

การนำเสนอแนวทางการพัฒนาบุคลากรและการประชาสัมพันธ์สู่ประชาคมอาเซียน
ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

สมทรง อนุภาพ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
มิถุนายน 2557

การนำเสนอแนวทางการพัฒนาบุคลากรและการประชาสัมพันธ์สู่ประชาคมอาเซียน
ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

สมทรง อนุภาพ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
มิถุนายน 2557
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

PROPOSITION OF GUIDELINES ON PERSONNEL DEVELOPMENT AND PUBLIC
RELATION TO ASEAN COMMUNITY OF SECONDARY SCHOOLS
IN PHRANAKHON SI AYUTTHAYA.

SOMSONG ANUPARP

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the
Master of Education Degree in Educational Administration
Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University

June 2014

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การนำเสนอแนวทางการพัฒนาบุคลากรและการประชาสัมพันธ์สู่ประชาคม
อาเซียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
โดย สมทรง อนุภาพ
สาขาวิชา การบริหารการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ดร.อัจฉรา คหิณฑพงศ์

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง)

.....กรรมการ
(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

.....กรรมการ
(ดร.อัจฉรา คหิณฑพงศ์)

.....กรรมการ
(ดร.สุรวุฒิ ย์ญญลักษณ์)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

.....รักษาราชการแทนอธิการบดี
(ดร.เกษม บำรุงเวช)

มิถุนายน พ.ศ. 2557

สมทรง อนุภาพ. (2557).การนำเสนอแนวทางการพัฒนาบุคลากรและการประชาสัมพันธ์

สู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา.

วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏ

พระนครศรีอยุธยา. อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง, ดร.อัจฉรา คหีนทวงศ์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแนวทาง ศึกษาความเหมาะสม และศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนาบุคลากรและการประชาสัมพันธ์สู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 17 คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 106 คน และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้จำนวน 145 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลได้แก่ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่าแนวทางการพัฒนาบุคลากรและการประชาสัมพันธ์สู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยามีความตรงตามเนื้อหาโครงสร้างและหลักวิชา มีความเหมาะสมและความเป็นไปได้ที่จะนำไปปฏิบัติในโรงเรียนเพื่อเตรียมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนตามกระบวนการบริหารจัดการ 4 ขั้นตอน รวม 2 ด้าน 41 รายการ ประกอบด้วย 1) ด้านการพัฒนาบุคลากร จำนวน 19 รายการ เช่น กำหนดวัตถุประสงค์ของการพัฒนาบุคลากร โดยนำข้อมูลเกี่ยวกับอาเซียนมาเป็นส่วนหนึ่งในการดำเนินการพัฒนา กำหนดผู้รับผิดชอบและมอบหมายงานหน้าที่ต่าง ๆ ในการดำเนินงานการพัฒนาบุคลากร จัดทำเอกสารแนวทางการดำเนินงานการพัฒนาบุคลากรสู่ประชาคมอาเซียนนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง 2) ด้านการประชาสัมพันธ์ จำนวน 22 รายการ เช่น กำหนดสาระสำคัญของข่าวสารในการประชาสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน กำหนดโครงสร้างของการประชาสัมพันธ์จัดทำเอกสารแนวทางการดำเนินงานการประชาสัมพันธ์สถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนระดับสถานศึกษา สรุปและรายงานผลการดำเนินงานการประชาสัมพันธ์สถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องในรูปแบบที่หลากหลาย

Somsong Anuparp. (2014). **Proposition of Guidelines on Personnel Development and Public Relation to ASEAN Community of Secondary Schools in Phranakhon Si Ayutthaya.** Master's Thesis, M.Ed. (Educational Administration).
Phranakhon Si Ayutthaya: Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University.
Advisory Committee: Dr. Amornrat Sananseang, Dr. Achara Khahintapong.

ABSTRACT

The purposes of this research were to construct guidelines, study suitability and feasibility of the guidelines on personnel development, and public relation to become ASEAN community of the secondary schools. The samples comprised: 5 educational scholars, 17 educational experts, 106 school Administrators and 145 heads of learning matter groups. The instrument was a questionnaire. The data were analyzed via median, inter-quartile range, mean, standard deviation and t-test.

The findings revealed that the guidelines on personnel development and public relation to become ASEAN community of the secondary schools were punctual according to the content, structure and academic principles. They were appropriate and feasible to be employed in the secondary schools for preparing and becoming ASEAN community. The guidelines comprised 4 steps of management with 2 aspects of 41 items: 1) 19 items of personnel development, for example assigning the objectives of personnel development by using the information involving ASEAN in the development, appointing the personnel in charge and assigning the duties in operation, providing documents, supervising, following up and assessing the results of personnel development continuously; and 2) 22 items of public relation: assigning the content of public relation involving the schools to become ASEAN community, setting the structure of public relation, summarizing and reporting the results of carrying on the work inside and outside the schools continuously with variety of formats.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่อง การนำเสนอแนวทางการพัฒนาบุคลากรและการประชาสัมพันธ์สู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา สำเร็จได้ด้วยความอนุเคราะห์จาก ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง ดร.อัจฉรา คหินทพงศ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่คอยให้คำแนะนำ คำปรึกษา ติดตามและให้กำลังใจมาโดยตลอด ขอขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณ ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง ประธานคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ดร.สุรวุฒิ ยัญญลักษณ์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสอบวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำ แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ให้สมบูรณ์ ขอขอบพระคุณผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ ผู้บริหารสถานศึกษา และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกท่านที่ร่วมให้ข้อมูลและตอบแบบสอบถามในการทำวิจัย ครั้งนี้

ขอขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสาทความรู้ให้แก่ผู้วิจัย จนมีความรู้และมีศักยภาพเพียงพอในการทำวิจัยในครั้งนี้ได้ อีกทั้งขอขอบคุณเพื่อน พี่น้อง หลาน ๆ และทุกกำลังใจที่คอยสนับสนุน ผลักดัน และให้การช่วยเหลือด้านต่าง ๆ ตลอดมา จนสามารถฟันฝ่าอุปสรรค และประสบความสำเร็จในการศึกษา

กราบขอบพระคุณคุณพ่อคุณแม่ คุณแม่ด้วง อนุภาพ ผู้ให้กำหนดชีวิตและร่างกายที่สมบูรณ์ ผู้เป็นทั้งกำลังใจ กำลังกาย กำลังทรัพย์ สนับสนุน ผลักดันให้ลูกได้มีวันนี้ด้วยการปลุกฝังคุณความดีและสติปัญญาแก่ลูกเพื่อนำไปใช้ในชีวิตและให้มีความสำเร็จเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงาน

คุณค่าและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณบิดามารดาครูอาจารย์และผู้มีพระคุณทุกท่าน

สมทรง อนุภาพ