

ได้ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว  
นักศึกษา  
อาจารย์ที่ปรึกษา  
ประธานหลักสูตร  
วันที่ 14 ต.ค. 57



จินตนา ภาคาบุตร์. (2557). การศึกษาสภาพและความคาดหวังการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม  
ของนักเรียนตามความคิดเห็นของครูโรงเรียนเอกชน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.  
อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง, ดร.สุภัทรา คงเรือง

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ของ  
นักเรียนตามความคิดเห็นของครู โรงเรียนเอกชน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
พระนครศรีอยุธยา เขต 2 2) ศึกษาความคาดหวังการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียน  
ตามความคิดเห็นของครู โรงเรียนเอกชน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา  
เขต 2 และ 3) เปรียบเทียบสภาพการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียนกับความคาดหวัง  
การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียนตามความคิดเห็นของครู โรงเรียนเอกชน ในสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ครู โรงเรียน  
เอกชนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 จำนวน 253 คน  
เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูล ด้วยค่าสถิติ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ  
การทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า 1) สภาพการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียนตามความคิดเห็น  
ของครู ภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยค่าสูงสุด คือ ด้านการอบรมสั่งสอน รองลงมา คือ ด้านการจัด  
กิจกรรมของโรงเรียน ด้านการจัดสภาพแวดล้อม และด้านการจัดการเรียนรู้ 2) ความคาดหวัง  
การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียนตามความคิดเห็นของครู ภาพรวมอยู่ในระดับมาก  
โดยค่าสูงสุด คือ ด้านการจัดกิจกรรมของโรงเรียน รองลงมา คือ ด้านการจัดสภาพแวดล้อม ด้าน  
การจัดการเรียนรู้ และด้านการอบรม สั่งสอน 3) สภาพการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของ  
นักเรียนกับความคาดหวัง การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียนตามความคิดเห็นของครู  
ภาพรวม แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยความคาดหวังการส่งเสริมคุณธรรม  
และจริยธรรม ของนักเรียนสูงกว่าสภาพการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียน



Jintana Pakabut. (2014). **A Study of Opinions of Teachers towards State and Expectation of Morality and Ethics Promotion for Students in Private Schools under Phranakhon Si Ayutthaya Primary Educational Service Area Office 2.** Master Thesis for the Master of Education in Educational Administration, Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee : Dr.Chidchai Sananseang, Dr.Supattra Kongruang.

## ABSTRACT

This research aimed to 1) study opinions of teachers towards state of morality and ethics promotion for students in private schools under Phranakhon Si Ayutthaya Primary Educational Service Area Office 2, 2) examine opinions of teachers towards expectation of morality and ethics promotion for students in private schools under Phranakhon Si Ayutthaya Primary Educational Service Area Office 2, and 3) compare state and expectation of morality and ethics promotion for students in private schools under Phranakhon Si Ayutthaya Primary Educational Service Area Office 2. The samples were 253 teachers of private schools. The instrument was a questionnaire. The data were analyzed by mean, standard deviation and t-test.

The findings revealed that : 1) As a whole, the opinions of teachers towards state of morality and ethics promotion for students were at a high level by ranking from the highest to the lowest as follows: instructing, organizing school activities, environmental management, and learning management. 2) As a whole, the opinions of teachers towards expectation of morality and ethics promotion for students were at a high level by ranking from the highest to the lowest as follows: organizing school activities, environmental management, learning management, and instructing. 3) As a whole, the opinions of teachers towards state and expectation of morality and ethics promotion for students were different at the significant level of .05. The expectation of morality and ethics promotion was higher than state of morality and ethics promotion.



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดีโดยได้รับความกรุณาและช่วยเหลือเป็นอย่างดีจาก ดร.จิตชัย สนั่นเสียง ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ดร.สุภัทรา คงเรือง กรรมการควบคุม วิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำ ตลอดจนแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความ เอาใจใส่อย่างใกล้ชิดโดยตลอด ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ดร.พรเทพ ฐัฒน ประธานกรรมการ สอบวิทยานิพนธ์ และดร.อารักษ์ อินทร์พยุง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้กรุณาเสียสละเวลาเป็นกรรมการ สอบวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้ ตลอดจนได้ให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะในการแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ จน เสร็จสมบูรณ์

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจเครื่องมือ และครู โรงเรียนเอกชนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ทุกท่านที่ ให้ความอนุเคราะห์และได้อำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ขอขอบพระคุณกลุ่มตัวอย่างทุกท่าน ที่เสียสละเวลาในการตอบแบบสอบถามการศึกษา สภาพและความคาดหวังการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียนตามความคิดเห็นของครู โรงเรียนเอกชนเอกชน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ใน การวิจัยครั้งนี้

ประโยชน์และคุณค่าอันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอน้อมบูชาพระคุณบุพการี ผู้ให้ความรัก ตลอดจนบูรพาจารย์ที่มีส่วนสำคัญยิ่งในการสร้างพื้นฐานการศึกษาให้แก่ผู้วิจัยจน ประสบความสำเร็จตามประสงค์

จินตนา ภาคาบุตร