



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๒
กิตติกรรมประกาศ	๗
สารบัญ.....	๗
สารบัญตาราง	๘
สารบัญภาพประกอบ	๙
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
แนวคิดและนโยบายการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....	12
นโยบายการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2545- 2559)	12
แนวคิดในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....	15
การจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล	18
สภาพการจัดการศึกษาในสูนย์พัฒนาเด็กเล็กในจังหวัด พระนครศรีอยุธยา.....	28
แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย.....	33
หลักการจัดการศึกษาปฐมวัย.....	33
ความหมายของการจัดการศึกษาปฐมวัย	37



สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2 (ต่อ) แนวคิดพื้นฐานในการจัดการศึกษาปฐมวัย	39
องค์ประกอบของการจัดการศึกษาปฐมวัย	42
ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย	47
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับกลยุทธ์	51
ความหมายของกลยุทธ์	51
ขั้นตอนการกำหนดกลยุทธ์	52
การวางแผนเชิงกลยุทธ์	58
ความสำคัญของกลยุทธ์	64
ข้อแตกต่างระหว่างการวางแผนกลยุทธ์กับการวางแผนทั่วไป	64
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กร (SWOT)	65
ลักษณะของกลยุทธ์การบริหารที่ทรงประสิทธิภาพ	76
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	78
งานวิจัยในประเทศ	78
งานวิจัยต่างประเทศ	84
3 วิธีดำเนินการศึกษา	87
ศึกษาปัญหาในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	87
ศึกษาจุดอ่อน จุดแข็ง ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ภาวะคุณภาพ และปัจจัยเกื้อหนุน จากภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	89
กำหนดกลยุทธ์การจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	93
ศึกษาความเป็นไปได้ของกลยุทธ์ในการจัดการศึกษา ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	95
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	100
ข้อที่ 1 การศึกษาปัญหาในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	100
ข้อที่ 2 การศึกษาจุดอ่อน จุดแข็ง ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ภาวะคุณภาพ และปัจจัยเกื้อหนุนจากภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	102

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
4 (ต่อ) ขั้นที่ 3 การกำหนดกลยุทธ์การจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	107	
ขั้นที่ 4 การศึกษาความเป็นไปได้ของกลยุทธ์ในการจัดการศึกษา		
ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	112	
5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	123	
สรุปผลการวิจัย	123	
อภิปรายผล	124	
ข้อเสนอแนะ	127	
บรรณานุกรม	128	
ภาคผนวก	139	
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิและรายชื่อผู้เชี่ยวชาญ / หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	140	
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	156	
ภาคผนวก ค แบบสรุปวิเคราะห์ SWOT	186	
ประวัติบุคคลวิจัย	188	



สารบัญตาราง

ตาราง

หน้า

1	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการศึกษาปัญหาการจัดการศึกษาคูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา.....	90
2	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในส่วนที่เป็นจุดแข็งของคูนย์พัฒนาเด็กเล็ก...	103
3	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในส่วนที่เป็นจุดอ่อนของคูนย์พัฒนาเด็กเล็ก..	104
4	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในส่วนที่เป็นโอกาสของคูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ..	105
5	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในส่วนที่เป็นอุปสรรคของคูนย์พัฒนาเด็กเล็ก .	106
6	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในภาพรวมความเป็นไปได้ของกลุ่มที่ ในการจัดการศึกษาในคูนย์พัฒนาเด็ก ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารองค์กรบริหารส่วนตำบล	112
7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความเป็นไปได้ของกลุ่มที่การบุกคลาด.....	113
8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความเป็นไปได้ของกลุ่มที่การเปลี่ยน วิกฤตเป็นโอกาส.....	115
9	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความเป็นไปได้ของกลุ่มที่การกำจัดจุดอ่อน..	117
10	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความเป็นไปได้ของกลุ่มที่การสร้าง ภูมิคุ้มกัน	119

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	8
2 โครงสร้างขององค์การบริหารส่วนตำบล	22
3 สรุปขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	99