

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

หนังสือขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. รศ.ดร.รัชชัย ศุภดิษฐ์ | รองอธิการบดีฝ่ายวางแผน
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ จังหวัดกรุงเทพฯ |
| 2. ดร.ปรารักษ์มณี เดชคุ้ม | อาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารทรัพยากรมนุษย์
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม จังหวัดกรุงเทพฯ |
| 3. ดร.ปัญญา คล้ายเดช | อาจารย์ประจำสาขาวิชารัฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น |
| 4. ดร.ณัฏพล กาฬภักดี | ครู คศ.3 โรงเรียนป่อกรูวิทยา
อำเภอเดิมบางนางบวช จังหวัดสุพรรณบุรี |
| 5. นางเกศรี ไชยเผือก | ผู้อำนวยการโรงเรียนจุฬาราชบุรีวิทยา
อำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา |



ที่ ศธ. ๐๕๕๐.๙/ว ๙

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ถนนปรีดีพนมยงค์ ตำบลประตูชัย
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๑๓ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน รศ.ดร.ธวัชชัย ศุภดิษฐ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ทำวิทยานิพนธ์ และแบบแสดงความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวจิตรลดา ศรีจันทร์ดี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓ (จังหวัดพระนครศรีอยุธยา)” ภายใต้การควบคุมของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ ดร.กীরติ ศรีวิเชียร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ รศ.กิตติพงษ์ งามฉวี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ในการนี้คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลพร้อมทั้งแสดงความคิดเห็นตามแบบฟอร์มที่แนบมาพร้อมนี้แล้ว ทั้งนี้เพื่อนำผลที่ได้มาเป็นแนวทางปรับปรุงแก้ไขให้เครื่องมือมีคุณภาพและเหมาะสมกับการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบการจัดทำวิทยานิพนธ์ในโอกาสต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านรับเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ของ นางสาวจิตรลดา ศรีจันทร์ดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.รวิตรี สิริภูบาล)

รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ. ๐๕๕๐.๙/ว ๙

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ถนนปรีดีพนมยงค์ ตำบลประตูชัย
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๑๓ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ดร.ปรารค์มณี เดชคุ้ม

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ทำวิทยานิพนธ์ และแบบแสดงความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวจิตรลดา ศรีจันทร์ดี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓ (จังหวัดพระนครศรีอยุธยา)” ภายใต้การควบคุมของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ ดร.กীরติ ศรีวิเชียร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ รศ.กิตติพงษ์ งามฉวี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ในการนี้คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลพร้อมทั้งแสดงความคิดเห็นตามแบบฟอร์มที่แนบมาพร้อมนี้แล้ว ทั้งนี้เพื่อนำผลที่ได้มาเป็นแนวทางปรับปรุงแก้ไขให้เครื่องมือมีคุณภาพและเหมาะสมกับการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบการจัดทำวิทยานิพนธ์ในโอกาสต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านรับเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ของ นางสาวจิตรลดา ศรีจันทร์ดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.รวิตรี สิริภูบาล)

รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ. ๐๕๕๐.๙/ว ๙

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ถนนปรีดีพนมยงค์ ตำบลประตูชัย
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๑๓ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ดร.ปัญญา คล้ายเดช

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ทำวิทยานิพนธ์ และแบบแสดงความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวจิตรลดา ศรีจันทร์ดี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓ (จังหวัดพระนครศรีอยุธยา)” ภายใต้การควบคุมของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ ดร.กীরติ ศรีวิเชียร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ รศ.กิตติพงษ์ งามฉวี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ในการนี้คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลพร้อมทั้งแสดงความคิดเห็นตามแบบฟอร์มที่แนบมาพร้อมนี้แล้ว ทั้งนี้เพื่อนำผลที่ได้มาเป็นแนวทางปรับปรุงแก้ไขให้เครื่องมือมีคุณภาพและเหมาะสมกับการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบการจัดทำวิทยานิพนธ์ในโอกาสต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านรับเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ของ นางสาวจิตรลดา ศรีจันทร์ดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.รวีวัตร์ สิริภูบาล)

รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ. ๐๕๕๐.๙/ว ๙

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ถนนปรีดีพนมยงค์ ตำบลประตูชัย
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๑๓ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ดร.ณัชพล กาฬภักดี

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ทำวิทยานิพนธ์ และแบบแสดงความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวจิตรลดา ศรีจันทร์ดี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓ (จังหวัดพระนครศรีอยุธยา)” ภายใต้การควบคุมของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ ดร.กীরติ ศรีวิเชียร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ รศ.กิตติพงษ์ งามฉวี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ในการนี้คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลพร้อมทั้งแสดงความคิดเห็นตามแบบฟอร์มที่แนบมาพร้อมนี้แล้ว ทั้งนี้เพื่อนำผลที่ได้มาเป็นแนวทางปรับปรุงแก้ไขให้เครื่องมือมีคุณภาพและเหมาะสมกับการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบการจัดทำวิทยานิพนธ์ในโอกาสต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านรับเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ของ นางสาวจิตรลดา ศรีจันทร์ดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.รวิตรี สิริภูบาล)

รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ. ๐๕๕๐.๙/ว ๙

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ถนนปรีดีพนมยงค์ ตำบลประตูชัย
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๑๓ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน นางเกศรี ไชยเผือก

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ทำวิทยานิพนธ์ และแบบแสดงความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวจิตรลดา ศรีจันทร์ดี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓ (จังหวัดพระนครศรีอยุธยา)” ภายใต้การควบคุมของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ ดร.กীরติ ศรีวิเชียร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ รศ.กิตติพงษ์ งามฉวี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ในการนี้คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลพร้อมทั้งแสดงความคิดเห็นตามแบบฟอร์มที่แนบมาพร้อมนี้แล้ว ทั้งนี้เพื่อนำผลที่ได้มาเป็นแนวทางปรับปรุงแก้ไขให้เครื่องมือมีคุณภาพและเหมาะสมกับการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบการจัดทำวิทยานิพนธ์ในโอกาสต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านรับเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ของ นางสาวจิตรลดา ศรีจันทร์ดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.รวิตรี สิริภูบาล)

รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓

ภาคผนวก ข

ผลการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือของผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน

ค่าวิเคราะห์ความเที่ยงตรงของผู้เชี่ยวชาญ (Item Objective Congruence : IOC)

ค่าวิเคราะห์ความเที่ยงตรงของผู้เชี่ยวชาญ (IOC)

การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 (จังหวัดพระนครศรีอยุธยา)

ตอนที่ 1 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 (จังหวัดพระนครศรีอยุธยา)

ข้อ	รายการ	ผู้เชี่ยวชาญคนคนที่					ค่าIOC	แปลผล
		1	2	3	4	5		
1. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล								
1	ผู้บริหารโรงเรียนให้ความช่วยเหลือท่านในกรณีที่มีปัญหาในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
2	ผู้บริหารโรงเรียนยอมรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของท่าน	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
3	ผู้บริหารโรงเรียนสร้างความสัมพันธ์ให้ผู้ร่วมงานเกิดความรัก ความผูกพัน	+1	0	+1	+1	+1	0.8	ใช้ได้
4	ผู้บริหารโรงเรียนมีความเป็นกันเองทำให้อบอุ่นใจในขณะปฏิบัติงาน	+1	0	+1	+1	+1	0.8	ใช้ได้
5	ผู้บริหารโรงเรียนส่งเสริมให้กำลังใจท่านในการปฏิบัติงาน	+1	0	+1	+1	+1	0.8	ใช้ได้
6	เพื่อนร่วมงานให้ความช่วยเหลือท่านในกรณีที่มีปัญหาในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
7	เพื่อนร่วมงานให้ความร่วมมือกับท่านเป็นอย่างดีในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
8	ท่านและเพื่อนร่วมงานมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
9	ท่านและเพื่อนร่วมงานยอมรับในความสามารถของกันและกัน	+1	0	+1	+1	+1	0.8	ใช้ได้
10	ท่านรู้สึกมีความสุขเมื่ออยู่ในหมู่เพื่อนร่วมงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้

ข้อ	รายการ	ผู้เชี่ยวชาญคนคนที่					ค่าIOC	แปลผล
		1	2	3	4	5		
2. สภาพแวดล้อมในการทำงาน								
11	โรงเรียนของท่านมีอาคารเรียนอยู่ในสภาพใช้การได้ดี สะอาดเรียบร้อย	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
12	โรงเรียนของท่านมีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย ปราศจากเสียงรบกวนภายนอก	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
13	โรงเรียนของท่านมีอาคารเรียน ที่มีแสงสว่าง อากาศถ่ายเท ได้อย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
14	โรงเรียนของท่านมีอาคารเรียน มีการแบ่งแยกอย่างเป็นสัดส่วนเหมาะกับการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
15	โรงเรียนของท่านมีจำนวนห้องเรียนที่ใช้ในการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
16	โรงเรียนของท่านมีวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
17	ผู้บริหารและเพื่อนร่วมงานให้การยอมรับเมื่อท่านทำงานประสบความสำเร็จ	-1	+1	+1	+1	+1	0.6	ใช้ได้
18	ผู้บริหารและเพื่อนร่วมงานเคารพและให้เกียรติในการตัดสินใจของท่าน	-1	+1	+1	+1	+1	0.6	ใช้ได้
19	ผู้บริหารและเพื่อนร่วมงานให้ความไว้วางใจแก่ท่านในการทำงาน	-1	+1	+1	+1	+1	0.6	ใช้ได้
3. โอกาสในการพัฒนาความก้าวหน้า								
20	ในรอบหนึ่งปีที่ผ่านมาท่านได้รับการพัฒนาเรื่องภาษาและเทคโนโลยีสำหรับครู	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
21	ในรอบหนึ่งปีที่ผ่านมาท่านได้รับการพัฒนาเรื่องการจัดทำหลักสูตร	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
22	ในรอบหนึ่งปีที่ผ่านมาท่านได้รับการพัฒนาเรื่องการจัดการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้

ข้อ	รายการ	ผู้เชี่ยวชาญคนคนที่					ค่าIOC	แปลผล
		1	2	3	4	5		
23	ในรอบหนึ่งปีที่ผ่านมาท่านได้รับการพัฒนาเรื่องจิตวิทยาสำหรับครู	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
24	ในรอบหนึ่งปีที่ผ่านมาท่านได้รับการพัฒนาเรื่องการวัดผลและประเมินผลการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
25	ในรอบหนึ่งปีที่ผ่านมาท่านได้รับการพัฒนาเรื่องการบริหารจัดการในห้องเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
26	ในรอบหนึ่งปีที่ผ่านมาท่านได้รับการพัฒนาเรื่องการศึกษาทางการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
27	ในรอบหนึ่งปีที่ผ่านมาท่านได้รับการพัฒนาเรื่องนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
28	ในรอบหนึ่งปีที่ผ่านมาท่านได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพครู	0	+1	+1	+1	+1	0.8	ใช้ได้
29	ผู้บริหารพิจารณาความดี ความชอบ ในแต่ละปี ด้วยความเป็นธรรม	+1	+1	0	+1	+1	0.8	ใช้ได้
30	ผู้บริหารได้มอบหมายให้ท่านรับผิดชอบงานที่สำคัญ	0	0	+1	+1	+1	0.6	ใช้ได้
31	ผู้บริหารจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้ท่านศึกษาค้นคว้าทั้งในและนอกสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
32	ผู้บริหารได้ส่งเสริมให้ท่านเข้ารับการอบรมและศึกษาคูงาน	+1	0	+1	+1	+1	0.8	ใช้ได้
33	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาวิทยฐานะและคุณวุฒิที่สูงขึ้น	+1	0	+1	+1	+1	0.8	ใช้ได้
34	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูนำเสนอผลงานทางวิชาการต่อสาธารณะ	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้

แสดงว่า ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นว่า แบบสอบถามเพื่อการวิจัย ตอนที่ 1 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 3 (จังหวัดพระนครศรีอยุธยา) มีความสอดคล้องเชิงเนื้อหาจำนวน 34 ข้อ

ตอนที่ 2 ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 (จังหวัดพระนครศรีอยุธยา)

ข้อ	รายการ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่าIOC	แปลผล
		1	2	3	4	5		
1. ความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน								
1	ท่านรู้สึกว่าคุณมีความสำคัญและเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
2	ท่านมีความคิดเห็นสอดคล้องกับเป้าหมายและค่านิยมของโรงเรียน	+1	0	+1	+1	+1	0.8	ใช้ได้
3	ท่านมีความรู้สึกภาคภูมิใจที่ได้มาทำงานในโรงเรียนแห่งนี้	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
4	ท่านมีความรู้สึกผูกพันกับโรงเรียนที่ท่านปฏิบัติงานอยู่	+1	0	+1	+1	+1	0.8	ใช้ได้
5	ท่านมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นต่างๆ ในการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
6	ท่านสามารถปฏิบัติงานให้โรงเรียนได้บรรลุเป้าหมายเป็นอย่างดี	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
7	ท่านรู้สึกว่าตนเองมีคุณค่าต่อเพื่อนร่วมงานและเป็นที่ยอมรับของสมาชิก	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
8	ท่านเต็มใจที่จะใช้ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานให้กับโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
9	ท่านปฏิบัติงานอย่างทุ่มเทเพื่อความก้าวหน้าและผลประโยชน์ของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
10	ท่านมีความศรัทธาต่อเป้าหมายของทางโรงเรียน	+1	0	+1	+1	+1	0.8	ใช้ได้
2. ความรู้สึกรับผิดชอบในหน้าที่								
11	ท่านสามารถปฏิบัติตามนโยบายของโรงเรียนได้	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
12	ท่านมีความรู้สึกมุ่งมั่นที่จะปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจอย่างเต็มความสามารถ	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้

ข้อ	รายการ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่าIOC	แปลผล
		1	2	3	4	5		
13	ท่านมีการวางแผนการปฏิบัติงานอย่างมีจุดมุ่งหมายด้วยความระมัดระวัง	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
14	ท่านปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความละเอียดรอบคอบ	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
15	ท่านปฏิบัติภารกิจตามที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงได้เป็นอย่างดี	+1	0	+1	+1	+1	0.8	ใช้ได้
16	ท่านจะไม่ละเลยทอดทิ้งงานหรือหลีกเลี่ยงจนกว่างานจะสำเร็จ	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
17	ท่านมีความพยายามในการทำงานที่รับผิดชอบให้ดียิ่งขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
18	ท่านมีความซื่อสัตย์ในการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
19	ท่านติดตามผลงานที่ทำไปแล้วและปรับปรุงแก้ไขให้ดียิ่งขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
20	ท่านมีความรับผิดชอบต่อผลของการปฏิบัติงานของตนเองและผู้ร่วมงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
3. ความรู้สึกประสบความสำเร็จในการทำงาน								
21	ท่านรู้สึกว่าการที่ท่านทำประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้	0	+1	+1	+1	+1	0.8	ใช้ได้
22	ท่านรู้สึกว่าผู้บริหาร โรงเรียนส่งเสริมและให้กำลังใจแก่นุคลากรในการทำงาน	0	+1	+1	+1	+1	0.8	ใช้ได้
23	ท่านรู้สึกภูมิใจมากที่ท่านได้รับรางวัลหรือการยกย่องใดๆ ในการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
24	ท่านรู้สึกว่าท่านประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ	+1	0	+1	+1	+1	0.8	ใช้ได้
25	ท่านได้รับการยกย่องชมเชยจากเพื่อนร่วมงานเมื่อทำงานสำเร็จ	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
26	ท่านใช้ความรู้ความสามารถในการแก้ปัญหาในการทำงานจนสำเร็จลุล่วงด้วยดี	0	+1	+1	+1	+1	0.8	ใช้ได้

ข้อ	รายการ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่าIOC	แปลผล
		1	2	3	4	5		
27	ท่านมีผลงานเป็นที่ยอมรับแก่เพื่อนร่วมงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
28	ท่านได้รับมอบหมายงานจากผู้บริหารซึ่งตรงกับความถนัดของท่าน	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
29	ท่านรู้ความเป็นไปของงานว่าประสบความสำเร็จตามที่ตั้งไว้เพียงใด	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
30	ท่านมีแรงจูงใจในการทำงาน	+1	0	+1	+1	+1	0.8	ใช้ได้
4. ความรู้สึกมั่นคงในการทำงาน								
31	ท่านรู้สึกว่างานที่ท่านทำ มีความมั่นคงเป็นอย่างดี	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
32	ท่านรู้สึกว่าท่านได้รับสวัสดิการที่นอกเหนือจากเงินเดือนอย่างเหมาะสม	+1	0	+1	+1	+1	0.8	ใช้ได้
33	ท่านรู้สึกว่าได้รับความเป็นธรรมในผลประโยชน์ที่ควรได้รับ	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
34	ท่านรู้สึกว่างานที่ท่านทำมีรายได้ที่แน่นอน	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
35	ท่านรู้สึกว่าท่านมีความสุขและสบายใจในการทำงาน	+1	0	+1	+1	+1	0.8	ใช้ได้
36	ท่านรู้สึกว่าผู้บริหารให้ความช่วยเหลือเมื่อท่านมีปัญหา	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
37	ท่านรู้สึกว่าผู้บริหารให้ความสนใจในความเป็นอยู่ของท่าน	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
38	ท่านรู้สึกมีความศรัทธาต่ออาชีพของท่าน	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
39	ท่านรู้สึกมีความมั่นคงและปลอดภัยในการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
40	ท่านมีรายได้เพียงพอต่อการดำรงชีวิต	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
5. ความรู้สึกพึงพอใจในการทำงาน								
41	ท่านรู้สึกพึงพอใจในงานที่ท่านปฏิบัติ	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
42	ท่านรู้สึกมีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
43	ท่านรู้สึกว่างานที่ท่านปฏิบัติเป็นงานที่ดีและมีเกียรติ	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้

ข้อ	รายการ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่าIOC	แปลผล
		1	2	3	4	5		
44	ท่านรู้สึกว่างานในหน้าที่ของท่านมีลักษณะท้าทายและจูงใจให้อยากทำ	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
45	ท่านปฏิบัติงานที่ได้รับผิดชอบด้วยใจรัก	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
46	ท่านเสียสละอุทิศแรงกายแรงใจในการทำงานเป็นอย่างดี	+1	0	+1	+1	+1	0.8	ใช้ได้
47	ท่านรู้สึกพึงพอใจต่อประสิทธิผลของงานที่ท่านปฏิบัติ	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
48	ท่านรู้สึกพึงพอใจต่อเพื่อนร่วมงานของท่าน	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
49	ท่านรู้สึกพึงพอใจในโรงเรียนที่ท่านปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
50	ท่านรู้สึกมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้

แสดงว่า ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นว่า แบบสอบถามเพื่อการวิจัย ตอนที่ 2 ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 (จังหวัดพระนครศรีอยุธยา) มีความสอดคล้องเชิงเนื้อหาจำนวน 50 ข้อ

ภาคผนวก ค

- หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ (ขั้นการ Try out) จากทางมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ถึงผู้อำนวยการโรงเรียน
- ผลการหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามแต่ละตัวแปรด้วยวิธีการหาค่าแอลฟา สัมประสิทธิ์ (Coefficient Alpha) ตามแบบของครอนบาค (Cronbach)
- ผลการวิเคราะห์ค่าสหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวมทั้งหมดของแบบสอบถาม



ที่ ศธ. ๐๕๕๐.๙/ว ๒๓

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ถนนปรีดีพนมยงค์ ตำบลประตูชัย
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๖ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

ด้วย นางสาวจิตรลดา ศรีจันทร์ดี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติจากสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓ (จังหวัดพระนครศรีอยุธยา)” โดยมี ดร.กิริติ ศรีวิเชียร อาจารย์ที่ปรึกษาและ รศ. กิตติพจน์ งามฉวี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ขณะนี้นักศึกษากำลังดำเนินการหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งจำเป็นต้องขอเก็บข้อมูลจากหน่วยงานที่ท่านรับผิดชอบ ในระหว่างวันที่ ๒๙ - ๓๑ มกราคม ๒๕๕๗ สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อความสมบูรณ์ในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.รวีวัตร์ สิริภูบาล)

รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓

ผลการหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามแต่ละตัวแปร ด้วยวิธีการหาค่าแอลฟา
สัมประสิทธิ์ (Coefficient Alpha) ตามแบบของ ครอนบาค (Cronbach)

(n=30)

ตัวแปร	Cronbach's Alpha	N of Items
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล (X_1)	.939	10
สภาพแวดล้อมในการทำงาน (X_2)	.912	9
โอกาสในการพัฒนาความก้าวหน้า (X_3)	.933	15
ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครู (Y)	.989	50

ผลการวิเคราะห์ค่าสหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวมทั้งหมดของแบบสอบถามตอนที่ 2 ซึ่งสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยมีอิทธิพลต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3(จังหวัดพระนครศรีอยุธยา) เป็นดังนี้

(n=30)

ข้อที่	ตัวแปร	Pearson Correlation	Sig.
ตัวแปรที่ 1 ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล			
1	ผู้บริหาร โรงเรียนให้ความช่วยเหลือท่านในกรณีที่มีปัญหาในการปฏิบัติงาน	.799**	.000
2	ผู้บริหาร โรงเรียนยอมรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของท่าน	.790**	.000
3	ผู้บริหาร โรงเรียนสร้างความสัมพันธ์ให้ร่วมงานเกิดความรัก ความผูกพัน	.705**	.000
4	ผู้บริหาร โรงเรียนมีความเป็นกันเองทำให้อบอุ่นใจในขณะปฏิบัติงาน	.780**	.000
5	ผู้บริหาร โรงเรียนส่งเสริมให้กำลังใจท่านในการปฏิบัติงาน	.629**	.000
6	เพื่อนร่วมงานให้ความช่วยเหลือท่านในกรณีที่มีปัญหาในการปฏิบัติงาน	.929**	.000
7	เพื่อนร่วมงานให้ความร่วมมือกับท่านเป็นอย่างดีในการปฏิบัติงาน	.887**	.000
8	ท่านและเพื่อนร่วมงานมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน	.863**	.000
9	ท่านและเพื่อนร่วมงานยอมรับในความสามารถของกันและกัน	.762**	.000
10	ท่านรู้สึกมีความสุขเมื่ออยู่ในหมู่เพื่อนร่วมงาน	.892**	.000
ตัวแปรที่ 2 สภาพแวดล้อมในการทำงาน			
11	โรงเรียนของท่านมีอาคารเรียนอยู่ในสภาพใช้การได้ดี สะอาดเรียบร้อย	.791**	.000
12	โรงเรียนของท่านมีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย ปราศจากเสียงรบกวนภายนอก	.689**	.000

ข้อที่	ตัวแปร	Pearson Correlation	Sig.
ตัวแปรที่ 2 สภาพแวดล้อมในการทำงาน			
13	โรงเรียนของท่านมีอาคารเรียน ที่มีแสงสว่าง อากาศถ่ายเทได้อย่างเหมาะสม	.778**	.000
14	โรงเรียนของท่านมีอาคารเรียน มีการแบ่งแยกอย่างเป็นสัดส่วนเหมาะกับการปฏิบัติงาน	.860**	.000
15	โรงเรียนของท่านมีจำนวนห้องเรียนที่ใช้ในการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	.706**	.000
16	โรงเรียนของท่านมีวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ	.710**	.000
17	ผู้บริหารและเพื่อนร่วมงานให้การยอมรับเมื่อท่านทำงานประสบความสำเร็จ	.822**	.000
18	ผู้บริหารและเพื่อนร่วมงานเคารพและให้เกียรติในการตัดสินใจของท่าน	.854**	.000
19	ผู้บริหารและเพื่อนร่วมงานให้ความไว้วางใจแก่ท่านในการทำงาน	.695**	.000
ตัวแปรที่ 3 โอกาสในการพัฒนาความก้าวหน้า			
20	ในรอบหนึ่งปีที่ผ่านมาท่านได้รับการพัฒนาเรื่องภาษาและเทคโนโลยีสำหรับครู	.782**	.000
21	ในรอบหนึ่งปีที่ผ่านมาท่านได้รับการพัฒนาเรื่องการจัดทำหลักสูตร	.734**	.000
22	ในรอบหนึ่งปีที่ผ่านมาท่านได้รับการพัฒนาเรื่องการจัดการเรียนรู้	.752**	.000
23	ในรอบหนึ่งปีที่ผ่านมาท่านได้รับการพัฒนาเรื่องจิตวิทยาสำหรับครู	.700**	.000
24	ในรอบหนึ่งปีที่ผ่านมาท่านได้รับการพัฒนาเรื่องการวัดผลและประเมินผลการศึกษา	.779**	.000
25	ในรอบหนึ่งปีที่ผ่านมาท่านได้รับการพัฒนาเรื่องการบริหารจัดการในห้องเรียน	.853**	.000

ข้อที่	ตัวแปร	Pearson Correlation	Sig.
ตัวแปรที่ 3 โอกาสในการพัฒนาความก้าวหน้า			
26	ในรอบหนึ่งปีที่ผ่านมาท่านได้รับการพัฒนาเรื่องการวิจัยทางการศึกษา	.644**	.000
27	ในรอบหนึ่งปีที่ผ่านมาท่านได้รับการพัฒนาเรื่องนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	.738**	.000
28	ในรอบหนึ่งปีที่ผ่านมาท่านได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพครู	.735**	.000
29	ผู้บริหารพิจารณาความดี ความชอบ ในแต่ละปี ด้วยความเป็นธรรม	.618**	.000
30	ผู้บริหารได้มอบหมายให้ท่านรับผิดชอบงานที่สำคัญ	.664**	.000
31	ผู้บริหารจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้ท่านศึกษาค้นคว้าทั้งในและนอกสถานศึกษา	.811**	.000
32	ผู้บริหารได้ส่งเสริมให้ท่านเข้ารับการอบรมและศึกษาดูงาน	.625**	.000
33	ผู้บริหารส่งเสริมให้ท่านมีการพัฒนาวิทยฐานะและคุณวุฒิที่สูงขึ้น	.655**	.000
34	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูนำเสนอผลงานทางวิชาการต่อสาธารณะ	.769**	.000

**Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed)

*Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed)

ผลการวิเคราะห์ค่าสหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวมทั้งหมดของแบบสอบถามตอนที่ 3 ซึ่งสอบถามเกี่ยวกับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 (จังหวัดพระนครศรีอยุธยา) เป็นดังนี้

(n=30)

ข้อที่	ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครู	Pearson Correlation	Sig.
1. ความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน			
1	ท่านรู้สึกว่าท่านมีความสำคัญและเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียน	.810**	.000
2	ท่านมีความคิดเห็นสอดคล้องกับเป้าหมายและค่านิยมของโรงเรียน	.838**	.000
3	ท่านมีความรู้สึกภาคภูมิใจที่ได้มาทำงานในโรงเรียนแห่งนี้	.876**	.000
4	ท่านมีความรู้สึกผูกพันกับโรงเรียนที่ท่านปฏิบัติงานอยู่	.854**	.000
5	ท่านมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นต่างๆ ในการทำงาน	.730**	.000
6	ท่านสามารถปฏิบัติงานให้โรงเรียนได้บรรลุเป้าหมายเป็นอย่างดี	.836**	.000
7	ท่านรู้สึกว่าตนเองมีคุณค่าต่อเพื่อนร่วมงานและเป็นที่ยอมรับของสมาชิก	.777**	.000
8	ท่านเต็มใจที่จะใช้ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานให้กับโรงเรียน	.885**	.000
9	ท่านปฏิบัติงานอย่างทุ่มเทเพื่อความก้าวหน้าและผลประโยชน์ของโรงเรียน	.889**	.000
10	ท่านมีความศรัทธาต่อเป้าหมายของทางโรงเรียน	.838**	.000
2. ความรู้สึกรับผิดชอบในหน้าที่			
11	ท่านสามารถปฏิบัติตามนโยบายของโรงเรียนได้	.906**	.000
12	ท่านมีความรู้สึกมุ่งมั่นที่จะปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจอย่างเต็มความสามารถ	.940**	.000
13	ท่านมีการวางแผนการปฏิบัติงานอย่างมีจุดมุ่งหมายด้วยความระมัดระวัง	.954**	.000

ข้อที่	ขบวนการปฏิบัติงานของครู	Pearson Correlation	Sig.
2. ความรู้สึกรับผิชอบในหน้าที่ (ต่อ)			
14	ท่านปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความละเอียดรอบคอบ	.935**	.000
15	ท่านปฏิบัติภารกิจตามที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงได้เป็นอย่างดี	.940**	.000
16	ท่านจะไม่ละเลยทอดทิ้งงานหรือหลีกเลี่ยงจนกว่างานจะสำเร็จ	.965**	.000
17	ท่านมีความพยายามในการทำงานที่รับผิชอบให้ดียิ่งขึ้น	.938**	.000
18	ท่านมีความซื่อสัตย์ในการทำงาน	.946**	.000
19	ท่านติดตามผลงานที่ทำไปแล้วและปรับปรุงแก้ไขให้ดียิ่งขึ้น	.872**	.000
20	ท่านมีความรับผิชอบต่อผลของการปฏิบัติงานของตนเองและผู้ร่วมงาน	.909**	.000
3. ความรู้สึกประสพผลสำเร็จในการทำงาน			
21	ท่านรู้สึกว่าการที่ท่านทำประสพความสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้	.854**	.000
22	ท่านรู้สึกว่าคุณบริหารโรงเรียนส่งเสริมและให้กำลังใจแก่บุคลากรในการทำงาน	.728**	.000
23	ท่านรู้สึกภูมิใจมากที่ท่านได้รับรางวัลหรือการยกย่องใดๆ ในการทำงาน	.877**	.000
24	ท่านรู้สึกว่าคุณประสพความสำเร็จในการประกอบอาชีพ	.928**	.000
25	ท่านได้รับการยกย่องชมเชยจากเพื่อนร่วมงานเมื่อทำงานสำเร็จ	.816**	.000
26	ท่านใช้ความรู้ความสามารถในการแก้ปัญหาในการทำงานจนสำเร็จลุล่วงด้วยดี	.931**	.000
27	ท่านมีผลงานเป็นที่ยอมรับแก่เพื่อนร่วมงาน	.817**	.000
28	ท่านได้รับมอบหมายงานจากผู้บริหารซึ่งตรงกับความถนัดของท่าน	.806**	.000
29	ท่านรู้ความเป็นไปของงานว่าประสพความสำเร็จตามที่ตั้งไว้เพียงใด	.864**	.000

ข้อที่	ขบวนการกำลังใจในการปฏิบัติงานของครู	Pearson Correlation	Sig.
3. ความรู้สึกประสบความสำเร็จในการทำงาน (ต่อ)			
30	ในรอบหนึ่งปีที่ผ่านมาท่านได้รับการพัฒนาเรื่องการวิจัยทางการศึกษา	.797**	.000
4. ความรู้สึกมั่นคงในการทำงาน			
31	ท่านรู้สึกว่างานที่ท่านทำ มีความมั่นคงเป็นอย่างดี	.955**	.000
32	ท่านรู้สึกว่าท่านได้รับสวัสดิการที่นอกเหนือจากเงินเดือนอย่างเหมาะสม	.699**	.000
33	ท่านรู้สึกว่าได้รับความเป็นธรรมในผลประโยชน์ที่ได้รับ	.835**	.000
34	ท่านรู้สึกว่างานที่ท่านทำมีรายได้ที่แน่นอน	.893**	.000
35	ท่านรู้สึกว่าท่านมีความสุขและสบายใจในการทำงาน	.913**	.000
36	ท่านรู้สึกว่าผู้บริหารให้ความช่วยเหลือเมื่อท่านมีปัญหา	.646**	.000
37	ท่านรู้สึกว่าผู้บริหารให้ความสนใจในความเป็นอยู่ของท่าน	.585**	.001
38	ท่านรู้สึกมีความศรัทธาต่ออาชีพของท่าน	.846**	.000
39	ท่านรู้สึกมีความมั่นคงและปลอดภัยในการทำงาน	.870**	.000
40	ท่านมีรายได้เพียงพอต่อการดำรงชีวิต	.877**	.000
5. ความรู้สึกพึงพอใจในการทำงาน			
41	ท่านรู้สึกพึงพอใจในงานที่ท่านปฏิบัติ	.830**	.000
42	ท่านรู้สึกมีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย	.870**	.000
43	ท่านรู้สึกว่างานที่ท่านปฏิบัติเป็นงานที่ดีและมีเกียรติ	.880**	.000
44	ท่านรู้สึกว่างานในหน้าที่ของท่านมีลักษณะท้าทายและจูงใจให้อยากทำ	.845**	.000
45	ท่านปฏิบัติงานที่ได้รับผิดชอบด้วยใจรัก	.864**	.000
46	ท่านเสียสละอุทิศแรงกายแรงใจในการทำงานเป็นอย่างดี	.880**	.000
47	ท่านรู้สึกพึงพอใจต่อประสิทธิผลของงานที่ท่านปฏิบัติ	.859**	.000

ข้อที่	ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครู	Pearson Correlation	Sig.
5. ความรู้สึกพึงพอใจในการทำงาน (ต่อ)			
48	ท่านรู้สึกพึงพอใจต่อเพื่อนร่วมงานของท่าน	.919**	.000
49	ท่านรู้สึกพึงพอใจในโรงเรียนที่ท่านปฏิบัติงาน	.929**	.000
50	ท่านรู้สึกมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	.892**	.000

**Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed)

*Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed)

ภาคผนวก ง

- หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการทำวิทยานิพนธ์ จากทางมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ถึงผู้อำนวยการโรงเรียน
- แบบสอบถามเพื่อการวิจัย



ที่ ศธ. ๐๕๕๐.๙/ว ๒๙

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ถนนปรีดีพนมยงค์ ตำบลประตู่ชัย
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

ด้วย นางสาวจิตรลดา ศรีจันทร์ดี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติจากสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓ (จังหวัดพระนครศรีอยุธยา)” โดยมี ดร.กীরติ ศรีวิเชียร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและ รศ. กิตติพนธ์ งามฉวี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ขณะนี้นักศึกษากำลังดำเนินการหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งจำเป็นต้องขอเก็บข้อมูลของครูที่อยู่ในโรงเรียนของท่าน ในระหว่างวันที่ ๔ - ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อความสมบูรณ์ในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.รวีวัตร์ สิริภูบาล)

รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



สำหรับผู้ตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครู
ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 (จังหวัดพระนครศรีอยุธยา)

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาวิจัยเรื่อง “การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 (จังหวัดพระนครศรีอยุธยา)” ซึ่งผู้วิจัยใคร่ขอความอนุเคราะห์จากผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง โดยข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้ ผู้วิจัยขอรับรองว่าจะเก็บเป็นความลับ โดยจะนำเสนอในภาพรวม ไม่เจาะจงบุคคลหรือกลุ่มบุคคลใดโดยเฉพาะและไม่มีผลกระทบใดต่อการปฏิบัติงานของผู้ตอบแบบสอบถาม และจะนำไปใช้ประโยชน์ในการวิจัยเท่านั้น

2. แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามระดับพฤติกรรมตามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 3 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

การวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จลงไม่ได้ หากไม่ได้รับความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามจากท่าน จึงขอขอบพระคุณในความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้ด้วย

นางสาวจิตรลดา ศรีจันทร์ดี

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

แบบสอบถาม

เรื่อง การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครู
ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3 (จังหวัดพระนครศรีอยุธยา)

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ของแต่ละข้อที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

ไม่เกิน 30 ปี

41 – 50 ปี

31 – 40 ปี

มากกว่า 50 ปี

3. สถานภาพ

โสด

สมรส

หย่า

หม้าย

4. วุฒิการศึกษาสูงสุด

ปริญญาตรี

อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ปริญญาโท

ปริญญาเอก

5. ประสบการณ์ในการทำงาน

ไม่เกิน 5 ปี

6 – 10 ปี

11 – 15 ปี

16 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 สอบถามระดับพฤติกรรมตามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3 (จังหวัดพระนครศรีอยุธยา)

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อและทำเครื่องหมาย ลงใน โดยพิจารณาข้อความอย่างละเอียด แล้วระบุความคิดเห็นตามความเป็นจริงของท่านว่าปัจจัยเหล่านี้มีอิทธิพลต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของท่านมากน้อยเพียงใด โดยเลือกระดับการให้คะแนน ดังต่อไปนี้

ระดับ 5 หมายถึง มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก

ระดับ 3 หมายถึง มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย

ระดับ 1 หมายถึง มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อ	รายการ	ระดับพฤติกรรม				
		1	2	3	4	5
1. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล						
- ความสัมพันธ์ระหว่างผู้บังคับบัญชากับผู้ใต้บังคับบัญชา						
1	ผู้บริหาร โรงเรียนให้ความช่วยเหลือท่านในกรณีที่มีปัญหาในการปฏิบัติงาน					
2	ผู้บริหาร โรงเรียนยอมรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของท่าน					
3	ผู้บริหาร โรงเรียนสร้างความสัมพันธ์ให้ผู้ร่วมงานเกิดความรัก ความผูกพัน					
4	ผู้บริหาร โรงเรียนมีความเป็นกันเองทำให้อบอุ่นใจในขณะปฏิบัติงาน					
5	ผู้บริหาร โรงเรียนส่งเสริมให้กำลังใจท่านในการปฏิบัติงาน					
- ความสัมพันธ์ระหว่างครูกับเพื่อนร่วมงาน						
6	เพื่อนร่วมงานให้ความช่วยเหลือท่านในกรณีที่มีปัญหาในการปฏิบัติงาน					

ข้อ	รายการ	ระดับพฤติกรรม				
		1	2	3	4	5
7	เพื่อนร่วมงานให้ความร่วมมือกับท่านเป็นอย่างดีในการปฏิบัติงาน					
8	ท่านและเพื่อนร่วมงานมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน					
9	ท่านและเพื่อนร่วมงานยอมรับในความสามารถของกันและกัน					
10	ท่านรู้สึกมีความสุขเมื่ออยู่ในหมู่เพื่อนร่วมงาน					
2. สภาพแวดล้อมในการทำงาน						
- สภาพแวดล้อมทางกายภาพ						
11	โรงเรียนของท่านมีอาคารเรียนอยู่ในสภาพใ้ใช้การได้ดี สะอาดเรียบร้อย					
12	โรงเรียนของท่านมีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย ปราศจากเสียงรบกวนภายนอก					
13	โรงเรียนของท่านมีอาคารเรียน ที่มีแสงสว่าง อากาศถ่ายเท ได้อย่างเหมาะสม					
14	โรงเรียนของท่านมีอาคารเรียน มีการแบ่งแยกอย่างเป็นสัดส่วนเหมาะกับการปฏิบัติงาน					
15	โรงเรียนของท่านมีจำนวนห้องเรียนที่ใช้ในการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ					
16	โรงเรียนของท่านมีวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ					
- สภาพแวดล้อมทางกายภาพ						
17	ผู้บริหารและเพื่อนร่วมงานให้การยอมรับเมื่อท่านทำงานประสบความสำเร็จ					
18	ผู้บริหารและเพื่อนร่วมงานเคารพและให้เกียรติในการตัดสินใจของท่าน					

ข้อ	รายการ	ระดับพฤติกรรม				
		1	2	3	4	5
19	ผู้บริหารและเพื่อนร่วมงานให้ความไว้วางใจแก่ท่านในการทำงาน					
3. โอกาสในการพัฒนาความก้าวหน้า						
- การพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงาน						
20	ในรอบหนึ่งปีที่ผ่านมาท่านได้รับการพัฒนาเรื่องภาษาและเทคโนโลยีสำหรับครู					
21	ในรอบหนึ่งปีที่ผ่านมาท่านได้รับการพัฒนาเรื่องการจัดทำหลักสูตร					
22	ในรอบหนึ่งปีที่ผ่านมาท่านได้รับการพัฒนาเรื่องการจัดการเรียนรู้					
23	ในรอบหนึ่งปีที่ผ่านมาท่านได้รับการพัฒนาเรื่องจิตวิทยาสำหรับครู					
24	ในรอบหนึ่งปีที่ผ่านมาท่านได้รับการพัฒนาเรื่องการผลิตและประเมินผลการศึกษา					
25	ในรอบหนึ่งปีที่ผ่านมาท่านได้รับการพัฒนาเรื่องการบริหารจัดการในห้องเรียน					
26	ในรอบหนึ่งปีที่ผ่านมาท่านได้รับการพัฒนาเรื่องการวิจัยทางการศึกษา					
27	ในรอบหนึ่งปีที่ผ่านมาท่านได้รับการพัฒนาเรื่องนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา					
28	ในรอบหนึ่งปีที่ผ่านมาท่านได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพครู					
- การพัฒนาวิทยฐานะ						
29	ผู้บริหารพิจารณาความดี ความชอบ ในแต่ละปี ด้วยความเป็นธรรม					
30	ผู้บริหารได้มอบหมายให้ท่านรับผิดชอบงานที่สำคัญ					

ข้อ	รายการ	ระดับพฤติกรรม				
		1	2	3	4	5
31	ผู้บริหารจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้ท่านศึกษาค้นคว้าทั้งในและนอกสถานศึกษา					
32	ผู้บริหารได้ส่งเสริมให้ท่านเข้ารับการอบรมและศึกษาคูงาน					
33	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาวิทยฐานะและคุณวุฒิที่สูงขึ้น					
34	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูนำเสนอผลงานทางวิชาการต่อสาธารณะ					

ตอนที่ 3 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3 (จังหวัดพระนครศรีอยุธยา)

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อและทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน โดยพิจารณาข้อความ
อย่างละเอียด แล้วระบุความคิดเห็นเกี่ยวกับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของท่านตาม
ความเป็นจริงว่ามีระดับมากน้อยเพียงใด โดยเลือกระดับการให้คะแนน ดังต่อไปนี้

ระดับ 5 หมายถึง มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก

ระดับ 3 หมายถึง มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย

ระดับ 1 หมายถึง มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		1	2	3	4	5
1. ความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน						
1	ท่านรู้สึกว่าท่านมีความสำคัญและเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียน					
2	ท่านมีความคิดเห็นสอดคล้องกับเป้าหมายและค่านิยมของโรงเรียน					
3	ท่านมีความรู้สึกภาคภูมิใจที่ได้มาทำงานในโรงเรียนแห่งนี้					
4	ท่านมีความรู้สึกผูกพันกับโรงเรียนที่ท่านปฏิบัติงานอยู่					
5	ท่านมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นต่างๆ ในการทำงาน					
6	ท่านสามารถปฏิบัติงานให้โรงเรียนได้บรรลุเป้าหมายเป็นอย่างดี					
7	ท่านรู้สึกว่าตนเองมีคุณค่าต่อเพื่อนร่วมงานและเป็นที่ยอมรับของสมาชิก					
8	ท่านเต็มใจที่จะใช้ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานให้กับโรงเรียน					
9	ท่านปฏิบัติงานอย่างทุ่มเทเพื่อความก้าวหน้าและผลประโยชน์ของโรงเรียน					
10	ท่านมีความศรัทธาต่อเป้าหมายของทางโรงเรียน					

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		1	2	3	4	5
2. ความรู้สึกที่รับผิดชอบในหน้าที่						
11	ท่านสามารถปฏิบัติตามนโยบายของโรงเรียนได้					
12	ท่านมีความรู้สึกมุ่งมั่นที่จะปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจอย่างเต็มความสามารถ					
13	ท่านมีการวางแผนการปฏิบัติงานอย่างมีจุดมุ่งหมายด้วยความระมัดระวัง					
14	ท่านปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความละเอียดรอบคอบ					
15	ท่านปฏิบัติภารกิจตามที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงได้เป็นอย่างดี					
16	ท่านจะไม่ละเลยทอดทิ้งงานหรือหลีกเลี่ยงจนกว่างานจะสำเร็จ					
17	ท่านมีความพยายามในการทำงานที่รับผิดชอบให้ดียิ่งขึ้น					
18	ท่านมีความซื่อสัตย์ในการทำงาน					
19	ท่านติดตามผลงานที่ทำไปแล้วและปรับปรุงแก้ไขให้ดียิ่งขึ้น					
20	ท่านมีความรับผิดชอบต่อผลของการปฏิบัติงานของตนเองและผู้ร่วมงาน					
3. ความรู้สึกประสบความสำเร็จในการทำงาน						
21	ท่านรู้สึกว่าการที่ท่านทำประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้					
22	ท่านรู้สึกที่ผู้บริหารโรงเรียนส่งเสริมและให้กำลังใจแก่บุคลากรในการทำงาน					
23	ท่านรู้สึกภูมิใจมากที่ท่านได้รับรางวัลหรือการยกย่องใดๆ ในการทำงาน					
24	ท่านรู้สึกที่ท่านประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ					
25	ท่านได้รับการยกย่องชมเชยจากเพื่อนร่วมงานเมื่อทำงานสำเร็จ					

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		1	2	3	4	5
26	ท่านใช้ความรู้ความสามารถในการแก้ปัญหาในการทำงานจนสำเร็จลุล่วงด้วยดี					
27	ท่านมีผลงานเป็นที่ยอมรับแก่เพื่อนร่วมงาน					
28	ท่านได้รับมอบหมายงานจากผู้บริหารซึ่งตรงกับความถนัดของท่าน					
29	ท่านรู้ความเป็นไปของงานว่าประสบความสำเร็จตามที่ตั้งไว้เพียงใด					
30	ท่านมีแรงจูงใจในการทำงาน					
4. ความรู้สึกมั่นคงในการทำงาน						
31	ท่านรู้สึกว่างานที่ท่านทำ มีความมั่นคงเป็นอย่างดี					
32	ท่านรู้สึกว่าท่านได้รับสวัสดิการที่นอกเหนือจากเงินเดือนอย่างเหมาะสม					
33	ท่านรู้สึกว่าได้รับความเป็นธรรมในผลประโยชน์ที่ควรได้รับ					
34	ท่านรู้สึกว่างานที่ท่านทำมีรายได้ที่แน่นอน					
35	ท่านรู้สึกว่าท่านมีความสุขและสบายใจในการทำงาน					
36	ท่านรู้สึกว่าผู้บริหารให้ความช่วยเหลือเมื่อท่านมีปัญหา					
37	ท่านรู้สึกว่าผู้บริหารให้ความสนใจในความเป็นอยู่ของท่าน					
38	ท่านรู้สึกมีความศรัทธาต่ออาชีพของท่าน					
39	ท่านรู้สึกมีความมั่นคงและปลอดภัยในการทำงาน					
40	ท่านมีรายได้เพียงพอต่อการดำรงชีวิต					
5. ความรู้สึกพึงพอใจในการทำงาน						
41	ท่านรู้สึกพึงพอใจในงานที่ท่านปฏิบัติ					
42	ท่านรู้สึกมีความกระตือรือร้น ในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย					

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		1	2	3	4	5
43	ท่านรู้สึกว่างานที่ท่านปฏิบัติเป็นงานที่ดีและมีเกียรติ					
44	ท่านรู้สึกว่างานในหน้าที่ของท่านมีลักษณะท้าทายและจูงใจให้อยากทำ					
45	ท่านปฏิบัติงานที่ได้รับผิดชอบด้วยใจรัก					
46	ท่านเสียสละอุทิศแรงกายแรงใจในการทำงานเป็นอย่างดี					
47	ท่านรู้สึกพึงพอใจต่อประสิทธิผลของงานที่ท่านปฏิบัติ					
48	ท่านรู้สึกพึงพอใจต่อเพื่อนร่วมงานของท่าน					
49	ท่านรู้สึกพึงพอใจในโรงเรียนที่ท่านปฏิบัติงาน					
50	ท่านรู้สึกมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน					

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง