

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ และรายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ
ตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา โครงสร้าง หลักวิชา ชั้นสร้างแนวทางการพัฒนาบุคลากรและ
การประชาสัมพันธ์สู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา
ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

- | | |
|------------------------------|---|
| 1. ผศ.ดร.นิวัตร์ พัฒนะ | อาจารย์
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม |
| 2. ดร.เกรียงพงศ์ ภูมิราช | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 |
| 3. ดร.อุทัย ปลีกกล้า | ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านเลขตาดโนนพัฒนา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต 2 |
| 4. นายชนะสิทธิ์ ศิริวรรณ | ผู้อำนวยการ โรงเรียนปากเกร็ด
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 |
| 5. นางสาวปาริฉัตร เฉลิมทิพย์ | ศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 |

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ
ชั้นศึกษาเหมาะสมของศึกษาแนวทางการพัฒนาบุคลากรและการประชาสัมพันธ์
สู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา
ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1. นายศิเรก สายศิริวิทย์ | ผู้อำนวยการ โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์ |
| 2. นายเฉลิมชัย อิ่มมาก | ผู้อำนวยการ โรงเรียนอยุธยาอนุสรณ์ |
| 3. นายสุชิน มั่นคิด | ผู้อำนวยการ โรงเรียนบางซ้ายวิทยา |
| 4. นางบังอร กุศลสร้าง | ผู้อำนวยการ โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) |
| 5. นางสมจิตร หอมชู | รองผู้อำนวยการ โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) |
| 6. นางศุภวรรณ สุคนธผล | รองผู้อำนวยการ โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์ |
| 7. ว่าที่ ร.ต.เด่นพงษ์ ใจกล้า | รองผู้อำนวยการ โรงเรียนเสนา “เสนาประสิทธิ์” |
| 8. นางสาววัชรีย์ ประสพสุข | รองผู้อำนวยการ โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย |
| 9. นายมานิต แลบทอง | รองผู้อำนวยการ โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย |
| 10. นายสมยศ พศกบุตร | รองผู้อำนวยการ โรงเรียนอยุธยาอนุสรณ์ |
| 11. นายชาคริต ภู่งาม | รองผู้อำนวยการ โรงเรียนบางปะอิน(ราชานุเคราะห์1) |
| 12. นายวสันต์ แคดี | รองผู้อำนวยการ โรงเรียนบางปะอิน(ราชานุเคราะห์1) |
| 13. นางสาวสาริน ฤทธิสาร | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 |
| 14. นางนาฏยานี รอดสน | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 |
| 15. นายพิพัฒน์ จันทร์อ่วม | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 |
| 16. นางสาวจุไรวรรณ ลวดทอง | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 |
| 17. นางยุพาวรรณ ลิณีฐฎา | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 |

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม



ที่ ศธ.๐๕๕๐.๙/ว ๒๑๙

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
อ. พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๗ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผศ.ดร.นิวัตร พัฒนะ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ และแบบแสดงความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสมทรง อนุภาพ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การนำเสนอแนวทางการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาใน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา” ภายใต้การควบคุมของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง และ ดร.อัจฉรา คหิณฑพงศ์

ในการนี้คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลพร้อมทั้งแสดงความคิดเห็นตามแบบฟอร์มที่แนบมาพร้อมนี้แล้ว ทั้งนี้เพื่อนำผลที่ได้มาเป็นแนวทางปรับปรุงแก้ไขให้เครื่องมือมีคุณภาพและเหมาะสมกับการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบการจัดทำวิทยานิพนธ์ในโอกาสต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านรับเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ของ นายสมทรง อนุภาพ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.รวีวัตร สิริภูบาล)

รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร./โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ.๐๕๕๐.๙/ว ๒๑๙

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
อ. พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๗ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน นายธนะสิทธิ์ ศิริวรรณธรรม

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ และแบบแสดงความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสมทรง อนุภาพ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การนำเสนอแนวทางการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาใน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา” ภายใต้การควบคุมของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง และ ดร.อัจฉรา คหิณฑพงศ์

ในการนี้คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลพร้อมทั้งแสดงความคิดเห็นตามแบบฟอร์มที่แนบมาพร้อมนี้แล้ว ทั้งนี้เพื่อนำผลที่ได้มาเป็นแนวทางปรับปรุงแก้ไขให้เครื่องมือมีคุณภาพและเหมาะสมกับการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบการจัดทำวิทยานิพนธ์ในโอกาสต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านรับเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ของ นายสมทรง อนุภาพ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.รวิวิตร์ สิริภูบาล)

รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ.๐๕๕๐.๙/ว ๒๑๙

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
อ. พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๗ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ดร.อุทัย ปลีกล้ำ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ และแบบแสดงความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสมทรง อนุภาพ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การนำเสนอแนวทางการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาใน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา” ภายใต้การควบคุมของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง และ ดร.อัจฉรา คหิณฑพงศ์

ในการนี้คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถเกี่ยวกับการจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ คุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลพร้อมทั้งแสดงความคิดเห็นตามแบบฟอร์มที่แนบมาพร้อมนี้แล้ว ทั้งนี้เพื่อนำผลที่ได้มาเป็นแนวทางปรับปรุงแก้ไขให้เครื่องมือมีคุณภาพและเหมาะสมกับการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบการจัดทำวิทยานิพนธ์ในโอกาสต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านรับเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ของ นายสมทรง อนุภาพ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.รวีวัตร์ สิริกุลบาล)

รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ.๐๕๕๐.๙/ว ๒๑๙

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
อ. พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๗ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ดร.เกรียงพงศ์ ภูมิราช

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ และแบบแสดงความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสมทรง อนุภาพ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การนำเสนอแนวทางการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาใน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา” ภายใต้การควบคุมของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง และ ดร.อัจฉรา คหีนทวงศ์

ในการนี้คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถเกี่ยวกับการจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลพร้อมทั้งแสดงความคิดเห็นตามแบบฟอร์มที่แนบมาพร้อมนี้แล้ว ทั้งนี้เพื่อนำผลที่ได้มาเป็นแนวทางปรับปรุงแก้ไขให้เครื่องมือมีคุณภาพและเหมาะสมกับการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบการจัดทำวิทยานิพนธ์ในโอกาสต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านรับเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ของ นายสมทรง อนุภาพ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.รวิวัตร์ สิริภูบาล)

รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ ๐๕๕๐.๙/ว ๔๓๐

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ถนนปรีดีพูนยงค์ ตำบลประตูชัย
อำเภอพระนครศรีอยุธยา
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๑๐ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลทำวิทยานิพนธ์

เรียน

ด้วย นายสมทรง อนุภาพ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติจากสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การนำเสนอแนวทางการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา” โดยมี ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง และ ดร.อัจฉรา คหิณฑวงศ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ขณะนี้นักศึกษาอยู่ระหว่างดำเนินการหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ซึ่งจำเป็นต้องขอเก็บข้อมูล ในระหว่างวันที่ ๑๖ – ๒๐ กันยายน ๒๕๕๖ สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อความสมบูรณ์ในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.รวีวัตร์ สิริภูบาล)

รักษาราชการแทน

หัวหน้าสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ ๐๕๕๐.๙/ว ๓๐๖

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ถนนปรีดีพนมยงค์ ตำบลประตูชัย
อำเภอพระนครศรีอยุธยา
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๖ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์
เรียน

ด้วย นายสมทรง อนุภาพ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้รับอนุมัติจากสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การนำเสนอแนวทางการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา” โดยมี ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง และ ดร.อัจฉรา คหินทพงศ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ขณะนี้นักศึกษากำลังดำเนินการหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งจำเป็นต้องขอเก็บข้อมูลจากทุกท่านในระหว่างวันที่ ๑๓ - ๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๖ สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อความสมบูรณ์ในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.รวีวัตร์ สิริภูบาล)

รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ.๐๕๕๐.๙/ว ๒๑๙

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
อ. พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๗ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน นางสาวปาริฉัตร เฉลิมทิพย์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ และแบบแสดงความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสมทรง อนุภาพ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การนำเสนอแนวทางการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาใน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา” ภายใต้การควบคุมของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง และ ดร.อัจฉรา คหิณฑพงศ์

ในการนี้คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลพร้อมทั้งแสดงความคิดเห็นตามแบบฟอร์มที่แนบมาพร้อมนี้แล้ว ทั้งนี้เพื่อนำผลที่ได้มาเป็นแนวทางปรับปรุงแก้ไขให้เครื่องมือมีคุณภาพและเหมาะสมกับการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบการจัดทำวิทยานิพนธ์ในโอกาสต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านรับเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ของ นายสมทรง อนุภาพ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.รวีวัตร์ สิริภูบาล)

รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓

ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ**

**เรื่อง การนำเสนอแนวทางการพัฒนาบุคลากรและการประชาสัมพันธ์
สู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา
ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา**

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการทำวิทยานิพนธ์ เรื่องการนำเสนอแนวทางการพัฒนาบุคลากรและการประชาสัมพันธ์สู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ที่ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแนวทางการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน มาทำการสังเคราะห์และบูรณาการ นำมาเป็นร่างแนวทางการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน เพื่อให้ท่านได้พิจารณาครั้งนี้ จึงได้ออกแบบสอบถามเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาบุคลากรและการประชาสัมพันธ์สู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยใช้กระบวนการบริหารจัดการ 4 ขั้นตอนคือ 1) การวางแผน 2) การจัดองค์การ 3) การชี้นำหรือการสั่งการ 4) การควบคุม

2. การวิจัย เรื่องการนำเสนอแนวทางการพัฒนาบุคลากรและการประชาสัมพันธ์สู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีวัตถุประสงค์ของการวิจัยดังนี้

1) เพื่อสร้างแนวทางการพัฒนาบุคลากรและการประชาสัมพันธ์สู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

2) เพื่อศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาบุคลากรและการประชาสัมพันธ์สู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

3) เพื่อศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนาบุคลากรและการประชาสัมพันธ์สู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์ท่านในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบว่ามีความครอบคลุมและเที่ยงตรงตามเนื้อหา โครงสร้าง และหลักวิชาหรือไม่

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ท่านกรุณาเสียสละเวลาในการพิจารณา แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ผู้วิจัยจะนำข้อมูลที่ได้จากท่านผู้ทรงคุณวุฒิไปพัฒนาในการนำเสนอแนวทางการพัฒนาบุคลากรและการประชาสัมพันธ์สู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาให้สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

นายสมทรง อนุภาพ

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การนำเสนอแนวทางการพัฒนาบุคลากรและการประชาสัมพันธ์สู่ประชาคมอาเซียนของ
โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

คำชี้แจง : ผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิ พิจารณาข้อคำถาม และรายการ
ย่อยของแนวทางการพัฒนาบุคลากรและการประชาสัมพันธ์สู่ประชาคมอาเซียนของ โรงเรียน
มัธยมศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยใช้กระบวนการบริหารจัดการ 4 ขั้นตอน คือ
1) การวางแผน 2) การจัดองค์การ 3) การชี้นำหรือการสั่งการ 4) การควบคุม ที่ผู้วิจัยจัดทำเป็นร่าง
ขึ้น เพื่อให้ท่านได้ตรวจสอบว่ามีความครอบคลุมและเที่ยงตรงตามเนื้อหา โครงสร้าง และหลักวิชา
หรือไม่ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางขวามือ “เห็นด้วย” “ไม่แน่ใจ” “ไม่เห็นด้วย” ส่วน
ข้อความ “ข้อเสนอแนะ” ให้ท่านเขียนแนะนำ เพิ่มเติมเพื่อจะเป็นประโยชน์ สำหรับนำมาพัฒนา/
ปรับปรุงแก้ไขต่อไป

แนวทางการพัฒนาบุคลากรและการประชาสัมพันธ์ สู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา		ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ			
		เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ข้อเสนอแนะ
ด้านการพัฒนาบุคลากร					
1. การวางแผนการพัฒนาบุคลากร					
1.1	กำหนดวัตถุประสงค์ของการพัฒนาบุคลากรโดยนำ ข้อมูลเกี่ยวกับอาเซียนมาเป็นส่วนหนึ่งในการดำเนิน การพัฒนาบุคลากร				..... ..... .....
1.2	สร้างความเข้าใจร่วมกันในวัตถุประสงค์การดำเนินงาน การพัฒนาบุคลากรสู่ประชาคมอาเซียนให้ผู้เกี่ยวข้อง ทั้งผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองและนักเรียน				..... ..... ..... .....
1.3	กำหนดรูปแบบที่เหมาะสมกับการพัฒนาบุคลากร เช่น การส่งเสริมสนับสนุนให้เข้ารับการอบรม การศึกษา ดูงาน การติดตามข่าวสารต่าง ๆ การจัดให้บุคลากร ได้ฝึกใช้ภาษา กับชาวต่างชาติ				..... ..... ..... .....

แนวทางการพัฒนาบุคลากรและการประชาสัมพันธ์ สู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา		ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ			
		เห็นด้วย	ไม่เห็นใจ	ไม่เห็นด้วย	ข้อเสนอแนะ
1.4	กำหนดกลุ่มเป้าหมายบุคลากรที่ต้องการพัฒนาบุคลากร สู่ประชาคมอาเซียน				..... .....
1.5	กำหนดช่วงเวลาที่เหมาะสมในการพัฒนาบุคลากร ให้สอดคล้องกับปฏิทินการปฏิบัติงานของสถานศึกษา				..... .....
1.6	กำหนดงบประมาณในแผนงบประมาณของสถานศึกษา ในการดำเนินการพัฒนาบุคลากรสู่ประชาคมอาเซียน				..... .....
2. การจัดองค์การพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา					
2.1	กำหนดโครงสร้างการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา				.....
2.2	กำหนดภาระหน้าที่ต่าง ๆ ของผู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนา บุคลากร				..... .....
2.3	กำหนดผู้รับผิดชอบและมอบหมายงานหน้าที่ต่าง ๆ ในการดำเนินงานการพัฒนาบุคลากร				..... .....
3. การชี้นำหรือการสั่งการพัฒนาบุคลากร					
3.1	กำหนดงานที่จะสั่งให้ปฏิบัติ จะต้องคำนึงถึงประเภท ของงานและปริมาณงานที่จะสั่งให้เหมาะสมกับคน ที่จะรับคำสั่ง				..... ..... .....
3.2	สร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรที่ร่วมดำเนินงาน การพัฒนาบุคลากรสถานศึกษาอย่างจริงจัง				..... .....
3.3	จัดทำเอกสารแนวทางการดำเนินงานการพัฒนาบุคลากร สู่ประชาคมอาเซียน				..... .....
3.4	จัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการสนับสนุนการพัฒนา บุคลากรและกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับอาเซียน				..... .....
3.5	ส่งเสริม สนับสนุนทรัพยากรในการดำเนินงาน การพัฒนาบุคลากร เช่น งบประมาณ บุคลากร วัสดุ ครุภัณฑ์ เอกสาร อย่างพอเพียง				..... ..... .....

แนวทางการพัฒนาบุคลากรและการประชาสัมพันธ์ สู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา		ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ			
		เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ข้อเสนอแนะ
4. การควบคุมการพัฒนาบุคลากร					
4.1	กำหนดรายละเอียด รูปแบบ ระยะเวลา และเครื่องมือ ในการประเมินผลการพัฒนาบุคลากร				..... .....
4.2	นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนา บุคลากรอย่างต่อเนื่อง				..... .....
4.3	นำผลการประเมินการดำเนินงานการพัฒนาบุคลากรของ แต่ละปีงบประมาณมาเปรียบเทียบกับเป้าหมายใน การพัฒนาบุคลากร				..... ..... .....
4.4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงานการพัฒนาบุคลากร ประชาคมอาเซียนทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา อย่างต่อเนื่องในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การ ประชาสัมพันธ์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ผ่านเสียง ตามสาย จัดทำเอกสารเผยแพร่ การจัดนิทรรศการ เกี่ยวกับอาเซียน การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เป็นต้น				..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
4.5	นำผลการพัฒนาบุคลากรไปใช้เป็นข้อมูลใน การพัฒนาการดำเนินงานและปรับปรุงการบริหารงาน ของสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนต่อไป				..... ..... .....

แนวทางการพัฒนาบุคลากรและการประชาสัมพันธ์ สู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา ใน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา		ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ			
		เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ข้อเสนอแนะ
ด้านการประชาสัมพันธ์					
1. การวางแผนการประชาสัมพันธ์					
1.1	กำหนดวัตถุประสงค์และความมุ่งหมายของการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของสถานศึกษาโดยนำข้อมูลเกี่ยวกับอาเซียนมาเป็นส่วนหนึ่งในการดำเนินการ				..... ..... .....
1.2	สร้างความเข้าใจร่วมกันในวัตถุประสงค์และความมุ่งหมายในการดำเนินงานการประชาสัมพันธ์สถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองและนักเรียน				..... ..... ..... .....
1.3	กำหนดสาระสำคัญของข่าวสารในการประชาสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน				..... .....
1.4	กำหนดกลุ่มเป้าหมายบุคลากรที่รับข้อมูลข่าวสารในการประชาสัมพันธ์สถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน				..... .....
1.5	กำหนดกลยุทธ์หรือวิธีการที่มีประสิทธิภาพในการประชาสัมพันธ์สถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนโดยให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองและนักเรียนมีส่วนร่วม				..... ..... ..... .....
1.6	กำหนดงบประมาณที่เหมาะสมและเพียงพอในการดำเนินการประชาสัมพันธ์สถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน				..... ..... .....
1.7	กำหนดเป้าหมายหรือผลที่คาดว่าจะได้รับในการดำเนินการประชาสัมพันธ์สถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน				..... ..... .....

แนวทางการพัฒนาบุคลากรและการประชาสัมพันธ์ สู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา ใน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา		ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ			
		เห็นด้วย	ไม่เห็นใจ	ไม่เห็นด้วย	ข้อเสนอแนะ
2. การจัดองค์การประชาสัมพันธ์					
2.1	กำหนดโครงสร้างของการประชาสัมพันธ์				.....
2.2	กำหนดภาระหน้าที่ต่าง ๆ ของผู้ที่เกี่ยวข้องใน การประชาสัมพันธ์สถานศึกษา				..... .....
2.3	กำหนดผู้รับผิดชอบและมอบหมายงานหน้าที่ต่าง ๆ ในการดำเนินงานการประชาสัมพันธ์สถานศึกษา				..... .....
3. การชี้นำหรือการสั่งการประชาสัมพันธ์					
3.1	สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับบุคลากรงาน การประชาสัมพันธ์สถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน ในหน้าที่ต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมาย				..... ..... .....
3.2	สร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรที่ร่วมดำเนินงาน การประชาสัมพันธ์สถานศึกษาอย่างจริงจัง				..... .....
3.3	ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานสถานศึกษาสู่ประชาคม อาเซียนอย่างต่อเนื่องในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การประชาสัมพันธ์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ผ่านเสียง ตามสาย จัดทำเอกสารเผยแพร่ การจัดนิทรรศการ เกี่ยวกับอาเซียน การประชุมชี้แจง เป็นต้น				..... ..... ..... ..... .....
3.4	ประชาสัมพันธ์ผลที่ได้รับในแง่บวกของสถานศึกษา สู่ประชาคมอาเซียนในครู ผู้ปกครองและนักเรียนได้รับรู้				..... .....
3.5	จัดทำเอกสารแนวทางการดำเนินงานการประชาสัมพันธ์ สถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนระดับสถานศึกษา				..... .....
3.6	จัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การประชาสัมพันธ์สถานศึกษาและกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับอาเซียน				..... ..... .....

แนวทางการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนของ โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา		ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ		
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ข้อเสนอแนะ
3.7	ส่งเสริม สนับสนุนทรัพยากรในการดำเนินงาน การประชาสัมพันธ์สถานศึกษา เช่น งบประมาณ บุคลากร วัสดุ ครุภัณฑ์ เอกสาร อย่างพอเพียง			..... ..... .....
4. การควบคุมการประชาสัมพันธ์				
4.1	กำหนดรายละเอียด รูปแบบ ระยะเวลา และเครื่องมือ ในการประเมินการประชาสัมพันธ์สถานศึกษา			..... .....
4.2	นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน การประชาสัมพันธ์สถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนอย่าง ต่อเนื่อง			..... ..... .....
4.3	นำผลการประเมินการดำเนินงานการประชาสัมพันธ์ สถานศึกษาของแต่ละปีงบประมาณมาเปรียบเทียบกับ เป้าหมายในการประชาสัมพันธ์สถานศึกษาสู่ประชาคม อาเซียน			..... ..... ..... .....
4.4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงานการประชาสัมพันธ์ สถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนทั้งภายในสถานศึกษา และภายนอกสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องในรูปแบบที่ หลากหลาย เช่น การประชาสัมพันธ์ผ่านเครือข่าย อินเทอร์เน็ต ผ่านเสียงตามสาย จัดทำเอกสารเผยแพร่ การจัดนิทรรศการเกี่ยวกับอาเซียน การประชุม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เป็นต้น			..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
4.5	นำผลการประเมินการประชาสัมพันธ์สถานศึกษาไปใช้ เป็นข้อมูลในการพัฒนาการดำเนินงานและปรับปรุง การบริหารงานของสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน ต่อไป			..... ..... ..... .....

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

เรื่อง การนำเสนอแนวทางการพัฒนาบุคลากรและการประชาสัมพันธ์สู่ประชาคมอาเซียน
ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การนำเสนอแนวทางการพัฒนาบุคลากรและการประชาสัมพันธ์สู่ประชาคมอาเซียน
ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

คำชี้แจง : ผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้เชี่ยวชาญพิจารณาข้อความคำถาม และรายการย่อย โดยให้ท่านพิจารณาความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาบุคลากรและการประชาสัมพันธ์สู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยใช้กระบวนการบริหารจัดการ 4 ขั้นตอน คือ 1) การวางแผน 2) การจัดองค์การ 3) การชี้นำหรือการสั่งการ 4) การควบคุม ว่ามีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด โดยให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด และได้กำหนดตัวเลขในช่องให้มีความหมาย ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง แนวทางการพัฒนาบุคลากรและการประชาสัมพันธ์สู่ประชาคมอาเซียนมีความเหมาะสมมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง แนวทางการพัฒนาบุคลากรและการประชาสัมพันธ์สู่ประชาคมอาเซียนมีความเหมาะสมมาก

ระดับ 3 หมายถึง แนวทางการพัฒนาบุคลากรและการประชาสัมพันธ์สู่ประชาคมอาเซียนมีความเหมาะสมปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง แนวทางการพัฒนาบุคลากรและการประชาสัมพันธ์สู่ประชาคมอาเซียนมีความเหมาะสมน้อย

ระดับ 1 หมายถึง แนวทางการพัฒนาบุคลากรและการประชาสัมพันธ์สู่ประชาคมอาเซียนมีความเหมาะสมน้อยที่สุด / ไม่เหมาะสม

ขอขอบพระคุณอย่างสูง ที่ท่านกรุณาเสียสละเวลาในการแสดงความคิดเห็นในการตอบแบบสอบถาม คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการนำเสนอแนวทางการพัฒนาบุคลากรและการประชาสัมพันธ์สู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

นายสมทรง อนุภาพ

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

แนวทางการพัฒนาบุคลากรและการประชาสัมพันธ์สู่ประชาคมอาเซียน ของโรงเรียนมัธยมศึกษาใน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา		ระดับความเหมาะสม				
		5	4	3	2	1
ด้านการพัฒนาบุคลากร						
1. การวางแผนการพัฒนาบุคลากร						
1.1	กำหนดวัตถุประสงค์ของการพัฒนาบุคลากร โดยนำข้อมูลเกี่ยวกับอาเซียนมาเป็นส่วนหนึ่งในการดำเนินการพัฒนาบุคลากร					
1.2	กำหนดวัตถุประสงค์การดำเนินงานการพัฒนาบุคลากรสู่ประชาคมอาเซียน มีการสร้างความเข้าใจร่วมกันระหว่าง ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน					
1.3	กำหนดรูปแบบที่เหมาะสมกับการพัฒนาบุคลากรเช่น การส่งเสริม สนับสนุนให้เข้ารับการอบรม การศึกษาดูงาน การติดตามข่าวสารต่าง ๆ การจัดให้บุคลากรได้ฝึกใช้ภาษา กับชาวต่างชาติ					
1.4	กำหนดกลุ่มเป้าหมายบุคลากรที่ต้องการพัฒนาในการพัฒนาบุคลากรสู่ประชาคมอาเซียน					
1.5	กำหนดช่วงเวลาที่เหมาะสมในการพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับปฏิทินการปฏิบัติงานของสถานศึกษา					
1.6	กำหนดงบประมาณ ในแผนงบประมาณของสถานศึกษาในการดำเนินการพัฒนาบุคลากรสู่ประชาคมอาเซียน					
2. การจัดองค์การพัฒนาบุคลากร						
2.1	กำหนดโครงสร้างการพัฒนาบุคลากร					
2.2	กำหนดภาระหน้าที่ต่าง ๆ ของผู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาบุคลากร					
2.3	กำหนดผู้รับผิดชอบและมอบหมายงานหน้าที่ต่าง ๆ ในการดำเนินงานการพัฒนาบุคลากร					

แนวทางการพัฒนาบุคลากรและการประชาสัมพันธ์สู่ประชาคมอาเซียน ของโรงเรียนมัธยมศึกษาใน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา		ระดับความเหมาะสม				
		5	4	3	2	1
3. การชี้แนะหรือการสั่งการพัฒนาบุคลากร						
3.1	กำหนดงานที่จะสั่งให้ปฏิบัติ จะต้องคำนึงถึงประเภทของงานและปริมาณงานที่จะสั่งให้เหมาะสมกับคนที่รับคำสั่ง					
3.2	สร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรที่ร่วมดำเนินการพัฒนาบุคลากรอย่างจริงจัง					
3.3	จัดทำเอกสารแนวทางการดำเนินงานการพัฒนาบุคลากรสู่ประชาคมอาเซียน					
3.4	จัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรและกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับอาเซียน					
3.5	ส่งเสริม สนับสนุนทรัพยากรในการดำเนินงานการพัฒนาบุคลากร เช่น งบประมาณ บุคลากร วัสดุ ครุภัณฑ์ เอกสารอย่างพอเพียง					
4. การควบคุมการพัฒนาบุคลากร						
4.1	การกำหนดรายละเอียด รูปแบบ ระยะเวลา และเครื่องมือในการประเมินผลการพัฒนาบุคลากร					
4.2	นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง					
4.3	นำผลการประเมินการดำเนินงานการพัฒนาบุคลากรของแต่ละปีงบประมาณมาเปรียบเทียบกับเป้าหมายในการพัฒนาบุคลากร					
4.4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงานการพัฒนาบุคลากรสู่ประชาคมอาเซียนทั้งภายในสถานศึกษาและภายนอกสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การประชาสัมพันธ์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ผ่านเสียงตามสาย จัดทำเอกสารเผยแพร่การจัดนิทรรศการเกี่ยวกับอาเซียน การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เป็นต้น					

แนวทางการพัฒนาบุคลากรและการประชาสัมพันธ์สู่ประชาคมอาเซียน ของโรงเรียนมัธยมศึกษาใน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา		ระดับความเหมาะสม				
		5	4	3	2	1
4.5	นำผลการพัฒนาบุคลากรไปใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการดำเนินงานและปรับปรุงการบริหารงานของสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนต่อไป					
ด้านการประชาสัมพันธ์						
1. การวางแผนการประชาสัมพันธ์						
1.1	กำหนดวัตถุประสงค์และความมุ่งหมายของการประชาสัมพันธ์ โดยนำข้อมูลเกี่ยวกับอาเซียนมาเป็นส่วนหนึ่งในการดำเนินการ					
1.2	กำหนดวัตถุประสงค์และความมุ่งหมายของการประชาสัมพันธ์ สถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนมีการสร้างความเข้าใจร่วมกัน ระหว่าง ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน					
1.3	กำหนดสาระสำคัญของข่าวสารในการประชาสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน					
1.4	กำหนดกลุ่มเป้าหมายบุคลากรที่รับข้อมูลข่าวสารในการประชาสัมพันธ์สถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน					
1.5	กำหนดกลยุทธ์หรือวิธีการที่มีประสิทธิภาพในการประชาสัมพันธ์ สถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน โดยให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วม					
1.6	กำหนดงบประมาณที่เหมาะสมและเพียงพอในการดำเนินการประชาสัมพันธ์สถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน					
1.7	กำหนดเป้าหมายหรือผลที่คาดว่าจะได้รับในการดำเนินการประชาสัมพันธ์สถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน					
2. การจัดองค์การประชาสัมพันธ์						
2.1	กำหนดโครงสร้างขององค์การประชาสัมพันธ์					
2.2	กำหนดภาระหน้าที่ต่าง ๆ ของผู้ที่เกี่ยวข้องในการประชาสัมพันธ์สถานศึกษา					
2.3	กำหนดผู้รับผิดชอบและมอบหมายงานหน้าที่ต่าง ๆ ใน การดำเนินงานการประชาสัมพันธ์สถานศึกษา					

แนวทางการพัฒนาบุคลากรและการประชาสัมพันธ์สู่ประชาคมอาเซียน ของโรงเรียนมัธยมศึกษาใน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา		ระดับความเหมาะสม				
		5	4	3	2	1
3. การชั้นนำหรือการสั่งการประชาสัมพันธ์						
3.1	สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับบุคลากรในการประชาสัมพันธ์ สถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนในหน้าที่ต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมาย					
3.2	สร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรที่ร่วมดำเนินงาน การประชาสัมพันธ์สถานศึกษาอย่างจริงจัง					
3.3	ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน อย่างต่อเนื่องในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การประชาสัมพันธ์ผ่าน เครือข่ายอินเทอร์เน็ต ผ่านเสียงตามสาย จัดทำเอกสารเผยแพร่ การจัดนิทรรศการเกี่ยวกับอาเซียน การประชุมชี้แจง เป็นต้น					
3.4	ประชาสัมพันธ์ผลที่ได้รับในแง่บวกของสถานศึกษาสู่ประชาคม อาเซียนให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนได้รับรู้					
3.5	จัดทำเอกสารแนวทางการดำเนินงานการประชาสัมพันธ์ สถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนระดับสถานศึกษา					
3.6	จัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการประชาสัมพันธ์ สถานศึกษาและกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับอาเซียน					
3.7	ส่งเสริม สนับสนุน ทรัพยากรในการดำเนินงานการประชาสัมพันธ์ สถานศึกษา เช่น งบประมาณ บุคลากร วัสดุ ครุภัณฑ์ เอกสาร อย่างพอเพียง					
4. การควบคุมการประชาสัมพันธ์						
4.1	กำหนดรายละเอียด รูปแบบ ระยะเวลา และเครื่องมือ ในการประเมินการประชาสัมพันธ์สถานศึกษา					
4.2	นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานการประชาสัมพันธ์ สถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนอย่างต่อเนื่อง					
4.3	นำผลการประเมินการดำเนินงานการประชาสัมพันธ์สถานศึกษา ของแต่ละปีงบประมาณ มาเปรียบเทียบกับเป้าหมายใน การประชาสัมพันธ์สถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน					

แนวทางการพัฒนาบุคลากรและการประชาสัมพันธ์สู่ประชาคมอาเซียน ของโรงเรียนมัธยมศึกษาใน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา		ระดับความเหมาะสม				
		5	4	3	2	1
4.4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงานการประชาสัมพันธ์ สถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนต่อบุคลากรภายในสถานศึกษา และภายนอกสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การประชาสัมพันธ์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ผ่านเสียง ตามสาย จัดทำเอกสารเผยแพร่ การจัดนิทรรศการเกี่ยวกับ อาเซียน การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เป็นต้น					
4.5	นำผลการประเมินการประชาสัมพันธ์สถานศึกษาไปใช้เป็น ข้อมูลในการพัฒนาการดำเนินงานและปรับปรุงการบริหารงาน ของสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนต่อไป					

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

เรื่อง การนำเสนอแนวทางการพัฒนาบุคลากรและการประชาสัมพันธ์สู่ประชาคมอาเซียน
ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การนำเสนอแนวทางการพัฒนาบุคลากรและการประชาสัมพันธ์สู่ประชาคมอาเซียน
ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนาบุคลากรและการประชาสัมพันธ์สู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

2. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป เกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเพื่อวัดความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนาบุคลากรและการประชาสัมพันธ์สู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

3. การให้ข้อมูลของท่านมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อข้อสรุปของงานวิจัย จึงขอความกรุณาท่านพิจารณาข้อความแต่ละรายการ ทั้งนี้เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานที่เชื่อถือได้ และเป็นข้อพิจารณาในการพัฒนาแนวทางการพัฒนาบุคลากรและการประชาสัมพันธ์สู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ต่อไป

ขอขอบพระคุณอย่างสูง ที่ท่านกรุณาเสียสละเวลาในการแสดงความคิดเห็นในการตอบแบบสอบถาม คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการนำเสนอแนวทางการพัฒนาบุคลากรและการประชาสัมพันธ์สู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

นายสมทรง อนุภาพ

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไป เกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง () ซึ่งตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

- () ชาย
- () หญิง

2. วุฒิการศึกษา

- () ปริญญาตรี
- () ปริญญาโท
- () ปริญญาเอก

3. ประสบการณ์ในการทำงานด้านการบริหารการศึกษา

- () 1 – 5 ปี
- () 6 – 10 ปี
- () 11 – 15 ปี
- () 16 – 20 ปี
- () มากกว่า 20 ปี

ตอนที่ 2

แบบสอบถามเพื่อวัดความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนาบุคลากรและการประชาสัมพันธ์ สู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ เป็นแบบสอบถามที่ใช้ถามผู้บริหารสถานศึกษาและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ในโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนาบุคลากรและการประชาสัมพันธ์สู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยใช้กระบวนการบริหารจัดการ 4 ขั้นตอนคือ 1) การวางแผน 2) การจัดองค์การ 3) การชี้นำหรือการสั่งการ 4) การควบคุม

2. ขอให้ท่านพิจารณาความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนาบุคลากรและการประชาสัมพันธ์สู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ว่ามีความเป็นไปได้มากน้อยเพียงใด โดยให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด และได้กำหนดตัวเลขในช่องให้มีความหมาย ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง แนวทางการพัฒนาบุคลากรและการประชาสัมพันธ์สู่ประชาคมอาเซียนมีความเป็นไปได้มากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง แนวทางการพัฒนาบุคลากรและการประชาสัมพันธ์สู่ประชาคมอาเซียนมีความเป็นไปได้มาก

ระดับ 3 หมายถึง แนวทางการพัฒนาบุคลากรและการประชาสัมพันธ์สู่ประชาคมอาเซียนมีความเป็นไปได้ปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง แนวทางการพัฒนาบุคลากรและการประชาสัมพันธ์สู่ประชาคมอาเซียนมีความเป็นไปได้น้อย

ระดับ 1 หมายถึง แนวทางการพัฒนาบุคลากรและการประชาสัมพันธ์สู่ประชาคมอาเซียนมีความเป็นไปได้น้อยที่สุด / ไม่เหมาะสม

แนวทางการพัฒนาบุคลากรและการประชาสัมพันธ์สู่ประชาคมอาเซียน ของโรงเรียนมัธยมศึกษาใน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา		ระดับความเป็นไปได้				
		5	4	3	2	1
ด้านการพัฒนาบุคลากร						
1. การวางแผนการพัฒนาบุคลากร						
1.1	กำหนดวัตถุประสงค์ของการพัฒนาบุคลากร โดยนำข้อมูลเกี่ยวกับอาเซียนมาเป็นส่วนหนึ่งในการดำเนินการพัฒนาบุคลากร					
1.2	กำหนดวัตถุประสงค์การดำเนินงานการพัฒนาบุคลากรประชาคมอาเซียนมีการสร้างความเข้าใจร่วมกันระหว่าง ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน					
1.3	กำหนดรูปแบบที่เหมาะสมกับการพัฒนาบุคลากร เช่น การส่งเสริม สนับสนุนให้เข้ารับการอบรม การศึกษาดูงาน การติดตามข่าวสารต่าง ๆ การจัดให้บุคลากรได้ฝึกใช้ภาษา กับชาวต่างชาติ					
1.4	กำหนดกลุ่มเป้าหมายบุคลากรที่ต้องการพัฒนาในการพัฒนาบุคลากรสู่ประชาคมอาเซียน					
1.5	กำหนดช่วงเวลาที่เหมาะสมในการพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับปฏิทินการปฏิบัติงานของสถานศึกษา					
1.6	กำหนดงบประมาณ ในแผนงบประมาณของสถานศึกษาในการดำเนินการพัฒนาบุคลากรสู่ประชาคมอาเซียน					
2. การจัดองค์การพัฒนาบุคลากร						
2.1	กำหนดโครงสร้างการพัฒนาบุคลากร					
2.2	กำหนดภาระหน้าที่ต่าง ๆ ของผู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาบุคลากร					
2.3	กำหนดผู้รับผิดชอบและมอบหมายงานหน้าที่ต่าง ๆ ใน การดำเนินงานการพัฒนาบุคลากร					

แนวทางการพัฒนาบุคลากรและการประชาสัมพันธ์สู่ประชาคมอาเซียน ของโรงเรียนมัธยมศึกษาใน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา		ระดับความเป็นไปได้				
		5	4	3	2	1
3. การขึ้นนำหรือการสั่งการพัฒนาบุคลากร						
3.1	กำหนดงานที่จะสั่งให้ปฏิบัติ จะต้องคำนึงถึงประเภทของงานและปริมาณงานที่จะสั่งให้เหมาะสมกับคนที่รับคำสั่ง					
3.2	สร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรที่ร่วมดำเนินการพัฒนาบุคลากรสถานศึกษาอย่างจริงจัง					
3.3	จัดทำเอกสารแนวทางการดำเนินการพัฒนาบุคลากรสู่ประชาคมอาเซียน					
3.4	จัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรและกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับอาเซียน					
3.5	ส่งเสริม สนับสนุนทรัพยากรในการดำเนินการพัฒนาบุคลากร เช่น งบประมาณ บุคลากร วัสดุ ครุภัณฑ์ เอกสารอย่างพอเพียง					
4. การควบคุมการพัฒนาบุคลากร						
4.1	กำหนดรายละเอียด รูปแบบ ระยะเวลา และเครื่องมือในการประเมินผลการพัฒนาบุคลากร					
4.2	นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง					
4.3	นำผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาบุคลากรของแต่ละปีงบประมาณมาเปรียบเทียบกับเป้าหมายในการพัฒนาบุคลากร					
4.4	สรุปและรายงานผลการดำเนินการพัฒนาบุคลากรสู่ประชาคมอาเซียนทั้งภายในสถานศึกษาและภายนอกสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การประชาสัมพันธ์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ผ่านเสียงตามสาย จัดทำเอกสารเผยแพร่ การจัดนิทรรศการเกี่ยวกับอาเซียนการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เป็นต้น					
4.5	นำผลการพัฒนาบุคลากร ไปใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการดำเนินงานและปรับปรุงการบริหารงานของสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนต่อไป					

แนวทางการพัฒนาบุคลากรและการประชาสัมพันธ์สู่ประชาคมอาเซียน ของโรงเรียนมัธยมศึกษาใน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา		ระดับความเป็นไปได้				
		5	4	3	2	1
ด้านการประชาสัมพันธ์						
1. การวางแผนการประชาสัมพันธ์						
1.1	กำหนดวัตถุประสงค์และความมุ่งหมายของการประชาสัมพันธ์ โดยนำข้อมูลเกี่ยวกับอาเซียนมาเป็นส่วนหนึ่งในการดำเนินการ					
1.2	กำหนดวัตถุประสงค์และความมุ่งหมายของการประชาสัมพันธ์ สถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนมีการสร้างความเข้าใจร่วมกัน ระหว่าง ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน					
1.3	กำหนดสาระสำคัญของข่าวสารในการประชาสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้อง กับสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน					
1.4	กำหนดกลุ่มเป้าหมายบุคลากรที่รับข้อมูลข่าวสาร ในการประชาสัมพันธ์สถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน					
1.5	กำหนดกลยุทธ์หรือวิธีการที่มีประสิทธิภาพในการประชาสัมพันธ์ สถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน โดยให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วม					
1.6	กำหนดงบประมาณที่เหมาะสมและเพียงพอในการดำเนินการ ประชาสัมพันธ์สถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน					
1.7	กำหนดเป้าหมายหรือผลที่คาดว่าจะได้รับในการดำเนินการ ประชาสัมพันธ์สถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน					
2. การจัดองค์การประชาสัมพันธ์						
2.1	กำหนดโครงสร้างขององค์การประชาสัมพันธ์					
2.2	กำหนดภาระหน้าที่ต่าง ๆ ของผู้ที่เกี่ยวข้องในการประชาสัมพันธ์ สถานศึกษา					
2.3	กำหนดผู้รับผิดชอบและมอบหมายงานหน้าที่ต่าง ๆ ในการดำเนินงานการประชาสัมพันธ์สถานศึกษา					

แนวทางการพัฒนาบุคลากรและการประชาสัมพันธ์สู่ประชาคมอาเซียน ของโรงเรียนมัธยมศึกษาใน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา		ระดับความเป็นไปได้				
		5	4	3	2	1
3. การชั้นนำหรือการสั่งการประชาสัมพันธ์						
3.1	สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับบุคลากรในการประชาสัมพันธ์ สถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนในหน้าที่ต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมาย					
3.2	สร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรที่ร่วมดำเนินงาน การประชาสัมพันธ์สถานศึกษาอย่างจริงจัง					
3.3	ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน อย่างต่อเนื่องในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การประชาสัมพันธ์ผ่าน เครือข่ายอินเทอร์เน็ต ผ่านเสียงตามสาย จัดทำเอกสารเผยแพร่ การจัดนิทรรศการเกี่ยวกับอาเซียน การประชุมชี้แจง เป็นต้น					
3.4	ประชาสัมพันธ์ผลที่ได้รับในแง่บวกของสถานศึกษาสู่ประชาคม อาเซียนให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนได้รับรู้					
3.5	จัดทำเอกสารแนวทางการดำเนินงานการประชาสัมพันธ์ สถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนระดับสถานศึกษา					
3.6	จัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการประชาสัมพันธ์ สถานศึกษาและกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับอาเซียน					
3.7	ส่งเสริม สนับสนุน ทรัพยากรในการดำเนินงานการประชาสัมพันธ์ สถานศึกษา เช่น งบประมาณ บุคลากร วัสดุ ครุภัณฑ์ เอกสาร อย่างพอเพียง					
4. การควบคุมการประชาสัมพันธ์						
4.1	กำหนดรายละเอียด รูปแบบ ระยะเวลา และเครื่องมือ ในการประเมินการประชาสัมพันธ์สถานศึกษา					
4.2	นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานการประชาสัมพันธ์ สถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนอย่างต่อเนื่อง					
4.3	นำผลการประเมินการดำเนินงานการประชาสัมพันธ์สถานศึกษา ของแต่ละปีงบประมาณมาเปรียบเทียบกับเป้าหมาย ในการประชาสัมพันธ์สถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน					

แนวทางการพัฒนาบุคลากรและการประชาสัมพันธ์สู่ประชาคมอาเซียน ของโรงเรียนมัธยมศึกษาใน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา		ระดับความเป็นไปได้				
		5	4	3	2	1
4.4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงานการประชาสัมพันธ์ สถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนต่อบุคลากรภายในสถานศึกษา และภายนอกสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การประชาสัมพันธ์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ผ่านเสียง ตามสาย จัดทำเอกสารเผยแพร่ การจัดนิทรรศการเกี่ยวกับ อาเซียน การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เป็นต้น					
4.5	นำผลการประเมินการประชาสัมพันธ์สถานศึกษาไปใช้เป็น ข้อมูลในการพัฒนาการดำเนินงานและปรับปรุงการบริหารงาน ของสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนต่อไป					

ภาคผนวก ง

การวิเคราะห์ความตรงเชิงเนื้อหา โครงสร้าง และหลักวิชาของแนวทางการพัฒนาบุคลากรและ
การประชาสัมพันธ์สู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ค่าการวิเคราะห์ความตรงเชิงเนื้อหา โครงสร้าง และหลักวิชาของแนวทางการพัฒนาบุคลากรและ
การประชาสัมพันธ์สู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

แนวทางการพัฒนาบุคลากรและ การประชาสัมพันธ์สู่ประชาคมอาเซียน ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัด พระนครศรีอยุธยา		ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ					ค่า IOC	สรุป ผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
ด้านการพัฒนาบุคลากร								
1. การวางแผนการพัฒนาบุคลากร								
1.1	กำหนดวัตถุประสงค์ของการพัฒนาบุคลากรโดยนำข้อมูลเกี่ยวกับอาเซียนมาเป็นส่วนหนึ่งในการดำเนินการพัฒนาบุคลากร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
1.2	สร้างความเข้าใจร่วมกันในวัตถุประสงค์การดำเนินงานการพัฒนาบุคลากรสู่ประชาคมอาเซียนให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองและนักเรียน	+1	0	+1	+1	+1	0.80	ใช้ได้
1.3	กำหนดรูปแบบที่เหมาะสมกับการพัฒนาบุคลากร เช่น การส่งเสริมสนับสนุนให้เข้ารับการอบรม การศึกษาดูงาน การติดตามข่าวสารต่าง ๆ การจัดให้บุคลากรได้ฝึกใช้ภาษากับชาวต่างชาติ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
1.4	กำหนดกลุ่มเป้าหมายบุคลากรที่ต้องการพัฒนาในการพัฒนาบุคลากรสู่ประชาคมอาเซียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
1.5	กำหนดช่วงเวลาที่เหมาะสมในการพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับปฏิทินการปฏิบัติงานของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

แนวทางการพัฒนาบุคลากรและ การประชาสัมพันธ์สู่ประชาคมอาเซียน ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัด พระนครศรีอยุธยา		ความคิดเห็นของ ผู้ทรงคุณวุฒิ					ค่า IOC	สรุปผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1.6	กำหนดงบประมาณในแผนงบประมาณ ของสถานศึกษาในการดำเนินการพัฒนา บุคลากรสู่ประชาคมอาเซียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2. การจัดองค์การพัฒนาบุคลากร								
2.1	กำหนดโครงสร้างการพัฒนาบุคลากร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2.2	กำหนดภาระหน้าที่ต่าง ๆ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาบุคลากร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2.3	กำหนดผู้รับผิดชอบและมอบหมายงาน หน้าที่ต่าง ๆ ในการดำเนินงานการพัฒนา บุคลากร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3. การชี้แนะหรือการสั่งการพัฒนาบุคลากร								
3.1	กำหนดงานที่จะสั่งให้ปฏิบัติ จะต้อง คำนึงถึงประเภทของงานและปริมาณงานที่ จะสั่งให้เหมาะสมกับคนที่รับคำสั่ง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3.2	สร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรที่ร่วม ดำเนินงานการพัฒนาบุคลากรอย่างจริงจัง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3.3	จัดทำเอกสารแนวทางการดำเนินงาน การพัฒนาบุคลากรสู่ประชาคมอาเซียน	+1	0	+1	+1	+1	0.80	ใช้ได้
3.4	จัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการสนับสนุน การพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาและ กิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับอาเซียน	+1	+1	0	+1	0	0.60	ใช้ได้
3.5	ส่งเสริม สนับสนุนทรัพยากรในการ ดำเนินงานการพัฒนาบุคลากร เช่น งบประมาณ บุคลากร วัสดุ ครุภัณฑ์ เอกสาร อย่างพอเพียง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

แนวทางการพัฒนาบุคลากรและ การประชาสัมพันธ์สู่ประชาคมอาเซียน ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัด พระนครศรีอยุธยา		ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ					ค่า IOC	สรุปผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
4. การควบคุมการพัฒนาบุคลากร								
4.1	กำหนดรายละเอียด รูปแบบ ระยะเวลา และเครื่องมือในการประเมินผลการพัฒนา บุคลากร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4.2	นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน การพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4.3	นำผลการประเมินการดำเนินงานการ พัฒนาบุคลากรของแต่ละปีงบประมาณมา เปรียบเทียบกับเป้าหมายในการพัฒนา บุคลากร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4.4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน การพัฒนาบุคลากรสู่ประชาคมอาเซียนทั้ง ภายใน สถานศึกษาและภายนอก สถานศึกษาอย่างต่อเนื่องในรูปแบบที่ หลากหลาย เช่นการประชาสัมพันธ์ผ่าน เครือข่ายอินเทอร์เน็ต ผ่านเสียงตามสาย จัดทำเอกสารเผยแพร่ การจัดนิทรรศการ เกี่ยวกับอาเซียนการประชุมแลกเปลี่ยน เรียนรู้เป็นต้น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4.5	นำผลการพัฒนาบุคลากรไปใช้เป็นข้อมูล ในการพัฒนาการดำเนินงานและปรับปรุง การบริหารงานของสถานศึกษาสู่ประชาคม อาเซียนต่อไป	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

แนวทางการพัฒนาบุคลากรและ การประชาสัมพันธ์สู่ประชาคมอาเซียน ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัด พระนครศรีอยุธยา		ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ					ค่า IOC	สรุปผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
ด้านการประชาสัมพันธ์								
1. การวางแผนการประชาสัมพันธ์								
1.1	กำหนดวัตถุประสงค์และความมุ่งหมาย ของการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของ สถานศึกษา โดยนำข้อมูลเกี่ยวกับ อาเซียนมาเป็นส่วนหนึ่ง ในการดำเนินการ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
1.2	สร้างความเข้าใจร่วมกันในวัตถุประสงค์ และ ความมุ่งหมายในการดำเนินงาน การประชาสัมพันธ์สถานศึกษาสู่ประชาคม อาเซียนให้ผู้เกี่ยวข้องทั้ง ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองและนักเรียน	+1	0	+1	+1	+1	0.80	ใช้ได้
1.3	กำหนดสาระสำคัญของข่าวสารใน การประชาสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องกับ สถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
1.4	กำหนดกลุ่มเป้าหมายบุคลากรที่รับข้อมูล ข่าวสารในการประชาสัมพันธ์สถานศึกษา สู่ประชาคมอาเซียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
1.5	กำหนดกลยุทธ์หรือวิธีการที่มี ประสิทธิภาพในการประชาสัมพันธ์ สถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนโดยให้ผู้ เกี่ยวข้องทั้งผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองและ นักเรียนมีส่วนร่วม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
1.6	กำหนดงบประมาณที่เหมาะสมและ เพียงพอในการดำเนินการประชาสัมพันธ์ สถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

แนวทางการพัฒนาบุคลากรและ การประชาสัมพันธ์สู่ประชาคมอาเซียน ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัด พระนครศรีอยุธยา		ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ					ค่า IOC	สรุปผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1.7	กำหนดเป้าหมายหรือผลที่คาดว่าจะได้รับ ในการดำเนินการประชาสัมพันธ์ สถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2. การจัดองค์การประชาสัมพันธ์								
2.1	กำหนดโครงสร้างของการประชาสัมพันธ์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2.2	กำหนดภาระหน้าที่ต่าง ๆ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการประชาสัมพันธ์สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2.3	กำหนดผู้รับผิดชอบและมอบหมายงาน หน้าที่ต่าง ๆ ในการดำเนินงาน การ ประชาสัมพันธ์สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3. การชี้แนะหรือการสั่งการประชาสัมพันธ์								
3.1	สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับบุคลากรงาน การประชาสัมพันธ์สถานศึกษาสู่ประชาคม อาเซียนในหน้าที่ต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมาย	+1	0	+1	+1	+1	0.80	ใช้ได้
3.2	สร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรที่ร่วม ดำเนินงานการประชาสัมพันธ์สถานศึกษา อย่างจริงจัง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3.3	ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานสถานศึกษา สู่ประชาคมอาเซียนอย่างต่อเนื่อง ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การประชาสัมพันธ์ผ่านเครือข่าย อินเทอร์เน็ต ผ่านเสียงตามสาย จัดทำ เอกสารเผยแพร่ การจัดนิทรรศการเกี่ยวกับ อาเซียน การประชุมชี้แจงเป็นต้น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

แนวทางการพัฒนาบุคลากรและ การประชาสัมพันธ์สู่ประชาคมอาเซียน ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัด พระนครศรีอยุธยา		ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ					ค่า IOC	สรุปผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
3.4	ประชาสัมพันธ์ผลที่ได้รับในแง่บวกของ สถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนให้ครู ผู้ปกครองและนักเรียนได้รับรู้	+1	1+1	0	+1	0	0.60	ใช้ได้
3.5	จัดทำเอกสารแนวทางการดำเนินงาน การประชาสัมพันธ์สถานศึกษาสู่ประชาคม อาเซียนระดับสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3.6	จัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การประชาสัมพันธ์สถานศึกษาและ กิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับอาเซียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3.7	ส่งเสริม สนับสนุนทรัพยากรใน การดำเนินงานการประชาสัมพันธ์ สถานศึกษา เช่น งบประมาณ บุคลากร วัสดุ ครุภัณฑ์ เอกสาร อย่างพอเพียง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4. การควบคุมการประชาสัมพันธ์								
4.1	กำหนดรายละเอียด รูปแบบ ระยะเวลา และ เครื่องมือ ในการ ประเมิน การประชาสัมพันธ์สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4.2	นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน การประชาสัมพันธ์สถานศึกษาสู่ประชาคม อาเซียนอย่างต่อเนื่อง	+1	0	+1	+1	+1	0.80	ใช้ได้
4.3	นำผลการประเมินการดำเนินงาน การประชาสัมพันธ์สถานศึกษาของแต่ละ ปีงบประมาณมาเปรียบเทียบกับเป้าหมาย ในการประชาสัมพันธ์สถานศึกษา สู่ประชาคมอาเซียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

แนวทางการพัฒนาบุคลากรและ การประชาสัมพันธ์สู่ประชาคมอาเซียน ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัด พระนครศรีอยุธยา		ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ					ค่า IOC	สรุปผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
4.4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน การประชาสัมพันธ์สถานศึกษาสู่ประชาคม อาเซียนทั้งภายในสถานศึกษาและภายนอก สถานศึกษาอย่างต่อเนื่องในรูปแบบที่ หลากหลาย เช่น การประชาสัมพันธ์ผ่าน เครือข่ายอินเทอร์เน็ต ผ่านเสียงตามสาย จัดทำเอกสารเผยแพร่ การจัดนิทรรศการ เกี่ยวกับอาเซียน การประชุมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ เป็นต้น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4.5	นำผลการประเมินการประชาสัมพันธ์ สถานศึกษาไปใช้เป็นข้อมูลใน การพัฒนาการดำเนินงานและปรับปรุง การบริหารงานของสถานศึกษาสู่ประชาคม อาเซียนต่อไป	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้