

จิตรลดา ศรีจันทร์ดี. (2557). การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 (จังหวัดพระนครศรีอยุธยา). วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.กิริติ ศรีวิเชียร, รองศาสตราจารย์กิตติพจน์ งามฉวี

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 (จังหวัดพระนครศรีอยุธยา) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 จำนวน 302 คน ได้มาด้วยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ

ผลการวิจัยพบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล สภาพแวดล้อมในการทำงาน และโอกาสในการพัฒนาความก้าวหน้าร่วมกันมีความสัมพันธ์กับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 โดยตัวแปรทั้งสามร่วมกันกำหนดค่าความแปรปรวนของขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูได้ประมาณร้อยละ 61 และจากการวิเคราะห์อิทธิพลของตัวแปรอิสระแต่ละตัวที่มีต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครู พบว่าทุกตัวมีอิทธิพลต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครู โดยโอกาสในการพัฒนาความก้าวหน้ามีอิทธิพลต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูมากที่สุด รองลงมาได้แก่ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และสภาพแวดล้อมในการทำงาน ตามลำดับ

Jitlada Srijandee. (2014). **An Analysis of Factors Influencing the Morale in Work Performance of Teachers in Secondary Schools under Phranakhon Si Ayutthaya Secondary Educational Service Area Office 3**. Master Thesis, M. Ed. (Education Administration). Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee:  
Dr. Kirati Sriwichian, Associate Professor Kittipot Ngamchawee.

### **ABSTRACT**

The objective of this research was to analyze the factors that influenced the morale in work performance of teachers in secondary schools under Phranakhon Si Ayutthaya Secondary Educational Service Area Office 3. Participants in this research consisted of 302 secondary-school teachers in Phranakhon Si Ayutthaya under the supervision of Secondary Educational Service Area Office 3, which were gathered by the multi-stage random sampling method. The instrument applied for collecting data was a rating scale questionnaire. The statistic used for analyzing the data was a multiple regression analysis.

The results revealed that interpersonal relationships, working environment, and opportunities for the career advancement were relevant to the morale in work performance of teachers at the statistical significance level of .05. These three variables collaboratively set the variance of the morale in work performance of teachers about 61 percent. Moreover, according to the analysis of the influence of each independent variable on the morale in teachers' work performance, it was found that all the three variables had an effect on the morale in work performance. It was also found that the opportunities for the career advancement affected the morale in work performance of teachers the most, followed by interpersonal relationships and working environment respectively.