

ปทุม มหาปราบ.(2557). การศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการบริหารงานแนะแนวใน
โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏ
พระนครศรีอยุธยา.อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.พรเทพ ฐ์แผน, ดร.ชมพูนุท สุขหวาน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการบริหารงานแนะ
แนวใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 กลุ่ม
ตัวอย่างประกอบด้วย ผู้บริหาร โรงเรียนจำนวน 162 คนครูแนะแนวจำนวน162 คน และผู้เชี่ยวชาญ
จำนวน 30คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า5 ระดับสถิติที่ใช้ในการ
วิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า1)ปัญหาการบริหารงานแนะแนวใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1ในภาพรวม มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง โดยมี
ปัญหาสูงสุดคือด้านบริการรวบรวมข้อมูลนักเรียน รองลงมาคือ ด้านบริการจัดวางตัวบุคคล ด้าน
บริการสารสนเทศ ด้านบริการติดตามผล และด้านบริการให้คำปรึกษาตามลำดับ 2)แนวทางแก้ไข
ปัญหาการบริหารงานแนะแนวใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 1 ประกอบด้วย 5 ด้านรวมทั้งสิ้น 42 แนวทาง ได้แก่ ด้านบริการรวบรวม
ข้อมูลนักเรียน จำนวน 8 รายการ มีแนวทางแก้ไขที่สำคัญเช่น กำหนดจัดให้มีการประชุมสรุป
ปัญหาและอุปสรรคร่วมกัน ด้านบริการสารสนเทศ จำนวน 9 รายการ มีแนวทางแก้ไขที่สำคัญเช่น
สรุป/รายงานผลการจัดบริการสารสนเทศ ด้านการศึกษา ด้านอาชีพและบุคลิกภาพและการปรับตัว
ในสังคม ด้านบริการให้คำปรึกษาจำนวน 10 รายการมีแนวทางแก้ไขที่สำคัญเช่นติดตามและ
ประเมินผลการปฏิบัติงานโดยผู้บังคับบัญชา ด้านบริการจัดวางตัวบุคคลจำนวน 8 รายการมีแนว
ทางแก้ไขที่สำคัญเช่น การแต่งตั้งคณะกรรมการผู้พิจารณาอบทุนการศึกษา และด้านบริการ
ติดตามผลจำนวน 7 รายการ มีแนวทางแก้ไขที่สำคัญเช่น สํารวจข้อมูลพื้นฐานของบุคลากรเพื่อ
คัดเลือกผู้มีความเหมาะสม โดยทั้งสิ้นมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด 18รายการ ระดับมาก
23รายการ และระดับปานกลาง 1 รายการ และมีความเป็นไปได้อยู่ในระดับมากที่สุด 6 รายการ
และระดับมาก 36 รายการ

PatumMahaprab. (2014). **A Study on Problems and Solution of Guidelines**

on Guidance Administration in Schools under Phranakhon Si Ayutthaya Primary

Education Service Area Office 1. Master's Thesis,

M.Ed.(Educational Administration). Phranakhon Si Ayutthaya: Phranakhon Si

Ayutthaya Rajabhat University.

Advisory Committee: Dr. Porntep Rupan, Dr. Chompunut Sukwan.

ABSTRACT

The purposes of this research were to study problems and solution guidelines of guidance administration in the schools under Phranakhon Si Ayutthaya Primary Education Service Area Office 1. The samples consisted of 162 school administrators, 162 guidance teachers and 30 educational experts. The research tools were five rating – scaled questionnaires. The statistical analysis was employed in terms of percentage, mean, and standard deviation.

The findings revealed as follows: 1) As a whole, the problems of guidance administration were at moderate levels. When each aspect was considered, it revealed that the problems in each aspect were at moderate levels ranking the means from the highest to the lowest levels as follows: students' information collection, placement, information, following up and counseling services; and 2) The solution guidelines of guidance administration in the schools consisted 5 aspects with 42 items: students' information collection service (8 items); for example, conference of guidance board to conclude problems, information service (9 items); for example, reporting the performance of information service, counseling service (10 items); for example administrator's following and evaluating, placement service (8 items); for example, assignment board for considering scholarship and following up service (7 items); for example, conference to make awareness together. Regarding suitability, eighteen items were at the highest level; twenty - three items were at high level and one item was at moderate level. For possibility, six items were at the highest level and thirty - six items were at high level.