

การศึกษาการเตรียมความพร้อมในการพัฒนาการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนของ  
ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

ลำไย นุตรน้ำเพชร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สิงหาคม 2557

การศึกษาการเตรียมความพร้อมในการพัฒนาการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนของ  
ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

ลำไย บุตรน้ำเพชร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สิงหาคม 2557

การศึกษาการเตรียมความพร้อมในการพัฒนาการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนของ  
ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

ลำไย บุตรน้ำเพชร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สิงหาคม 2557

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

THE STUDY OF PREPAREDNESS IN THE LEARNING DEVELOPMENT TO THE ASEAN  
COMMUNITY OF SCHOOL ADMINISTRATORS UNDER ANGTHONG  
PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE

LUMYAI BOODNUMPHET

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the  
Master of Education Degree in Educational Administration  
Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University

August 2014



ลำไย บุตรน้ำเพชร. (2557). การศึกษาการเตรียมความพร้อมในการพัฒนาการเรียนรู้สู่

ประชาคมอาเซียนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาอำเภอทอง. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการการบริหาร

การศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. อาจารย์ที่ปรึกษา: ดร.อมรรัตน์

สนั่นเสียง, ดร.มยุรีย์ แพร่หลาย

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการเตรียมความพร้อม ปัญหาการเตรียมความพร้อมและแนวทางแก้ไขปัญหาการเตรียมความพร้อมในการพัฒนาการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำเภอทอง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน 110 คนและผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า สถานศึกษามีการเตรียมความพร้อมในการพัฒนาการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนของผู้บริหารสถานศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง ด้านการบริหารจัดการ มีการเตรียมความพร้อมด้านการจัดการสูงสุดด้านการจัดการเรียนรู้ มีการเตรียมความพร้อมด้านวัสดุสิ่งของสูงสุด ด้านการนิเทศภายใน มีการเตรียมความพร้อมด้านการจัดการสูงสุดและการติดตามและประเมินผล มีการเตรียมความพร้อมด้านคนสูงสุด สำหรับปัญหาการเตรียมความพร้อมในการพัฒนาการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนของผู้บริหารสถานศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง ด้านการบริหารจัดการ มีปัญหาการเตรียมความพร้อมด้านวัสดุสิ่งของสูงสุด ด้านการจัดการเรียนรู้ มีปัญหาการเตรียมความพร้อมด้านการจัดการสูงสุด ด้านการนิเทศภายใน มีปัญหาการเตรียมความพร้อมด้านเงินสูงสุดและด้านการติดตามและประเมินผล มีปัญหาการเตรียมความพร้อมด้านการจัดการสูงสุด และแนวทางการแก้ไขปัญหาการเตรียมความพร้อมในการพัฒนาการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนของผู้บริหารสถานศึกษาพบว่า ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษาควรจัดตั้งศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ในโรงเรียนเพื่อส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ด้านการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาควรจัดทำหลักสูตรอาเซียน จัดหาสื่อ และพัฒนาครูให้มีความรู้ ด้านการนิเทศภายใน สถานศึกษาควรจัดสรรงบประมาณเพื่อวางแผนการนิเทศอย่างต่อเนื่องและหลากหลายและด้านการติดตามและประเมินผล สถานศึกษาควรจัดทำตัวชี้วัดการประเมินและนำไปติดตามและประเมินผลอย่างใกล้ชิด

Lumyai Boodnumphet. (2014). **The Study of Preparedness in the Learning Development to the Asean Community of School Administrators under Angthong Primary Educational Service Area Office.** Master Thesis, M.ED. (Educational Administration), Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee : Dr. Amornrat Sananseang, Dr.Mayuree Phraelai.

## ABSTRACT

Guidelines for solution preparedness the learning Development to the Asean Community of School Administrators' Roles Under Angthong Primary Educational Service Area Office. The samples consisted of 110 administrators and 5 experts. The research instruments were a questionnaire, and a structured interview constructed. The research analysis were performed in terms of frequency, percentage, mean and standard deviation And content analysis.

The findings are indicated as follows :

Readiness preparedness the learning Development to the Asean Community were in the medium. Management The preparedness maximum of management. The Learning Management Is preparing maximum the material. The field of Supervision The preparedness maximum of management. And the monitoring and evaluation maximum to prepare for. The problems of preparedness the learning development to the Asean Community were in the medium. Management The problem of preparing the maximum material. The learning management preparing a maximum management. The field of supervision have the maximum readiness and. The monitoring and evaluation Preparing the maximum management. and The guidelines for solution preparedness in the learning Development to the Asean Community were the School Management. The Management Education should establish learning centers in schools to promote the development of knowledge. Understanding on Asean. The learning management The school should provide curriculum materials and teacher development, Asean to have knowledge. The field of Supervision Education should be allocated to planning and continuous supervision and variety. The monitoring and evaluating, school should make indicators to assess and closely monitor and evaluate ongoing and the results are used to improve and maximize the benefits.

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจาก ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.มยุรีย์ แพร์หลาย อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ที่กรุณาช่วยเหลือให้แนวคิด ให้คำแนะนำ ตรวจสอบ ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องในการทำวิทยานิพนธ์ด้วยดีมาตลอด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ดร.พรเทพ ฐิเฒ่า ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และ ดร.สุรวุฒิ ชัยญญลักษณ์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่กรุณาเสียสละเวลาเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้ ตลอดจนได้ให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะในการแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ให้สมบูรณ์

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 5 ท่าน ได้แก่ ดร.พรณมมาศ พรหมพิลา ดร.สายสมร ศักดิ์คำดวง ดร.สุวรรณ จุ้ยทอง ดร.พัชรกฤษฎี พวงนิล และดร.วรลักษณ์ จันทร์ผา ที่กรุณาสละเวลาอันมีค่าในการตรวจความตรงของแบบสอบถาม และได้ให้ความช่วยเหลือแนะนำตรวจสอบความถูกต้องของแบบสอบถามในการวิจัย

ขอขอบคุณ ผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างที่ได้สละเวลาในการตอบแบบสอบถาม และขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่สละเวลาให้สัมภาษณ์ จึงทำให้วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จได้ด้วยดี รวมทั้งเพื่อนนักศึกษาสาขาวิชาการบริหารการศึกษาทุกท่านที่ให้การสนับสนุนเรื่องต่างๆ ไปและท้ายสุดขอขอบพระคุณบิดา มารดา และครอบครัวอันเป็นที่รักยิ่งของผู้วิจัยที่ให้กำลังใจ ปลอบใจไม่ให้ย่อท้อ จนบังเกิดผลสำเร็จในการวิจัย

ถ้าโย บุตรน้ำเพชร