

1

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ทำการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ 5 ท่าน
หนังสือขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1. ดร.กุชงค์ วัฒายุ | ข้าราชการบำนาญผู้อำนวยการ โรงเรียนตากลิ่ววิทยา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
พระนครศรีอยุธยาเขต 2 |
| 2. ดร.อารักษ์ อินทร์พุง | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง |
| 3. ว่าที่ร้อยตรี ดร.จิรวัดน์ นาคพนม | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผนสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิป เอมรัฐ | อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา |
| 5. รองศาสตราจารย์กิตติพจน์ งามฉวี | ข้าราชการบำนาญคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา |

ภาคผนวก ข

ผลการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือของผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน

วิเคราะห์หาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Item objective congruence : IOC)

แบบสำรวจเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาการนำยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา
 ลงสู่การปฏิบัติ ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
 พระนครศรีอยุธยา เขต 2 สำหรับผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน ตรวจสอบ

ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Item Objective Congruence : IOC) ของแบบสำรวจ
 เพื่อการวิจัย ซึ่งสำรวจเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการนำยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ
 และการสื่อสารเพื่อการศึกษาลงสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 เป็นดังนี้

ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารลงสู่การปฏิบัติ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน					รวม	ค่า IOC	แปลผล
	ท่านที่ 1	ท่านที่ 2	ท่านที่ 3	ท่านที่ 4	ท่านที่ 5			
ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างกำลังคนให้มีศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ มี ธรรมภิบาล คุณธรรม จริยธรรม วิจารณญาณ และรู้เท่าทัน รวมทั้งเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศไทย								
กำหนดวัตถุประสงค์								
1. มีการกำหนดวัตถุประสงค์ในการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถด้านการ พัฒนาและการประยุกต์ใช้ ICT ในจัดการเรียนการสอนแก่ ผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
กำหนดตัวชี้วัดตามรายการต่อไปนี้หรือไม่								
2. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการ ทดสอบด้านICT ผ่านมาตรฐานวิชาชีพ	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
3. อัตราการเข้าถึงและนำ ICT มาใช้ในการทำงานและการ เรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
4. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความ ชำนาญเฉพาะทางเกี่ยวกับ ICT	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารลงสู่การปฏิบัติ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน					รวม	ค่า IOC	แปลผล
	ท่านที่ 1	ท่านที่ 2	ท่านที่ 3	ท่านที่ 4	ท่านที่ 5			
5. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับซอฟต์แวร์ชนิดเปิดเผยแพร่	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
บันทึกและรวบรวมข้อมูลปัจจุบันตามรายการต่อไปนี้หรือไม่								
6. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการทดสอบด้าน ICT ผ่านมาตรฐานวิชาชีพ	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
7. อัตราการเข้าถึงและนำ ICT มาใช้ในการทำงานและการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
8. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความชำนาญเฉพาะทางเกี่ยวกับ ICT	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9. จำนวนผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับซอฟต์แวร์ชนิดเปิดเผยแพร่	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
กำหนดเป้าหมายตามรายการต่อไปนี้หรือไม่								
10. ครูและบุคลากรทางการศึกษาด้าน ICT ได้รับการทดสอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพในจำนวนที่สูงกว่าปัจจุบัน	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
11. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถเข้าถึงและนำ ICT มาใช้ประโยชน์ในการทำงานและการเรียนรู้ในจำนวนที่สูงกว่าปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
กำหนดมาตรการในการปฏิบัติตามรายการต่อไปนี้หรือไม่								
12. มีการกำหนดแผนการอบรมด้าน ICT ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
13. มีการสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการประยุกต์ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14. มีการให้ความร่วมมือกับองค์กรอื่นในการส่งครูเข้ารับการอบรมด้าน ICT	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
15. มีการพัฒนาระบบการประเมินผลการอบรมของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ต่อการจัดการเรียนการสอนในวิชาต่างๆ	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้

ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารลงสู่การปฏิบัติ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน					รวม	ค่า IOC	แปลผล
	ท่านที่ 1	ท่านที่ 2	ท่านที่ 3	ท่านที่ 4	ท่านที่ 5			
16. มีการลดภาระการทำงานของผู้สอนด้าน ICT เพื่อมีเวลาพัฒนาศักยภาพของตนเอง	+1	+1	-1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
17. จัดสรรอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ด้าน ICT เพื่อทดแทนการลดภาระงานของผู้สอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
กำหนดมาตรการในการปฏิบัติตามรายการต่อไปนี้เป็นหรือไม่								
18. บูรณาการระบบสารสนเทศให้สามารถนำข้อมูลจากระบบงานหนึ่งไปเป็นข้อมูลพื้นฐานระบบงานอื่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
19. สนับสนุนให้ผู้ปกครองนักเรียนกรอกข้อมูลทะเบียนของตนเอง	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
20. พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะด้าน ICT	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
21. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาความรู้ความสามารถด้าน ICT แก่บุคลากรทางการศึกษาโดยรวมมือกับหน่วยงานภายนอก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
22. สร้างแรงจูงใจให้แก่บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ด้าน ICT	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
23. การจัดสรรอัตรากำลังบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ด้าน ICT โดยกำหนดสิทธิประโยชน์ที่จะได้รับให้เหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ยุทธศาสตร์ที่ 2 สนับสนุนการเรียนการสอน ด้วยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการศึกษาของประเทศไทย								
การกำหนดวัตถุประสงค์								
24. มีการกำหนดวัตถุประสงค์ในการพัฒนาผู้เรียนด้วยการใช้ ICT เป็นเครื่องมือหรือเป็นส่วนประกอบสำคัญของการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
กำหนดตัวชี้วัดตามรายการต่อไปนี้เป็นหรือไม่								
25. อัตราการเข้าถึงและใช้ประโยชน์จาก ICT ในการเรียนรู้ประจำวันของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
26. จำนวนสื่อการเรียนรู้แบบในวิชาหลักทุกระดับชั้น	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้

ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารลงสู่การปฏิบัติ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน					รวม	ค่า IOC	แปลผล
	ท่านที่ 1	ท่านที่ 2	ท่านที่ 3	ท่านที่ 4	ท่านที่ 5			
บันทึกและรวบรวมข้อมูลปัจจุบันตามรายการต่อไปนี้หรือไม่								
27. อัตราการเข้าถึงและใช้ประโยชน์จาก ICT ในการเรียนรู้ประจำวันของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
28. จำนวนสื่อการเรียนรู้แบบอิเล็กทรอนิกส์ในวิชาหลักทุกระดับชั้น	+1	0	0	+1	+1	3	0.60	ใช้ได้
กำหนดเป้าหมายตามรายการต่อไปนี้หรือไม่								
29. ผู้เรียนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จาก ICT ในจำนวนที่สูงกว่าปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
30. เพิ่มปริมาณและคุณภาพของสื่อการเรียนการสอนแบบอิเล็กทรอนิกส์ให้สูงกว่าที่มีอยู่ในปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
กำหนดมาตรการในการปฏิบัติตามรายการต่อไปนี้หรือไม่								
31. จัดให้มีการเรียนการสอนเกี่ยวกับวิธีการเรียนรู้หรือวิธีการแสวงหาความรู้จากระบบอินเทอร์เน็ตอย่างรู้เท่าทัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
32. สนับสนุนให้มีการปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนจากรูปแบบหนังสือให้เป็นแบบอิเล็กทรอนิกส์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
33. ส่งเสริมการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนแบบอิเล็กทรอนิกส์ที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ในสาระวิชาต่าง ๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อสนับสนุนด้านการศึกษาของประเทศไทย								
กำหนดวัตถุประสงค์								
34. มีการกำหนดวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาเครือข่ายและโครงสร้างพื้นฐานของระบบ ICT ให้เป็นเอกภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
กำหนดตัวชี้วัดตามรายการต่อไปนี้หรือไม่								
35. มีโครงสร้างพื้นฐานของระบบ ICT ที่จำเป็นต่อการใช้งานของครูและบุคลากร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
36. สัดส่วนของจำนวนคอมพิวเตอร์ต่อนักเรียนในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารลงสู่การปฏิบัติ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน					รวม	ค่า IOC	แปลผล
	ท่านที่ 1	ท่านที่ 2	ท่านที่ 3	ท่านที่ 4	ท่านที่ 5			
บันทึกและรวบรวมข้อมูลปัจจุบันตามรายการต่อไปนี้หรือไม่								
37. จำนวนเครื่องมือทางคอมพิวเตอร์ที่มีอยู่ในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
38. สัดส่วนจำนวนคอมพิวเตอร์ต่อนักเรียนในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
กำหนดเป้าหมายตามรายการต่อไปนี้หรือไม่								
39. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ICT เพื่อสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
40. การเพิ่มช่องทางเพื่อให้ครูและบุคลากรเข้าถึงสารสนเทศได้สะดวก และมีมาตรฐาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
กำหนดมาตรการในการปฏิบัติตามรายการต่อไปนี้หรือไม่								
41. การสร้างกลไกที่เอื้อให้ผู้เรียนและผู้สอนสามารถเข้าถึงสื่อการเรียนการสอนและสาระความรู้ในระบบเครือข่าย (ออนไลน์) ได้อย่างทั่วถึงกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
42. การจัดสรรหรือเพิ่มประสิทธิภาพเครื่องมือทางคอมพิวเตอร์เพื่อการบริหารจัดการและการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
43. การจัดทำแผนการติดตั้งปรับปรุงและบำรุงรักษาระบบเครือข่ายรวมทั้งโครงสร้างพื้นฐานของระบบ ICT ให้มีความเหมาะสมและเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
44. มีการจัดสรรงบประมาณด้าน ICT ที่เหมาะสมเพียงพอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการบริการด้านการศึกษา ซึ่งจะเอื้อต่อการสร้างธรรมาภิบาลของสังคม								
กำหนดวัตถุประสงค์								
45. มีการกำหนดวัตถุประสงค์ให้มีการประยุกต์ใช้ระบบ ICT ร่วมกับฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการของผู้บริหาร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารลงสู่การปฏิบัติ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน					รวม	ค่า IOC	แปลผล
	ท่านที่ 1	ท่านที่ 2	ท่านที่ 3	ท่านที่ 4	ท่านที่ 5			
กำหนดตัวชี้วัดตามรายการต่อไปนี้หรือไม่								
46. มีแผนการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการเพื่อเอื้อต่อการบริหารจัดการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
บันทึกและรวบรวมข้อมูลปัจจุบันตามรายการต่อไปนี้หรือไม่								
47. แผนการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศและการสื่อสาร	+1	+1	+1	0	0	3	0.60	ใช้ได้
เป้าหมายตามรายการต่อไปนี้หรือไม่								
48. มีการบริหารจัดการโดยการประยุกต์ใช้ระบบ ICT ร่วมกับฐานข้อมูลสารสนเทศ เพื่อประกอบการวางแผนและการตัดสินใจในการดำเนินงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
กำหนดมาตรการในการปฏิบัติตามรายการต่อไปนี้หรือไม่								
49. จัดให้มีการฝึกอบรมเกี่ยวกับวิธีการประยุกต์ใช้ ICT เพื่อการบริหารจัดการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
50. จัดให้มีการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาให้ครอบคลุมทั้งด้านการบริหารจัดการและการเรียนการสอนเช่นฐานข้อมูลทะเบียนนักเรียน ครู ฯลฯ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
51. กำหนดให้สมรรถนะการประยุกต์ใช้ ICT เป็นส่วนหนึ่งของการประเมินผลงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
52. จัดให้มีกระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรด้วยการใช้ข้อมูลที่จัดเก็บด้วยระบบ ICT มาเป็นส่วนประกอบสำคัญ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ภาคผนวก ค

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล



ที่ ศธ. ๐๕๕๐.๙.๑/ว๓๘๓

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ถนนปรีดิพนมยงค์ ตำบลประตูชัย
อำเภอพระนครศรีอยุธยา
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๔

เรียน ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้บริหารสถานศึกษา

ด้วย นางอรทัย ศรีสุข นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาการนำยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาไปสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๒” โดยมี ดร.กীরติ ศรีวิเชียร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งขณะนี้นักศึกษาอยู่ระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบการทำวิทยานิพนธ์ และจำเป็นต้องขอเก็บข้อมูลของท่าน ในระหว่างวันที่ ๑๕ – ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๔ สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อความสมบูรณ์ในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ หวังเป็นอย่างยิ่งจะได้รับความกรุณาจากท่าน และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.กมลวรรณ วรรณธำ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓

ภาคผนวก ง
แบบสำรวจเพื่อการวิจัย

แบบสำรวจเพื่อการวิจัย

การศึกษาการนำยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาไปสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

คำชี้แจงแบบสำรวจ

1. แบบสำรวจฉบับนี้แบ่งเป็น 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ส่วนที่ 2 เกี่ยวกับสภาพ/ปัญหาอุปสรรคในการนำยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไปสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา กรณีที่ท่านไม่ได้ปฏิบัติขอให้ท่านโปรดระบุปัญหาด้วยว่าเกิดจากอุปสรรคอะไร

2. แบบสำรวจนี้จะใช้ตัวย่อ ICT เมื่อกล่าวถึง เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

1.1 ชื่อสถานศึกษา

1.2 ขนาดของสถานศึกษา

- ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียน 1 - 120 คน)
- ขนาดกลาง (จำนวนนักเรียน 121 - 600 คน)
- ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียน 601 - 1500 คน)
- ขนาดใหญ่ พิเศษ (จำนวนนักเรียน 1501 คนขึ้นไป)

ส่วนที่ 2 สภาพ/ปัญหาอุปสรรคการนำยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาไปสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา กรณีที่ท่านไม่ได้ปฏิบัติให้
ระบุปัญหาด้วยว่าเกิดจากสาเหตุอะไร

ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารลงสู่การปฏิบัติ	สภาพปัจจุบัน		ปัญหา/อุปสรรค
	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างกำลังคนให้มีศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ มี ธรรมาภิบาล คุณธรรม จริยธรรม วิจักษณ์ญาณ และรู้เท่าทัน รวมทั้งเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศไทย			
กำหนดวัตถุประสงค์			
1. มีการกำหนดวัตถุประสงค์ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถด้านการพัฒนาและการประยุกต์ใช้ ICT ในจัดการเรียนการสอนแก่ผู้เรียน			
กำหนดตัวชี้วัดตามรายการต่อไปนี้หรือไม่			
2. มีร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการทดสอบด้าน ICT ผ่านมาตรฐานวิชาชีพ			
3. มีร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำ ICT มาใช้ในการทำงานและการเรียนรู้			
4. มีร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความชำนาญเกี่ยวกับ ICT			
5. มีร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับซอฟต์แวร์ชนิดเปิดเสรี			
บันทึกและรวบรวมจำนวนที่เป็นปัจจุบันตามรายการต่อไปนี้หรือไม่			
6. มีจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการทดสอบด้าน ICT ผ่านมาตรฐานวิชาชีพ			
7. มีจำนวนการนำ ICT มาใช้ในการทำงานและการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา			
8. มีจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความชำนาญเกี่ยวกับ ICT			
9. มีจำนวนผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับความรู้และทักษะเกี่ยวกับซอฟต์แวร์ชนิดเปิดเสรี			

ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารลงสู่การปฏิบัติ	สภาพปัจจุบัน		สภาพปัจจุบัน
	ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	
กำหนดเป้าหมายตามรายการต่อไปนี้หรือไม่			
10. มีครูและบุคลากรทางการศึกษาด้าน ICT ได้รับการทดสอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพจำนวนที่สูงกว่าปัจจุบัน			
11. มีครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำ ICT มาใช้ประโยชน์ในการทำงานและการเรียนรู้ในจำนวนที่สูงกว่าปัจจุบัน			
กำหนดมาตรการในการปฏิบัติตามรายการต่อไปนี้หรือไม่			
12. มีการกำหนดแผนการอบรมด้าน ICT ให้แก่ครูอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง			
13. มีการสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประยุกต์ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน			
14. มีการให้ความร่วมมือกับองค์กรอื่นในการส่งครู เข้ารับการอบรมด้าน ICT			
15. มีการพัฒนาระบบการประเมินผลการอบรมของครูเพื่อวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ต่อการจัดการเรียนการสอนในวิชาต่างๆ			
16. มีการลดภาระการทำงานของครูสอนด้าน ICT เพื่อมีเวลาพัฒนาศักยภาพของตนเอง			
17. มีการจัดสรรอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ด้าน ICT เพื่อทดแทนการลดภาระงานของครูสอน			
18. มีการบูรณาการระบบสารสนเทศให้สามารถนำข้อมูลจากระบบงานหนึ่งไปเป็นข้อมูลพื้นฐานระบบงานอื่น			
19. มีการสนับสนุนให้ผู้ปกครองนักเรียนกรอกข้อมูลทะเบียนของตนเอง			
20. มีการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะด้าน ICT			
21. มีการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาความรู้ความสามารถด้าน ICT แก่บุคลากรทางการศึกษาโดยร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก			
22. มีการให้รางวัลสร้างแรงจูงใจให้แก่บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ด้าน ICT			
23. มีการจัดสรรอัตรากำลังบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ด้าน ICT โดยกำหนดสิทธิประโยชน์ที่จะได้รับให้เหมาะสม			

ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารลงสู่การปฏิบัติ	สภาพปัจจุบัน		สภาพปัจจุบัน
	ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	
ยุทธศาสตร์ที่ 2 สนับสนุนการเรียนการสอน ด้วยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการศึกษา ของประเทศไทย			
กำหนดวัตถุประสงค์			
24. มีการกำหนดวัตถุประสงค์ในการพัฒนาผู้เรียนด้วยการใช้ ICT เป็นเครื่องมือหรือเป็นส่วนประกอบสำคัญของการเรียนการสอน			
กำหนดตัวชี้วัดตามรายการต่อไปนี้หรือไม่			
25. มีอัตราการใช้ประโยชน์จาก ICT ในการเรียนรู้ประจำวันของผู้เรียน			
26. มีอัตราส่วนสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ในวิชาหลักทุกระดับชั้น			
มีการบันทึกและรวบรวมจำนวนที่เป็นปัจจุบันตามรายการต่อไปนี้หรือไม่			
27. มีจำนวนการใช้ประโยชน์จาก ICT ในการเรียนรู้ประจำวันของผู้เรียน			
28. มีจำนวนสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ในวิชาหลักทุกระดับชั้น			
กำหนดเป้าหมายตามรายการต่อไปนี้หรือไม่			
29. มีผู้เรียนที่สามารถใช้ประโยชน์จาก ICT ในจำนวนที่สูงกว่าปัจจุบัน			
30. มีการเพิ่มปริมาณและคุณภาพของสื่อการเรียนการสอนแบบอิเล็กทรอนิกส์ให้สูงกว่าที่มีอยู่ในปัจจุบัน			
กำหนดมาตรการในการปฏิบัติตามรายการต่อไปนี้หรือไม่			
31. มีการจัดให้มีการเรียนการสอนเกี่ยวกับวิธีการเรียนรู้หรือวิธีการแสวงหาความรู้จากระบบอินเทอร์เน็ตอย่างรู้เท่าทัน			
32. มีการสนับสนุนให้มีการปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนจากรูปแบบหนังสือให้เป็นแบบอิเล็กทรอนิกส์			
33. มีการส่งเสริมการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนแบบอิเล็กทรอนิกส์ที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ในสาระวิชาต่าง ๆ			

ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารลงสู่การปฏิบัติ	สภาพปัจจุบัน		ปัญหา/อุปสรรค
	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อสนับสนุนด้านการศึกษาของประเทศไทย			
กำหนดวัตถุประสงค์			
34. มีการกำหนดวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาเครือข่ายและ โครงสร้างพื้นฐานของระบบICT ให้เป็นเอกภาพ			
กำหนดตัวชี้วัดตามรายการต่อไปนี้หรือไม่			
35. มีโครงสร้างพื้นฐานของระบบ ICT ที่จำเป็นต่อการใช้งานของครูและบุคลากร			
36. มีสัดส่วนของจำนวนคอมพิวเตอร์ต่อนักเรียนในสถานศึกษา			
มีการบันทึกและรวบรวมข้อมูลที่เป็นปัจจุบันตามรายการต่อไปนี้หรือไม่			
37. มีการบันทึกจำนวนเครื่องมือทางคอมพิวเตอร์ที่มีอยู่ในสถานศึกษา			
38. มีการบันทึกสัดส่วนของจำนวนคอมพิวเตอร์ต่อนักเรียนในสถานศึกษา			
กำหนดเป้าหมายตามรายการต่อไปนี้หรือไม่			
39. มีการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ICT เพื่อสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้			
40. มีการเพิ่มช่องทางเพื่อให้ครูและบุคลากรเข้าถึงสารสนเทศได้สะดวก และมีมาตรฐาน			
กำหนดมาตรการในการปฏิบัติตามรายการต่อไปนี้หรือไม่			
41. มีการสร้างกลไกที่เอื้อให้ผู้เรียนและผู้สอนสามารถเข้าถึงสื่อการเรียนการสอนและสาระความรู้ในระบบเครือข่าย (ออนไลน์) ได้อย่างเท่าเทียมทั่วถึงกัน			
42. มีการจัดสรร/เพิ่มประสิทธิภาพเครื่องมือทางคอมพิวเตอร์และเครือข่ายเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนการสอน			
43. มีการจัดทำแผนการติดตั้งปรับปรุงและบำรุงรักษาระบบเครือข่ายรวมทั้งโครงสร้างพื้นฐานของระบบ ICT ให้มีความเหมาะสมและเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ			
44. มีการจัดสรรงบประมาณด้าน ICT ที่เหมาะสมเพียงพอ			

ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารลงสู่การปฏิบัติ	สภาพปัจจุบัน		ปัญหา/อุปสรรค
	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ	
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการบริการด้านการศึกษา ซึ่งจะเอื้อต่อการสร้างธรรมาภิบาลของสังคม			
กำหนดวัตถุประสงค์			
45. มีการกำหนดวัตถุประสงค์ให้มีการประยุกต์ใช้ระบบ ICT ร่วมกับฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการของผู้บริหาร			
กำหนดตัวชี้วัดตามรายการต่อไปนี้หรือไม่			
46. มีการวางแผนการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการเพื่อเอื้อต่อการบริหารจัดการ			
มีการบันทึกและรวบรวมข้อมูลที่เป็นปัจจุบันตามรายการต่อไปนี้หรือไม่			
47. มีข้อมูลแผนการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศและการสื่อสาร			
กำหนดเป้าหมายตามรายการต่อไปนี้หรือไม่			
48. มีการบริหารจัดการโดยการประยุกต์ใช้ระบบ ICT ร่วมกับฐานข้อมูลสารสนเทศ เพื่อประกอบการวางแผนและการตัดสินใจในการดำเนินงาน			
กำหนดมาตรการในการปฏิบัติตามรายการต่อไปนี้หรือไม่			
49. จัดให้มีการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประโยชน์และทักษะวิธีการประยุกต์ใช้ ICT เพื่อการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ			
50. จัดให้มีการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาให้ครอบคลุมทั้งด้านการบริหารจัดการและการเรียนการสอน เช่น ฐานข้อมูลทะเบียนนักเรียน ครูและบุคลากร สื่อการเรียนการสอน และสาระความรู้ เป็นต้น			
51. มีการกำหนดให้สมรรถนะการประยุกต์ใช้ ICT เป็นส่วนหนึ่งของการประเมินผลการปฏิบัติงาน			
52. มีการจัดให้มีกระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรด้วยการใช้ข้อมูลที่จัดเก็บด้วยระบบ ICT มาเป็นส่วนประกอบสำคัญ			

ขอขอบพระคุณทุกท่านในการให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสำรวจ

ภาคผนวก จ
แบบบันทึกการสัมภาษณ์

แบบบันทึกการสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

การศึกษาการนำยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาไปสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 2

คำชี้แจง

การสัมภาษณ์นี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเรื่อง แนวทางแก้ปัญหาการนำยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไปสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ซึ่งผู้วิจัยใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาการนำยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไปสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา

การวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จลงไม่ได้ หากไม่ได้รับความอนุเคราะห์ในการตอบข้อสัมภาษณ์จากท่าน จึงขอขอบพระคุณในความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้

ผู้ดำเนินการวิจัย

นางอรทัย ศรีสุข

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ประเด็นการสัมภาษณ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1สร้างกำลังคนให้มีศักยภาพในการใช้ ICT

สถานศึกษาพบปัญหาหรืออุปสรรค คือ จำนวนครูมีน้อย ภาระงานมากไม่มีเวลาพัฒนาตนเอง ขาดแคลนบุคลากรในการทำหน้าที่รวบรวมและบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนการนำ ICT มาใช้ในการทำงานและการเรียนรู้

แนวทางแก้ปัญหา

.....

.....

.....

สถานศึกษาพบปัญหาหรืออุปสรรค คือ งบประมาณมีจำนวนจำกัด ครูและบุคลากรมีการโอนย้ายสถานศึกษาจึงเข้ารับการอบรมไม่ต่อเนื่อง

แนวทางแก้ปัญหา

.....

.....

.....

สถานศึกษาพบปัญหาหรืออุปสรรค คือ ไม่มีโปรแกรมคอมพิวเตอร์รองรับ และเครื่องคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอ ผู้ปกครองไม่เห็นความสำคัญและไม่มีทักษะการใช้ ICT

แนวทางแก้ปัญหา

.....

.....

.....

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สนับสนุนการเรียนการสอนด้วยการใช้ ICT

สถานศึกษาพบปัญหาหรืออุปสรรค คือ จำนวนสื่ออิเล็กทรอนิกส์ไม่เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน

แนวทางแก้ปัญหา

.....

.....

.....

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

สถานศึกษาพบปัญหาหรืออุปสรรค คือ กลุ่มเครือข่ายเดียวกันขาดการยอมรับซึ่งกันและกันเพื่อร่วมกันพัฒนาให้เป็นเอกภาพ

แนวทางแก้ปัญหา

.....

.....

.....

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการบริการทางการศึกษา

สถานศึกษาพบปัญหาหรืออุปสรรค คือ ขาดบุคลากรในการบันทึกและปรับปรุงฐานข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน

แนวทางแก้ปัญหา

.....

.....

.....