

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาเรื่อง การนำเสนอแนวทางการจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิจัย แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการสร้างแนวทางการจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

ตอนที่ 2 ผลการศึกษาความเหมาะสม และความเป็นไปได้ของแนวทางการจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

ตอนที่ 1 ผลการสร้างแนวทางการจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

1.1 ผลการวิเคราะห์ และสังเคราะห์แนวทางการจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานกิจการจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมี 5 องค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับงานกิจการนักเรียน มีแนวปฏิบัติ 9 รายการ ดังนี้

1. สถานศึกษากำหนดวัตถุประสงค์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างชัดเจน
2. สถานศึกษาวิเคราะห์ภารกิจ และอำนาจหน้าที่ของงานกิจการนักเรียน
3. สถานศึกษาแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการเก็บรวบรวมข้อมูลกิจการนักเรียนเป็นรายลักษณะ อักษรอย่างชัดเจน

4. สถานศึกษากำหนดรายการข้อมูลสารสนเทศที่ต้องเก็บมาจากงานกิจการนักเรียน
5. ผู้รับผิดชอบกำหนดวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากงานกิจการนักเรียนอย่างชัดเจน
6. ผู้รับผิดชอบใช้เครื่องมืออย่างหลากหลายในการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับงานกิจการนักเรียน

7. ผู้รับผิดชอบศึกษาเครื่องมือก่อนการเก็บรวบรวมข้อมูลงานกิจการนักเรียน
8. สถานศึกษาควบคุมติดตามให้ผู้เก็บรวบรวมข้อมูลงานกิจการนักเรียนปฏิบัติงานด้วยความซื่อตรง

9. สถานศึกษากำหนดระยะเวลาในการเก็บข้อมูลจากแหล่งอย่างชัดเจน
องค์ประกอบที่ 2 การประมวลผลข้อมูลเกี่ยวกับงานกิจการนักเรียนมีแนวปฏิบัติ 8 รายการ
ดังนี้

1. สถานศึกษาผู้รับผิดชอบในการประมวลผลงานกิจการนักเรียน
2. สถานศึกษากำหนดขอบข่ายสารสนเทศที่ครอบคลุมภาระงานของงานกิจการนักเรียน
3. ผู้รับผิดชอบประมวลผลข้อมูลเป็นสารสนเทศเฉพาะสารสนเทศตามที่สถานศึกษาได้กำหนดไว้ในขอบข่าย
4. ผู้รับผิดชอบสร้างเครือข่ายการประมวลผลข้อมูลงานกิจการนักเรียน
5. ผู้รับผิดชอบเลือกใช้เครื่องมือในการประมวลผลงานกิจการนักเรียนให้เหมาะสมกับลักษณะของข้อมูลที่ได้
6. ผู้รับผิดชอบเลือกใช้เครื่องมือในการประมวลผลงานกิจการนักเรียนให้เหมาะสมกับลักษณะของข้อมูลที่ได้
7. ผู้รับผิดชอบใช้สถิติในการประมวลผลงานกิจการนักเรียนอย่างถูกต้อง
8. สถานศึกษากำหนดให้นำการประมวลผลแต่ละรายการของงานกิจการนักเรียนไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียน

องค์ประกอบที่ 3 การนำเสนอและเผยแพร่ข้อมูลและสารสนเทศเกี่ยวกับงานกิจการนักเรียน มีแนวปฏิบัติ 5 รายการ ดังนี้

1. สถานศึกษากำหนดรูปแบบการนำเสนอข้อมูลและสารสนเทศงานกิจการนักเรียนอย่างเหมาะสม
2. สถานศึกษาส่งเสริมให้ใช้สื่อในการนำเสนอข้อมูลและสารสนเทศอย่างหลากหลาย
3. ผู้รับผิดชอบเลือกใช้วิธีการนำเสนอข้อมูลให้เหมาะสมกับลักษณะของข้อมูลและสารสนเทศ
4. ผู้รับผิดชอบจัดทำรายงานข้อมูลสารสนเทศแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทันตามเวลา
5. สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศไปประกอบการตัดสินใจในการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียน

องค์ประกอบที่ 4 การจัดคลังข้อมูลงานกิจการนักเรียน มีแนวปฏิบัติ 7 รายการ ดังนี้

1. สถานศึกษาจัดตั้งข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับงานกิจการนักเรียนเพื่อให้บริการแก่ผู้ใช้
2. สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศงานกิจการนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ

3. ผู้รับผิดชอบพัฒนาระบบการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศงานกิจการนักเรียนให้มีความสะดวก และรวดเร็ว
 4. สถานศึกษาจัดวัสดุครุภัณฑ์ในการจัดคลังข้อมูลงานกิจการนักเรียนอย่างเพียงพอ
 5. ผู้รับผิดชอบเลือกใช้วัสดุครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดคลังข้อมูลงานกิจการนักเรียนที่มีคุณภาพ
 6. ผู้รับผิดชอบจัดทำสารสนเทศงานกิจการนักเรียนในแต่ละรอบปี
 7. ผู้รับผิดชอบสรุปข้อมูลสารสนเทศงานกิจการนักเรียนเพื่อการเผยแพร่ในโรงเรียน
- องค์ประกอบที่ 5 การควบคุมระบบสารสนเทศงานกิจการนักเรียน มีแนวปฏิบัติ 6 รายการ ดังนี้
1. ผู้รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศโดยแยกตามลักษณะข้อมูลของกิจการนักเรียน
 2. ผู้รับผิดชอบตรวจสอบอุปกรณ์ในการจัดเก็บข้อมูลงานกิจการนักเรียนให้สามารถใช้งานได้ทันที
 3. สถานศึกษาจัดส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาระบบสารสนเทศงานกิจการนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ
 4. สถานศึกษาจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานกิจการนักเรียนสำหรับบุคลากร
 5. ผู้รับผิดชอบปฏิบัติตามมาตรการป้องกันความเสียหายของข้อมูลงานกิจการนักเรียนอย่างเคร่งครัด
 6. สถานศึกษาควบคุมความปลอดภัยของสารสนเทศงานกิจการนักเรียน
- 1.2 ผลการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา และ โครงสร้างของแนวทางการจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานกิจการนักเรียน แสดงดังตาราง 1 - 5

ตาราง 1 ผลการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา และ โครงสร้างของแนวทางการจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานกิจการนักเรียน องค์ประกอบที่ 1 ชั้นการเก็บรวบรวมข้อมูล

แนวปฏิบัติ	ค่า IOC	แปลผล
1. สถานศึกษากำหนดวัตถุประสงค์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างชัดเจน	1	ตรง
2. สถานศึกษาวิเคราะห์ภารกิจ และอำนาจหน้าที่ของงานกิจการนักเรียน	1	ตรง
3. สถานศึกษาแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการเก็บรวบรวมข้อมูลกิจการนักเรียนเป็นรายลักษณะอักษรอย่างชัดเจน	1	ตรง
4. สถานศึกษากำหนดรายการข้อมูลสารสนเทศที่ต้องเก็บมาจากงานกิจการนักเรียน	1	ตรง
5. ผู้รับผิดชอบกำหนดวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากงานกิจการนักเรียนอย่างชัดเจน	1	ตรง
6. ผู้รับผิดชอบใช้เครื่องมืออย่างหลากหลายในการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับงานกิจการนักเรียน	1	ตรง
7. ผู้รับผิดชอบศึกษาเครื่องมือก่อนการเก็บรวบรวมข้อมูลงานกิจการนักเรียน	1	ตรง
8. สถานศึกษาควบคุมติดตามให้ผู้เก็บรวบรวมข้อมูลงานกิจการนักเรียนปฏิบัติงานด้วยความซื่อตรง	1	ตรง
9. สถานศึกษากำหนดระยะเวลาในการเก็บข้อมูลจากแหล่งอย่างชัดเจน	1	ตรง

จากตาราง 1 พบว่า แนวทางการจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานกิจการนักเรียน องค์ประกอบที่ 1 ชั้นการเก็บรวบรวมข้อมูล ทั้ง 9 แนวปฏิบัติมีค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) เท่ากับ 1.00 แสดงว่า แนวปฏิบัติมีความตรงเชิงเนื้อหา และ โครงสร้างทุกข้อ

ตาราง 2 ผลการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา และ โครงสร้างของแนวทางการจัดการระบบ
สารสนเทศเพื่อการบริหารงานกิจการนักเรียน องค์ประกอบที่ 2 ชั้นการประมวลผลข้อมูล

แนวปฏิบัติ	ค่า IOC	การแปลผล
1. สถานศึกษาแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการประมวลผลงานกิจการนักเรียน	0.8	ตรง
2. สถานศึกษากำหนดขอบข่ายสารสนเทศที่ครอบคลุมภาระงานของงานกิจการนักเรียน	1	ตรง
3. ผู้รับผิดชอบประมวลผลข้อมูลเป็นสารสนเทศเฉพาะสารสนเทศตามที่สถานศึกษาได้กำหนดไว้ในขอบข่าย	0.8	ตรง
4. ผู้รับผิดชอบจำแนกข้อมูลในการประมวลผลเป็นหมวดหมู่ของงานกิจการนักเรียน	1	ตรง
5. ผู้รับผิดชอบสร้างเครือข่ายการประมวลผลข้อมูลงานกิจการนักเรียน	1	ตรง
6. ผู้รับผิดชอบเลือกใช้เครื่องมือในการประมวลผลงานกิจการนักเรียนให้เหมาะสมกับลักษณะของข้อมูลที่ได้	1	ตรง
7. ผู้รับผิดชอบใช้สถิติในการประมวลผลงานกิจการนักเรียน อย่างถูกต้อง	1	ตรง
8. สถานศึกษากำหนดให้นำการประมวลผลแต่ละรายการของงานกิจการนักเรียนไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียน	1	ตรง

จากตาราง 2 พบว่า แนวทางการจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานกิจการนักเรียน องค์ประกอบที่ 2 ชั้นการประมวลผลข้อมูล ทั้ง 8 แนวปฏิบัติมีค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) อยู่ระหว่าง 0.8-1.00 แสดงว่า แนวปฏิบัติมีความตรงเชิงเนื้อหา และ โครงสร้างทุกข้อ

ตาราง 3 ผลการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา และ โครงสร้างของแนวทางการจัดการระบบ
สารสนเทศเพื่อการบริหารงานกิจการนักเรียน องค์กรประกอบที่ 3 ชั้นการนำเสนอและเผยแพร่
ข้อมูล และสารสนเทศ

แนวปฏิบัติ	ค่า IOC	การแปลผล
1. สถานศึกษากำหนดรูปแบบการนำเสนอข้อมูลและสารสนเทศงาน กิจการนักเรียนอย่างเหมาะสม	0.8	ตรง
2. สถานศึกษาส่งเสริมให้ใช้สื่อในการนำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ อย่างหลากหลาย	1	ตรง
3. ผู้รับผิดชอบเลือกใช้วิธีการนำเสนอข้อมูลให้เหมาะสมกับลักษณะ ของข้อมูลและสารสนเทศ	1	ตรง
4. ผู้รับผิดชอบจัดทำรายงานข้อมูลสารสนเทศแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทันตามเวลา	1	ตรง
5. สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศไปประกอบการตัดสินใจในการ บริหารจัดการงานกิจการนักเรียน	1	ตรง

จากตาราง 3 พบว่า แนวทางการจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานกิจการ
นักเรียน องค์กรประกอบที่ 3 ชั้นการนำเสนอและเผยแพร่ข้อมูลและสารสนเทศทั้ง 5 แนวปฏิบัติมีค่า
ดัชนีความสอดคล้อง (IOC) อยู่ระหว่าง 0.8-1.00 แสดงว่า แนวปฏิบัติมีความตรงเชิงเนื้อหา และ
โครงสร้างทุกข้อ

ตาราง 4 ผลการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา และ โครงสร้างของแนวทางการจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานกิจการนักเรียน องค์กรประกอบที่ 4 ชั้นการจัดคลังข้อมูล

แนวปฏิบัติ	ค่า IOC	การแปลผล
1. สถานศึกษาจัดทำคลังข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับงานกิจการนักเรียน เพื่อให้บริการแก่ผู้ใช้	0.8	ตรง
2. สถานศึกษาคำเนินการพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศงานกิจการนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ	0.8	ตรง
3. ผู้รับผิดชอบพัฒนาระบบการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศงานกิจการนักเรียนให้มีความสะดวก และรวดเร็ว	0.8	ตรง
4. สถานศึกษาจัดวัสดุครุภัณฑ์ในการจัดคลังข้อมูลงานกิจการนักเรียนอย่างเพียงพอ	1	ตรง
5. ผู้รับผิดชอบเลือกใช้วัสดุครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดคลังข้อมูลงานกิจการนักเรียนที่มีคุณภาพ	0.8	ตรง
6. ผู้รับผิดชอบจัดทำสารสนเทศงานกิจการนักเรียนในแต่ละรอบปี	1	ตรง
7. ผู้รับผิดชอบสรุปข้อมูลสารสนเทศงานกิจการนักเรียนเพื่อการเผยแพร่ในโรงเรียน	1	ตรง

จากตาราง 4 พบว่า แนวทางการจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานกิจการนักเรียน องค์กรประกอบที่ 4 ชั้นการจัดคลังข้อมูลทั้ง 7 แนวปฏิบัติมีค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) อยู่ระหว่าง 0.8-1.00 แสดงว่า แนวปฏิบัติมีความตรงเชิงเนื้อหา และ โครงสร้างทุกข้อ

ตาราง 5 ผลการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา และ โครงสร้างของแนวทางการจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานกิจการนักเรียน องค์กรประกอบที่ 5 ขั้นการควบคุมระบบ

แนวปฏิบัติ	ค่า IOC	การแปลผล
1. ผู้รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศโดยแยกตามลักษณะข้อมูลของกิจการนักเรียน	1	ตรง
2. ผู้รับผิดชอบตรวจสอบอุปกรณ์ในการจัดเก็บข้อมูลงานกิจการนักเรียนให้สามารถใช้งานได้ทันที	1	ตรง
3. สถานศึกษาจัดส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาระบบสารสนเทศงานกิจการนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ	1	ตรง
4. สถานศึกษาจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานกิจการนักเรียนสำหรับบุคลากร	1	ตรง
5. ผู้รับผิดชอบปฏิบัติตามมาตรการป้องกันความเสียหายของข้อมูลงานกิจการนักเรียนอย่างเคร่งครัด	1	ตรง
6. สถานศึกษาควบคุมความปลอดภัยของสารสนเทศงานกิจการนักเรียน	0.8	ตรง

จากตาราง 5 พบว่า แนวทางการจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานกิจการนักเรียน องค์กรประกอบที่ 5 ขั้นการควบคุมระบบทั้ง 6 แนวปฏิบัติมีค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) อยู่ระหว่าง 0.8-1.00 แสดงว่า แนวปฏิบัติมีความตรงเชิงเนื้อหา และ โครงสร้างทุกข้อ

2. ผลการศึกษาความเหมาะสม และความเป็นไปได้ของแนวทางการจัดการระบบสารสนเทศ

การบริหารงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

ผลการศึกษาความเหมาะสม และความเป็นไปได้ของแนวทางการจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 แสดงดังตาราง 6 - 11

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความเหมาะสม และความเป็นไปได้ของแนวทางการจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานกิจการนักเรียน 5 องค์ประกอบ

องค์ประกอบ	ความเหมาะสม					ความเป็นไปได้				
	\bar{X}	S.D.	t	df	Sig.	\bar{X}	S.D.	t	df	Sig.
1. ขั้นการเก็บรวบรวมข้อมูล	3.86	0.68	66.46	135	0.00	3.88	0.62	72.71	135	0.00
2. ขั้นการประมวลผล	3.82	0.75	59.62	135	0.00	3.84	0.64	70.07	135	0.00
3. ขั้นการนำเสนอหรือเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ	3.85	0.67	67.25	135	0.00	3.87	0.59	76.02	135	0.00
4. ขั้นการจัดคลังข้อมูล	3.80	0.58	76.93	135	0.00	3.86	0.53	84.15	135	0.00
5. ขั้นการควบคุมระบบ	3.95	0.64	71.54	135	0.00	3.97	0.64	72.84	135	0.00
รวม	3.85	0.52	86.48	135	0.00	3.88	0.47	96.33	135	0.00

จากตาราง 6 พบว่า แนวทางการจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานกิจการนักเรียน มีความเหมาะสม และความเป็นไปได้สูงกว่าเกณฑ์ค่าเฉลี่ย 3.50 ที่ตั้งไว้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ทั้ง 5 องค์ประกอบ โดยองค์ประกอบที่มีค่าเฉลี่ยความเหมาะสม และค่าเฉลี่ยความเป็นไปได้ อยู่ในอันดับสูงสุด คือ องค์ประกอบที่ 5 การควบคุมระบบ

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความเหมาะสม และความเป็นไปได้ของแนวทางการจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานกิจการนักเรียน องค์ประกอบที่ 1 ชั้นการเก็บรวบรวมข้อมูล

แนวปฏิบัติ	ความเหมาะสม					ความเป็นไปได้				
	\bar{X}	S.D.	t	df	Sig.	\bar{X}	S.D.	t	df	Sig.
1. สถานศึกษากำหนดวัตถุประสงค์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างชัดเจน	4.04	0.81	58.04	135	0.00	4.07	0.76	62.22	135	0.00
2. สถานศึกษาวิเคราะห์ภารกิจ และอำนาจหน้าที่ของงานกิจการนักเรียน	3.83	0.87	51.62	135	0.00	3.85	0.83	54.12	135	0.00
3. สถานศึกษาแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการเก็บรวบรวมข้อมูลกิจการนักเรียนเป็นรายลักษณะอย่างชัดเจน	3.88	0.92	49.24	135	0.00	3.82	0.86	51.87	135	0.00
4. สถานศึกษากำหนดรายการข้อมูลสารสนเทศที่ต้องเก็บมาจางานกิจการนักเรียน	3.77	0.89	49.66	135	0.00	3.85	0.85	52.99	135	0.00
5. ผู้รับผิดชอบกำหนดวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากงานกิจการนักเรียนอย่างชัดเจน	3.90	0.85	53.51	135	0.00	3.99	0.82	56.93	135	0.00
6. ผู้รับผิดชอบใช้เครื่องมืออย่างหลากหลายในการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับงานกิจการนักเรียน	3.85	0.84	53.25	135	0.00	3.87	0.81	55.36	135	0.00
7. ผู้รับผิดชอบศึกษาเครื่องมือก่อนการเก็บรวบรวมข้อมูลงานกิจการนักเรียน	3.88	0.89	50.59	135	0.00	3.83	0.84	53.23	135	0.00
8. สถานศึกษาควบคุมติดตามให้ผู้เก็บรวบรวมข้อมูลงานกิจการนักเรียนปฏิบัติงานด้วยความซื่อตรง	3.78	0.89	49.42	135	0.00	3.79	0.78	56.69	135	0.00
9. สถานศึกษากำหนดระยะเวลาในการเก็บข้อมูลจากแหล่งอย่างชัดเจน	3.76	0.87	50.39	135	0.00	3.81	0.79	55.97	135	0.00
รวม	3.86	0.68	66.46	135	0.00	3.88	0.62	72.71	135	0.00

จากตาราง 7 พบว่า แนวทางการจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานกิจการนักเรียน องค์ประกอบที่ 1 ขั้นการเก็บรวบรวมข้อมูลมีความเหมาะสม และความเป็นไปได้ สูงกว่าเกณฑ์ค่าเฉลี่ย 3.50 ที่ตั้งไว้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ทั้ง 9 แนวปฏิบัติ โดยแนวปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยความเหมาะสม และค่าเฉลี่ยความเป็นไปได้ อยู่ในอันดับสูงสุด คือ สถานศึกษากำหนดวัตถุประสงค์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างชัดเจน

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความเหมาะสม และความเป็นไปได้ของแนวทางการจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานกิจการนักเรียน องค์ประกอบที่ 2 การประมวลผลข้อมูล

แนวปฏิบัติ	ความเหมาะสม					ความเป็นไปได้				
	\bar{X}	S.D.	t	df	Sig.	\bar{X}	S.D.	t	df	Sig.
1. สถานศึกษาแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการประมวลผลงานกิจการนักเรียน	3.79	0.99	44.52	135	0.00	3.86	0.90	49.79	135	0.00
2. สถานศึกษากำหนดขอบข่ายสารสนเทศที่ครอบคลุมภาระงานของงานกิจการนักเรียน	4.07	0.85	55.54	135	0.00	3.98	0.75	61.45	135	0.00
3. ผู้รับผิดชอบประมวลผลข้อมูลเป็นสารสนเทศเฉพาะสารสนเทศตามที่สถานศึกษาได้กำหนดไว้ในขอบข่าย	3.84	0.82	54.69	135	0.00	3.82	0.78	56.96	135	0.00
4. ผู้รับผิดชอบจำแนกข้อมูลในการประมวลผลเป็นหมวดหมู่ของงานกิจการนักเรียน	3.72	0.82	52.74	135	0.00	3.76	0.81	54.23	135	0.00
5. ผู้รับผิดชอบสร้างเครือข่ายการประมวลผลข้อมูลงานกิจการนักเรียน	3.82	0.93	47.93	135	0.00	3.85	0.84	53.55	135	0.00
6. ผู้รับผิดชอบเลือกใช้เครื่องมือในการประมวลผลงานกิจการนักเรียนให้เหมาะสมกับลักษณะของข้อมูลที่ได้	3.72	0.96	45.02	135	0.00	3.83	0.89	50.16	135	0.00
7. ผู้รับผิดชอบใช้สถิติในการประมวลผลงานกิจการนักเรียนอย่างถูกต้อง	3.69	1.20	35.81	135	0.00	3.76	1.01	43.18	135	0.00
8. สถานศึกษากำหนดให้นำการประมวลผลแต่ละรายการของงานกิจการนักเรียนไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียน	3.88	1.05	43.22	135	0.00	3.88	0.87	51.77	135	0.00
รวม	3.82	0.75	59.62	135	0.00	3.84	0.64	70.07	135	0.00

จากตาราง 8 พบว่า แนวทางการจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานกิจการนักเรียน องค์ประกอบที่ 2 การประมวลผลข้อมูลมีความเหมาะสม และความเป็นไปได้ สูงกว่าเกณฑ์ค่าเฉลี่ย 3.50 ที่ตั้งไว้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ทั้ง 8 แนวปฏิบัติ โดยแนวปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยความเหมาะสม และค่าเฉลี่ยความเป็นไปได้ อยู่ในอันดับสูงสุด คือ สถานศึกษากำหนดขอบข่ายสารสนเทศที่ครอบคลุมภาระงานของงานกิจการนักเรียน

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความเหมาะสม และความเป็นไปได้ของแนวทางการจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานกิจการนักเรียน องค์ประกอบที่ 3 การนำเสนอและเผยแพร่ข้อมูลและสารสนเทศ

แนวปฏิบัติ	ความเหมาะสม					ความเป็นไปได้				
	\bar{X}	S.D.	t	df	Sig.	\bar{X}	S.D.	t	df	Sig.
1. สถานศึกษากำหนดรูปแบบการนำเสนอข้อมูลและสารสนเทศงานกิจการนักเรียนอย่างเหมาะสม	3.83	0.99	44.99	135	0.00	3.88	0.87	52.06	135	0.00
2. สถานศึกษาส่งเสริมให้ใช้สื่อในการนำเสนอข้อมูลและสารสนเทศอย่างหลากหลาย	3.66	0.96	44.48	135	0.00	3.80	0.77	57.72	135	0.00
3. ผู้รับผิดชอบเลือกใช้วิธีการนำเสนอข้อมูลให้เหมาะสมกับลักษณะของข้อมูลและสารสนเทศ	3.74	0.99	43.97	135	0.00	3.85	0.95	47.45	135	0.00
4. ผู้รับผิดชอบจัดทำรายงานข้อมูลสารสนเทศแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทันตามเวลา	4.02	0.77	60.58	135	0.00	3.99	0.78	59.64	135	0.00
5. สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศไปประกอบการตัดสินใจในการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียน	3.99	0.79	58.68	135	0.00	3.85	0.82	54.40	135	0.00
รวม	3.85	0.67	67.25	135	0.00	3.87	0.59	76.02	135	0.00

จากตาราง 9 พบว่า แนวทางการจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานกิจการนักเรียน องค์ประกอบที่ 3 การนำเสนอและเผยแพร่ข้อมูลและสารสนเทศมีความเหมาะสม และความเป็นไปได้ สูงกว่าเกณฑ์ค่าเฉลี่ย 3.50 ที่ตั้งไว้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ทั้ง 5 แนวปฏิบัติ โดยแนวปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยความเหมาะสม และค่าเฉลี่ยความเป็นไปได้ อยู่ในอันดับสูงสุด คือ ผู้รับผิดชอบจัดทำรายงานข้อมูลสารสนเทศแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทันทีตามเวลา

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความเหมาะสม และความเป็นไปได้ของแนวทางการจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานกิจการนักเรียน องค์ประกอบที่ 4 การจัดคลังข้อมูล

แนวปฏิบัติ	ความเหมาะสม					ความเป็นไปได้				
	\bar{X}	S.D.	t-test	df	Sig.	\bar{X}	S.D.	t-test	df	Sig.
1. สถานศึกษาจัดตั้งข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับงานกิจการนักเรียนเพื่อให้บริการแก่ผู้ใช้	4.02	0.72	64.71	135	0.00	4.04	0.76	61.61	135	0.00
2. สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศงานกิจการนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ	3.87	0.81	55.99	135	0.00	3.99	0.80	58.00	135	0.00
3. ผู้รับผิดชอบพัฒนาระบบการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศงานกิจการนักเรียนให้มีความสะดวก และรวดเร็ว	3.95	0.79	58.15	135	0.00	3.99	0.78	59.39	135	0.00
4. สถานศึกษาจัดวัสดุครุภัณฑ์ในการจัดคลังข้อมูลงานกิจการนักเรียนอย่างเพียงพอ	3.79	0.81	54.45	135	0.00	3.85	0.74	60.67	135	0.00
5. ผู้รับผิดชอบเลือกใช้วัสดุครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดคลังข้อมูลงานกิจการนักเรียนที่มีคุณภาพ	3.66	0.88	48.55	135	0.00	3.79	0.77	57.08	135	0.00
6. ผู้รับผิดชอบจัดทำสารสนเทศงานกิจการนักเรียนในแต่ละรอบปี	3.70	0.94	46.01	135	0.00	3.65	0.91	47.05	135	0.00
7. ผู้รับผิดชอบสรุปข้อมูลสารสนเทศงานกิจการนักเรียนเพื่อการเผยแพร่ในโรงเรียน	3.60	0.97	43.40	135	0.00	3.68	0.90	47.72	135	0.00
รวม	3.80	0.58	76.93	135	0.00	3.86	0.53	84.15	135	0.00

จากตาราง 10 พบว่า แนวทางการจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานกิจการนักเรียน องค์ประกอบที่ 4 การจัดคลังข้อมูลมีความเหมาะสม และความเป็นไปได้ สูงกว่าเกณฑ์ค่าเฉลี่ย 3.50 ที่ตั้งไว้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ทั้ง 7 แนวปฏิบัติ โดยแนวปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ย

ความเหมาะสม และค่าเฉลี่ยความเป็นไปได้ อยู่ในอันดับสูงสุด คือ สถานศึกษาจัดตั้งข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับงานกิจการนักเรียนเพื่อให้บริการแก่ผู้ใช้

ตาราง 11 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความเหมาะสม และความเป็นไปได้ของแนวทางการจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานกิจการนักเรียน องค์กรประกอบที่ 5 การควบคุมระบบ

แนวปฏิบัติ	ความเหมาะสม					ความเป็นไปได้				
	\bar{X}	S.D.	t	df	Sig.	\bar{X}	S.D.	t	df	Sig.
1. ผู้รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศโดยแยกตามลักษณะข้อมูลของกิจการนักเรียน	3.73	0.95	45.93	135	0.00	3.82	0.93	61.61	135	0.00
2. ผู้รับผิดชอบตรวจสอบอุปกรณ์ในการจัดเก็บข้อมูลงานกิจการนักเรียนให้สามารถใช้งานได้ทันที	4.06	0.81	58.78	135	0.00	3.98	0.80	58.00	135	0.00
3. สถานศึกษาจัดส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาระบบสารสนเทศงานกิจการนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ	3.90	0.85	53.19	135	0.00	4.01	0.78	59.39	135	0.00
4. สถานศึกษาจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานกิจการนักเรียนสำหรับบุคลากร	3.99	0.82	56.93	135	0.00	3.99	0.85	60.67	135	0.00
5. ผู้รับผิดชอบปฏิบัติตามมาตรการป้องกันความเสียหายของข้อมูลงานกิจการนักเรียนอย่างเคร่งครัด	4.07	0.70	68.32	135	0.00	4.10	0.76	57.08	135	0.00
6. สถานศึกษาควบคุมความปลอดภัยของสารสนเทศงานกิจการนักเรียน	3.96	0.77	59.74	135	0.00	3.93	0.87	47.05	135	0.00
รวม	3.73	0.95	45.93	135	0.00	3.82	0.93	84.15	135	0.00

จากตาราง 11 พบว่า แนวทางการจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานกิจการนักเรียน องค์กรประกอบที่ 5 การควบคุมระบบ มีความเหมาะสม และความเป็นไปได้ สูงกว่าเกณฑ์ค่าเฉลี่ย 3.50 ที่ตั้งไว้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ทั้ง 6 แนวปฏิบัติ โดยแนวปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ย

ความเหมาะสม และค่าเฉลี่ยความเป็นไปได้ อยู่ในอันดับสูงสุด คือ ผู้รับผิดชอบปฏิบัติตาม
มาตรการป้องกันความเสียหายของข้อมูลงานกิจการนักเรียนอย่างเคร่งครัด