

ฐานิตย์ เนคมานุรักษ์.(2557). การศึกษาการดำเนินงานโครงการโรงเรียนดีศรีตำบล ของโรงเรียนใน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,มหาวิทยาลัยราชภัฏ
พระนครศรีอยุธยา.อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.ชิตชัยสนั่นเสียง, ดร.อัจฉรา คหิณฑพงศ์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาสภาพ ปัญหาและแนวทางพัฒนาการดำเนินงาน
โครงการ โรงเรียนดีศรีตำบล ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 การวิจัยแบ่งเป็น 2 ขั้นตอน ประกอบด้วยขั้นศึกษาสภาพ และ
ปัญหาการดำเนินงาน กลุ่มตัวอย่างคือ โรงเรียนดีศรีตำบล โดยผู้ให้ข้อมูลคือผู้อำนวยการ โรงเรียน
จำนวน 110 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่มีลักษณะของคำถามเป็นแบบมาตรา
ส่วนประมาณค่า 5 ระดับสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและ
ขั้นศึกษาแนวทางพัฒนาการดำเนินงานกลุ่มตัวอย่างคือ โรงเรียนดีศรีตำบล โดยผู้ให้ข้อมูลคือ
ผู้อำนวยการ โรงเรียน จำนวน 16 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสัมภาษณ์ และวิเคราะห์
ข้อมูลเชิงเนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า 1)สภาพการดำเนินงานโครงการในภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
ทั้ง 4 ด้าน โดยเรียงตามลำดับคือ ด้านบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม รองลงมาคือ ด้านการบริหาร
จัดการด้านการมีส่วนร่วม และด้านการเรียนรู้ 2)ปัญหาการดำเนินงาน โครงการในภาพรวมมีปัญหา
อยู่ในระดับน้อยทั้ง 4 ด้าน โดยเรียงตามลำดับคือ ด้านการเรียนรู้รองลงมาคือด้านบรรยากาศและ
สิ่งแวดล้อมด้านการมีส่วนร่วม และด้านการบริหารจัดการ 3)แนวทางพัฒนาการดำเนินงานด้าน
บริหารจัดการ ได้แก่ควรมีการวางแผนกำหนดนโยบายขอบข่ายงานผู้รับผิดชอบให้ มีการกำกับ
ติดตามและรายงานการดำเนินงานเป็นต้นด้านการเรียนรู้ ได้แก่ ควรส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อใช้สื่อ
เทคโนโลยีประกอบการจัดการเรียนรู้ ให้ครูเข้ารับการพัฒนาอบรมศึกษาดูงานเป็นต้น ด้าน
บรรยากาศและสิ่งแวดล้อม ได้แก่ ควรหางบประมาณจากทั้งภายในและภายนอกเพื่อมาสนับสนุน
การจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน และด้านการมีส่วนร่วม ได้แก่ควรเปิดโอกาสให้
คณะครู นักเรียน และชุมชนสามารถเข้ามาบริหาร โรงเรียนได้ตามบทบาทและหน้าที่ของตนเอง
เพื่อให้เกิดความร่วมมือที่ดีจากชุมชน

Thanit Nakhamanuruk. (2014). **A Study on Administration of One School One Tumbol Project under Phranakhon Si Ayutthaya Primary Educational Service, Areas 1 and 2.** Master's Thesis, M.Ed. (Educational Administration), Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee: Dr. Chidchai Sananseang, Dr. Atchara Khahintapong.

ABSTRACT

The purposes of this research were to study the conditions, problems and development guidelines of one school one tumbol project under the Office of Phranakhon Si Ayutthaya Primary Educational Service Areas 1 and 2. The population consisted of 110 school administrators. The research instruments were a five rating scaled questionnaire and structured interviews. The statistical analysis was performed in terms of mean and standard deviation. The development guidelines were studied from 16 school directors and the instrument was a structured interview, and the data was analyzed via content analysis.

The findings are indicated as follows: 1) As a whole, the administration conditions of the project was at high level, naming respectively from high to low levels: atmosphere and environment, management, participation and learning; 2) As a whole, the problems of the project were at low levels, naming respectively from high to low levels: learning, atmosphere and environment, participation and management; 3) Regarding development guidelines of the project, for management, there should be planning, assigning policies and people in duties clearly with continuously monitoring and following up for conclusion, evaluation and reporting the results according to steps and time limit. For learning, the teachers should be promoted in producing media, using technological media in learning management, promoting teachers to develop their knowledge and observing the educational operation. For atmosphere and environment, internal and external budget should be seek for better learning management, and regarding participation, teachers, students and communities should have chances in managing the schools according to their roles and duties for good cooperation from the communities.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยเพราะความเมตตากรุณาเป็นอย่างสูงจากดร.ชิดชัยสนั่นเสียงและดร.อัจฉรา คหินทพงศ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในการตรวจสอบและแนะนำให้แก่ไขข้อบกพร่องต่างๆตั้งแต่เริ่มต้นจนสำเร็จเรียบร้อยผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่งไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณดร.พรเทพ รุ่งแผนประธานคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และดร.วันดี ใค้ไพบุลย์กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่ให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัยทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีความถูกต้องสมบูรณ์ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 ท่าน ได้แก่ดร.เกรียงพงศ์ ภูมิราช รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 นายดิเรก เนคมานุรักษ์ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 นายภาณุวัฒน์ เขียวนาค ผู้อำนวยการโรงเรียนนครหลวง (พิบูลประเสริฐวิทย์) นายประชุมพันธ์ เรื่องศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ และนายกนก คล้ายมุขศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ที่กรุณาสละเวลาอันมีค่าในการตรวจสอบความตรงของแบบสอบถามและได้ให้ความช่วยเหลือแนะนำตรวจสอบความถูกต้องของแบบสอบถามในการวิจัย

ขอขอบคุณผู้บริหารโรงเรียน ที่ได้สละเวลาตอบแบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ ทำให้วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จได้ด้วยดีรวมทั้งเพื่อนนักศึกษาสาขาวิชาการบริหารการศึกษาทุกท่านที่ให้การสนับสนุนและท้ายสุดขอขอบคุณบิดามารดาและครอบครัวอันเป็นที่รักยิ่งของผู้วิจัย ที่ให้กำลังใจจนบังเกิดผลสำเร็จในการวิจัย

ฐานิตย์ เนคมานุรักษ์