

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ฉ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ช
กิตติกรรมประกาศ.....	ซ
สารบัญ.....	ฅ
สารบัญตาราง.....	ญ
สารบัญภาพประกอบ.....	ฎ
<b>บทที่</b>	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
ความสำคัญของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
การบริหารงานวิชาการ.....	13
ความหมายของการบริหารงานวิชาการ.....	13
ความสำคัญของการบริหารงานวิชาการ.....	13
ขอบข่ายของการบริหารงานวิชาการ.....	14
สภาพปัญหาการบริหารงานวิชาการ.....	22
การบริหารคุณภาพด้วยซิกซ์ ซิกม่า.....	23
ประวัติความเป็นมาของซิกซ์ ซิกม่า.....	23
ความหมายของซิกซ์ ซิกม่า.....	24
หลักการของซิกซ์ ซิกม่า.....	25
วัตถุประสงค์ของซิกซ์ ซิกม่า.....	27

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
2 (ต่อ) กระบวนการของซิกซ์ ซิกม่า.....	27
ประโยชน์ของการนำกระบวนการซิกซ์ ซิกม่า ไปใช้.....	31
การนำกระบวนการซิกซ์ ซิกม่า ไปใช้ทางการศึกษา.....	32
คุณภาพการจัดการเรียนรู้.....	33
การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	33
การเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนรู้.....	34
องค์ประกอบสำคัญของการจัดการเรียนรู้.....	35
ลักษณะการจัดการเรียนรู้ที่ดี.....	35
การจัดการเรียนรู้เพื่อความเข้าใจที่คงทน.....	38
สภาพปัญหาการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2..	46
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	49
สรุปแนวคิดและหลักการที่นำไปสู่กรอบแนวคิดของการวิจัย.....	55
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	57
ขั้นสร้างแนวทางการปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครู โดยใช้กระบวนการซิกซ์ ซิกม่า.....	57
ขั้นศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ของครู โดยใช้กระบวนการซิกซ์ ซิกม่า.....	59
ขั้นศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ของครู โดยใช้กระบวนการซิกซ์ ซิกม่า.....	61
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	64
ตอนที่ 1 ผลการสร้างแนวทางการปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครู โดยใช้กระบวนการซิกซ์ ซิกม่า.....	64
ตอนที่ 2 ผลการศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการปรับปรุงคุณภาพ การจัดการเรียนรู้ของครู โดยใช้กระบวนการซิกซ์ ซิกม่า.....	68

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 (ต่อ) ตอนที่ 3 ผลการศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการปรับปรุงคุณภาพ การจัดการเรียนรู้ของครู โดยใช้กระบวนการซิกซ์ ซิกม่า.....	77
สรุปแนวทางการปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครู โดยใช้กระบวนการซิกซ์ซิกม่า.....	87
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	88
สรุปผลการวิจัย.....	88
อภิปรายผลการวิจัย.....	89
ข้อเสนอแนะ.....	92
บรรณานุกรม.....	94
ภาคผนวก.....	101
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงของเครื่องมือการวิจัย รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเหมาะสมของเครื่องมือการวิจัย.....	102
ภาคผนวก ข แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย ภาพประกอบการสัมภาษณ์.....	106
ภาคผนวก ค หนังสือขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพ หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย.....	112
ภาคผนวก ง แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	125
ภาคผนวก จ คำวิเคราะห์ความตรงของผู้ทรงคุณวุฒิ.....	141
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	149

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 ข้อมูลเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ปีการศึกษา 2553-2555.....	2
2 การจัดการเรียนรู้โดยใช้หลัก W.H.E.R.E.T.O.....	45
3 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ จำแนกตามอายุ วุฒิการศึกษา ตำแหน่งในปัจจุบัน และประสบการณ์.....	67
4 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้เชี่ยวชาญ จำแนกตามอายุ วุฒิการศึกษา ตำแหน่งในปัจจุบัน และประสบการณ์.....	68
5 ค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของคะแนนความเหมาะสมของแนวทาง การบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการซิกซ์ ซิกม่า.....	70
6 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามตำแหน่งปัจจุบัน เพศ อายุ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์.....	77
7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความเป็นไปได้ในภาพรวมแต่ละชั้น ของแนวทางการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ ซิกซ์ ซิกม่า และการทดสอบเพื่ออ้างอิงค่าเฉลี่ยด้วย t-test.....	78
8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความเป็นไปได้ของแนวทาง การบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการซิกซ์ ซิกม่า และการทดสอบเพื่ออ้างอิงค่าเฉลี่ยด้วย t-test.....	79

## สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	8
2 ภาพแสดงการแก้ปัญหาแบบ DMAIC	28
3 การออกแบบการจัดการเรียนรู้	38
4 การกำหนดความรู้และทักษะที่สำคัญประจำหน่วยการเรียนรู้	39
5 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	42