

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญ.....	ซ
สารบัญตาราง.....	ฅ
สารบัญภาพประกอบ.....	ฉ
<b>บทที่</b>	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
แนวคิดเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	9
ความหมายของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	9
ความสำคัญและประโยชน์ของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	10
เป้าหมายและองค์ประกอบของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	11
แนวการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	12
หลักการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	12
แนวการจัดกิจกรรมแนะแนว.....	13
แนวการจัดกิจกรรมนักเรียน.....	15
แนวการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์.....	31

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
2 (ต่อ)	แนวคิดเกี่ยวกับการสนทนากลุ่ม (Focus group).....	33
	ความหมายของการสนทนากลุ่ม.....	33
	องค์ประกอบของการสนทนากลุ่ม.....	35
	ขั้นตอนในการจัดสนทนากลุ่ม.....	38
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีอยุธยา เขต 2.....	40
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	46
	งานวิจัยในประเทศ.....	46
	งานวิจัยต่างประเทศ.....	55
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	58
	ขั้นที่ 1 ศึกษาสภาพปัจจุบันของการบริหารกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในโรงเรียน...	58
	ขั้นที่ 2 ศึกษาปัญหาการบริหารกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในโรงเรียน.....	60
	ขั้นที่ 3 ศึกษาแนวทางแก้ปัญหาการบริหารกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในโรงเรียน..	62
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	64
	ตอนที่ 1 ผลการศึกษาสภาพปัจจุบันของการบริหารกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 2.....	64
	ตอนที่ 2 ผลการศึกษาปัญหาการบริหารกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 2.....	73
	ตอนที่ 3 ผลการศึกษาแนวทางแก้ปัญหาการบริหารกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 2.....	76

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... 80
	สรุปผลการวิจัย..... 80
	อภิปรายผล..... 81
	ข้อเสนอแนะ..... 85
	บรรณานุกรม..... 87
	ภาคผนวก..... 92
	ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย หนังสือเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยสำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ คำดัชนีความสอดคล้องในความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหาร กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในโรงเรียน แบบสำรวจรายการเกี่ยวกับสภาพการบริหารกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน..... 93
	ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล รายชื่อผู้ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยตรงเข้าร่วมสนทนากลุ่ม ในการศึกษาปัญหาการบริหารกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แบบบันทึกการสนทนากลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาพการสนทนากลุ่ม รายชื่อผู้เชี่ยวชาญเข้าร่วมสนทนากลุ่มในการศึกษาแนวทางแก้ไขปัญหา การบริหารกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แบบบันทึกการสนทนากลุ่มผู้เชี่ยวชาญการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาพการสนทนากลุ่ม..... 117
	ประวัติย่อผู้วิจัย..... 140

## สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงจำนวน และคำร้อยละ สถานภาพของผู้อำนวยการ โรงเรียน.....	65
2	คำร้อยละสภาพการบริหารกิจกรรมแนะแนวในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ....	66
3	คำร้อยละสภาพการบริหารกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ....	68
4	คำร้อยละสภาพการบริหารกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ....	70
5	ค่าดัชนีความสอดคล้องในความคิดเห็นเกี่ยวกับความตรงตามแนวคิดทฤษฎีของ สภาพการบริหารกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในโรงเรียน.....	105

## สารบัญญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6