวิหาร
 ธรรมกับความพึงพอใจของพนักงานครูเทศบาลในจังหวัดอ่างทองมีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำ

สำหรับทิศทางความสัมพันธ์ พิจารณาโดย ถ้าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) มีค่าเป็นลบ
 แสดงว่าตัวแปร 2 ตัวแปร มีความสัมพันธ์กันในทางตรงกันข้าม เช่น ตัวแปรหนึ่งมีค่ามากอีกตัว
 แปรหนึ่งมีค่าน้อย ถ้าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) มีค่าเป็นบวก แสดงว่าตัวแปร 2 ตัวแปร มี
 ความสัมพันธ์กันในทิศทางเดียวกัน เช่น ตัวแปรหนึ่งมีค่ามากอีกตัวแปรหนึ่งจะมีค่ามากด้วย

การนำเสนอผลการวิจัย

การนำเสนองานวิจัย นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง ตามรายละเอียดในบทที่ 4
 และบทที่ 5