

**บรรณานุกรม**

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2546). **แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- กรองแก้ว จันทร์เกตุ. (2548). **สภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐจังหวัดปทุมธานี**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- กัลยา วานิชย์บัญชา. (2550). **สถิติสำหรับงานวิจัย**. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กาญจนา ศรีกาฬสินธุ์. (2535). **การบริหารกิจการนักเรียน**. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กริชวัช ฐานะกิจ. (2546). **การบริหารงานแนะแนวในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- โกเมฆ สดุประเสริฐ. (2546). **สภาพและปัญหาของการจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดปทุมธานี**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- จตุพร เถาว์หิรัญ. (2548). **สภาพการบริหารงานแนะแนวโดยใช้วงจรเดมมิง (พีดีซีเอ) ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- จินตนา รอดเรืองคุณ. (2546). **การส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของผู้บริหารโรงเรียนนาร่องและโรงเรียนเครือข่ายสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนในกรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ชาย โพธิ์สีดา. (2547). **ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ**. นครปฐม : สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล.

- จิตติพร ทองมูล. (2551). การศึกษาสภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาก  
เขต 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา,  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ดวงกมล สิ้นเพ็ง. (2553). การพัฒนาผู้เรียนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้โดยเน้น  
ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและวัฒนธรรม.  
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- คาริน สุทธิสะอาด. (2547). ปัญหาในการบริหารกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร.  
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัย  
เกษตรศาสตร์.
- ทรงชัย ติมปพฤกษ์. (2554, 5 มิถุนายน). รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 2. สัมภาษณ์.
- ทวีทรัพย์ การะพิมพ์. (2554, 6 มิถุนายน). ครูโรงเรียนวัดชีปะขาว. สัมภาษณ์.
- ธัญญา เนียมแดง. (2547). การพัฒนางานแนะแนวของโรงเรียนบ้านปางของ สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 3 จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร  
มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- นภาพรณี หะวานนท์. (2548). การเสริมสร้างทุนทางสังคมเพื่อชุมชนเข้มแข็ง (รายงาน  
ผลการวิจัย). กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคม  
แห่งชาติ.
- นิตา ชูโต. (2540). การวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ : พี เอ็น การพิมพ์.
- เบญจมินทร์ ยิ้มมิ่ง. (2546). การบริหารงานกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัด  
กรมสามัญศึกษา จังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พีระ รัศมิสว่าง. (2554, 4 มิถุนายน). ศิษยานุศิษย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
พระนครศรีอยุธยา เขต 2. สัมภาษณ์.
- พงษ์เดช สารการ. (2545). เทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพกรณีการสนทนากลุ่ม  
(รายงานการวิจัย). เลข : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- ไพศาล ไหวจลาด. (2554, 6 มิถุนายน). ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวเวียง. สัมภาษณ์.

- กมล สมดี. (2545). การประเมินการจัดกิจกรรมแนะแนวระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียน  
ขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี.  
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน,  
สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.
- ภรณยู พิระพงษ์. (2545). การบริหารกิจกรรมนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีประสิทธิภาพ.  
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ไมตรี รัตนา. (2547). ความสัมพันธ์เชิงโครงสร้างของปัจจัยการบริหารยุทธศาสตร์การจัดการ  
การเรียนรู้และการปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ฤทธิ์ศักดิ์ ชาติเจริญศิลป์สุข. (2545). การบริหารกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารีของโรงเรียน  
มัธยมศึกษาดีเด่นสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร  
มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา, สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.
- วิเชียร วงศ์คำจันทร์. (2547). การศึกษาสภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในโรงเรียน  
ประถมศึกษา อำเภออุบลรัตน์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร เขต 4.  
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัย  
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.
- วิเชียร เวลาดี. (2554, 6 มิถุนายน). ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์(แจ่มวิทยาการ). สัมภาษณ์.
- วีรสิทธิ์ สิทธิไตรย์ และ โยธิน แสงวงศ์. (2536). การสนทนากลุ่ม : เทคนิคการวิจัยเชิงคุณภาพ.  
กรุงเทพฯ : สมาคมวิจัยเชิงคุณภาพแห่งประเทศไทย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สนธิชัย ผ่องฤกษ์. (2546). สภาพและปัญหาการบริหารงานลูกเสือในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญ  
ศึกษาจังหวัดเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา,  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2. (2557). แผนปฏิบัติการ  
ประจำปี 2557. พระนครศรีอยุธยา : ผู้แต่ง.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2554). สรุปสาระสำคัญแผนพัฒนา  
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบเอ็ด พ.ศ. 2555-2559. กรุงเทพฯ : สหมิตรพรินติ้ง.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2553). แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- สุขพัชรา ชุ่มเจริญ. (2545). การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ประสานมิตร.
- สุนทร รongพล. (2554, 6 มิถุนายน). ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกะทิง(พิศิษฐ์วิทยา). สัมภาษณ์.

- สุภางค์ จันทวานิช. (2550). **วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ**. (พิมพ์ครั้งที่ 15). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- อนุชิต เริงจำเนียร. (2545). **คู่มือการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะคนดีของนักเรียนนักศึกษา : ศึกษากรณีนักเรียนนักศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา**. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อรุณี อินทรปัญญา. (2548). **ปัญหาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ จังหวัดนนทบุรี**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- Brian, W.A. (2005). The Effect of Participation in Extracurricular Activities on the Mean Grade Point Average of High School Student Semirural Setting. [Abstract]. **Dissertation Abstracts International**, Retrieved July 6, 2010, from <http://proques.umi.com/pqdweb?did=795936631&sid=11&Fmt=2&clientId=61836&RQT=309&VName=PQD>.
- Chuenyane, Z. M. (1983). Career guidance needs assessment of black secondary school students in the transval province of the republic of south Africa. **International Journal for the Advancement of Counselling**. 6 (6), 271-280 131
- Hargerty, R. E. (1971). An Investigation of Student Activity Program in Michigan Junior High School. [Abstract]. **Dissertation Abstracts International**, Retrieved July 6, 2010, from <http://proques.com/dissertations/docview/302635884/citation/B4F9FB82C5384B6DPQ/1?accountid=31098>.
- Jennifer, M.G. (2007). The Link between Extracurricular Activities and Academic Achievement for Youth in Grade 5 and 7. [Abstract]. **Dissertation Abstracts International**, Retrieved July 6, 2010, from <http://proques.umi.com/pqdweb?did=1317316011&sid=11&Fmt=2&clientId=61836&RQT=309&VName=PQD>.
- Krejcie, R. V. & Morgan, D. W. (1970). Determining Sample size for Research Activities. **Educational and Psychological Measurement**, 30, 608.
- Rottschafer, B.W. (1972). The Nature and Scope of Guidance Services in The Secondary Schools Affiliated with the National Union of Christian Schools. [Abstract]. **Dissertation Abstracts International**, Retrieved July 6, 2010, from <http://proques.com/dissertations/docview/302608089/citation/1?accountid=31098>.