

ภาคผนวก ข

- แบบสอบถาม การดำเนินงานโครงการโรงเรียนดีศรีตำบล ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2
- แบบสัมภาษณ์แนวทางพัฒนาการดำเนินงานโครงการโรงเรียนดีศรีตำบล ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

แบบสอบถาม

เรื่อง การศึกษาการดำเนินงานโครงการโรงเรียนดีศรีตำบล ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

คำชี้แจง : ผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้อำนวยการ โรงเรียนดีศรีตำบล สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ซึ่งประกอบด้วย
การดำเนินงาน 4 ด้าน ประกอบด้วย 1. ด้านการบริหาร 2. ด้านการเรียนรู้ 3. ด้านบรรยากาศ และ
สิ่งแวดล้อม และ 4. ด้านการมีส่วนร่วม โดยให้ท่านอ่านข้อแบบสอบถามแต่ละข้อและพิจารณาว่า
โรงเรียนของท่าน มีการสภาพและปัญหาการดำเนินงาน โครงการโรงเรียนดีศรีตำบล อยู่ในระดับใด
แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับสภาพและปัญหาการดำเนินงานโครงการ โรงเรียนดีศรีตำบลมาก
ที่สุดเพียงข้อเดียว และได้กำหนดตัวเลขในช่องให้มีความหมาย ดังนี้

5 หมายถึง สภาพและปัญหาการดำเนินงาน อยู่ในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง สภาพและปัญหาการดำเนินงาน อยู่ในระดับมาก

3 หมายถึง สภาพและปัญหาการดำเนินงาน อยู่ในระดับปานกลาง

2 หมายถึง สภาพและปัญหาการดำเนินงาน อยู่ในระดับน้อย

1 หมายถึง สภาพและปัญหาการดำเนินงาน อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ขอขอบพระคุณอย่างสูง ที่ท่านกรุณาเสียสละเวลาในการแสดงความคิดเห็นในการตอบ
แบบสอบถาม คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการนำเสนอข้อมูลสภาพและปัญหาการ
ดำเนินงาน โครงการ โรงเรียนดีศรีตำบล ของ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

ขอขอบพระคุณในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง

นายฐานิตย์ เนคมานุรักษ์

นักศึกษาริปัญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ข้อ ที่	รายการประเมิน	สภาพและปัญหาการดำเนินงาน									
		สภาพการดำเนินงาน					ปัญหาการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
12.	<u>ด้านการเรียนรู้</u> โรงเรียนมีครูหรือบุคลากรทำหน้าที่ บรรณาธิการ ให้ คำแนะนำอย่างเป็นกัลยาณมิตร										
13.	โรงเรียนมีการจัดตู้ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดเก็บเอกสาร ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้อย่างเพียงพอ										
14.	โรงเรียนมีการจัดหาหนังสือ สื่อการเรียนรู้ที่ดี เหมาะ กับวัยและทันต่อเหตุการณ์เพิ่มเติมทุกภาคเรียน										
15.	โรงเรียนมีระบบให้บริการสืบค้นข้อมูลทาง อินเทอร์เน็ตสำหรับครู/นักเรียนเพียงพอ										
16.	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเชื่อมโยง การเรียนรู้ได้มากกว่า 3 กลุ่มสาระ										
17.	โรงเรียนมีอัตราการใช้ห้องสมุดเพิ่มขึ้นและมีรูปแบบ การให้บริการที่หลากหลาย										
18.	โรงเรียนมีการจัดให้ทุกชั้นเรียนได้ใช้สื่อการเรียนรู้ วัสดุ อุปกรณ์ห้องปฏิบัติการภาษา										
19.	โรงเรียนมีการจัดให้ทุกชั้นเรียนได้ใช้สื่อการเรียนรู้ วัสดุ อุปกรณ์ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์										
20.	โรงเรียนมีการจัดให้ทุกชั้นเรียนได้ใช้สื่อการเรียนรู้ วัสดุ อุปกรณ์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์										
21.	โรงเรียนมีการจัดให้ทุกชั้นเรียนได้ใช้สื่อการเรียนรู้ วัสดุ อุปกรณ์ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์										
22.	โรงเรียนมีการจัดให้ทุกชั้นเรียนได้ใช้สื่อการเรียนรู้ วัสดุ อุปกรณ์ห้องคุณธรรม จริยธรรม										
23.	โรงเรียนมีการดูแล รักษา ซ่อมแซมห้องปฏิบัติการทุก ห้องให้พร้อมใช้งาน										
24.	โรงเรียนมีการจัดครุประจำห้องปฏิบัติการทุกห้อง										

ข้อ ที่	รายการประเมิน	สภาพและปัญหาการดำเนินงาน									
		สภาพการดำเนินงาน					ปัญหาการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
25.	โรงเรียนมีครูที่รับผิดชอบห้องปฏิบัติการมีความรู้ความสามารถที่เหมาะสมกับห้องปฏิบัติการ										
26.	โรงเรียนมีการจัดหาวิทยากรท้องถิ่นหรือครูจัดการเรียนรู้งานอาชีพสอดคล้องกับวิถีชีวิตชุมชน										
27.	โรงเรียนมีผลิตภัณฑ์ที่พัฒนาต่อยอดจากภูมิปัญญาท้องถิ่นจนเป็นที่ยอมรับ										
28.	โรงเรียนมีแหล่งจำหน่ายผลิตภัณฑ์นักเรียน ก่อให้เกิดรายได้ระหว่างเรียน										
29.	โรงเรียนมีความภาคภูมิใจในผลิตภัณฑ์ของโรงเรียน										
30.	โรงเรียนมีผลิตภัณฑ์ที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นสินค้า OTOP										
31.	โรงเรียนมีการใช้คอมพิวเตอร์แม่ข่าย (server) สนับสนุนการจัดการเรียนรู้										
32.	โรงเรียนมีการใช้คอมพิวเตอร์ / Tablet เป็นเครื่องมือสืบค้นและจัดการเรียนรู้										
33.	โรงเรียนมีการใช้สื่อ ICT ในการจัดการเรียนรู้										
34.	โรงเรียนมีการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น ตำรวจ ทหาร อบต.นายกเทศมนตรี ผู้นำศาสนา										
35.	<u>ด้านบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม</u> โรงเรียนจัดบริเวณโดยรอบ ให้สะอาดเป็นระเบียบ และสวยงามตลอดเวลา										
36.	โรงเรียนจัดอาคารเรียน อาคาร ประกอบสะอาดเป็นระเบียบ										
37.	โรงเรียนมีการจัดห้องเรียนพร้อมอุปกรณ์ โต๊ะครู โต๊ะนักเรียนสะอาดเป็นระเบียบ										
38.	โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการและห้องพิเศษสะอาด จัดของเข้าที่ทุกครั้งที่ใช้งาน										

ข้อ ที่	รายการประเมิน	สภาพและปัญหาการดำเนินงาน									
		สภาพการดำเนินงาน					ปัญหาการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
39.	โรงเรียนมีการจัดป้ายนิเทศในห้องปฏิบัติการ										
40.	โรงเรียนเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการ จัดสภาพแวดล้อม										
41.	โรงเรียนมีสนามและสถานที่พักผ่อนหย่อนใจสำหรับ นักเรียนที่เหมาะสม										
42.	โรงเรียนมีป้ายชื่อโรงเรียน ป้ายอาคาร/ห้อง										
43.	โรงเรียนมีการตกแต่งผนังอาคาร รั้ว สนามเด็กเล่น เป็นมิตรกับธรรมชาติ										
44.	โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้านระบบนิเวศวิทยาทาง ธรรมชาติตามบริบทโรงเรียน										
45.	โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงานและ สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน										
46.	โรงเรียนมีการจัดห้องเรียนทุกห้องให้บรรยากาศ เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้										
47.	โรงเรียนจัดบริเวณโดยรอบตกแต่งสวยงาม สี สัน สไตด้วยวัสดุท้องถิ่นตามธรรมชาติ										
48.	โรงเรียนมีการจัดบริเวณอาคาร รั้ว ประตู อุปกรณ์ ไฟฟ้า สนามเด็กเล่น ให้ปลอดภัย										
49.	โรงเรียนไม่มีมุมลับตา บริเวณรถเรื่อ เป็นที่มั่วสุมหรือ แหล่งอาศัยของสัตว์ร้าย										
50.	<u>ด้านการมีส่วนร่วม</u> โรงเรียนกับชุมชน มีการร่วมคิด ร่วมวางแผนและ แต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่ายพัฒนาศีลธรรม “บวร” คุณธรรม “บรม”										
51.	โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณ บุคลากร หรือวัสดุครุภัณฑ์จากชุมชน เพื่อพัฒนา โรงเรียน										

ข้อ ที่	รายการประเมิน	สภาพและปัญหาการดำเนินงาน									
		สภาพการดำเนินงาน					ปัญหาการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
52.	โรงเรียนกับชุมชนร่วมกันจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อพัฒนาโรงเรียน										
53.	โรงเรียนกับชุมชนร่วมกันประเมินผลการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ										
54.	โรงเรียนกับชุมชนร่วมกันจัดงานบุญประเพณี สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นร่วมกับวัด/มัสยิดและชุมชน										
55.	โรงเรียนกับชุมชนร่วมกันพัฒนาเครือข่าย “บวร”/ “บรม” จนเกิดความเข้มแข็ง เป็นต้นแบบศึกษาดูงาน										
56.	โรงเรียนกับชุมชนร่วมกันศึกษาการจัดเครือข่าย “บวร”/ “บรม” ของโรงเรียนอื่นๆ										
57.	โรงเรียนมีการให้บริการศูนย์กีฬาชุมชนในการใช้งานอย่างคุ้มค่า										
58.	โรงเรียนมีการดูแลรักษาศูนย์กีฬาชุมชน/สนามกีฬาโดยนักเรียนที่มีจิตอาสา										
59.	โรงเรียนมีการเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามิใช่สถานที่ของโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้										
60.	โรงเรียนมีการเชิญชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมยินดีกับความสำเร็จของโรงเรียน										

