

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey research) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 จังหวัดสุพรรณบุรี และเพื่อเปรียบเทียบการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษากับความคิดเห็นของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 จังหวัดสุพรรณบุรี ซึ่งมีการดำเนินงานตามลำดับดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ ผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน 64 คน และครูปฏิบัติงานด้านงบประมาณ จำนวน 128 คน
2. กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้การวิจัยครั้งนี้คือ ผู้บริหารสถานศึกษาที่รับผิดชอบหรือดูแลการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา สถานศึกษาละ 2 คน และครูปฏิบัติงานด้านงบประมาณสถานศึกษาละ 2 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม เพื่อศึกษาการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check-list) ประกอบด้วย เพศ และตำแหน่ง

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานในสถานศึกษา ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ จำนวน 47 ข้อ ประกอบด้วย

1. ด้านการวางแผนและจัดทำงบประมาณ 13 ข้อ
2. ด้านการบริหารงบประมาณ 19 ข้อ
3. ด้านการติดตามประเมินผลงบประมาณ 15 ข้อ

โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ประยุกต์แนวทางของลิเคิร์ต (Likert) (บุญชม ศรีสะอาด, 2545, หน้า 100) และได้กำหนดค่าของคะแนนของช่วงน้ำหนักเป็น 5 ระดับ ซึ่งมีความหมายดังนี้

- | | |
|-----------|---|
| 5 หมายถึง | มีความคิดเห็นที่สามารถดำเนินการได้ในระดับมากที่สุด |
| 4 หมายถึง | มีความคิดเห็นที่สามารถดำเนินการได้ในระดับมาก |
| 3 หมายถึง | มีความคิดเห็นที่สามารถดำเนินการได้ในระดับปานกลาง |
| 2 หมายถึง | มีความคิดเห็นที่สามารถดำเนินการได้ในระดับน้อย |
| 1 หมายถึง | มีความคิดเห็นที่สามารถดำเนินการได้ในระดับน้อยที่สุด |

การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย มีขั้นตอนการสร้างและตรวจสอบคุณภาพ ดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร รายงานการวิจัย แนวคิด หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน เพื่อนำผลที่ได้มาใช้กำหนดกรอบแนวคิด กำหนดนิยาม โครงสร้างของตัวแปรที่ต้องการวัด เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
2. สร้างตารางวิเคราะห์โครงสร้างตัวแปรที่ต้องการวัดในแต่ละด้านและสร้างแบบสอบถาม
3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบความตรงเชิงโครงสร้าง เนื้อหา และหลักวิชา ความชัดเจนของภาษาและรูปแบบของแบบสอบถาม ประกอบด้วย การบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานในสถานศึกษาจำนวน 47 ข้อ แล้วนำมาปรับปรุงตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
4. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมวิทยานิพนธ์ ให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน โดยกำหนดคุณสมบัติ ดังนี้
 - 4.1 จบการศึกษาระดับปริญญาโทสาขาทางการศึกษาหรือ มีประสบการณ์ด้านการบริหารไม่น้อยกว่า 5 ปี



4.2 นำความเห็นมาวิเคราะห์หาค่าดัชนีความสอดคล้อง โดยการตรวจสอบความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับจุดมุ่งหมายที่ต้องการวัด (Index of item objective congruence : IOC) ความครอบคลุมของข้อคำถามและความชัดเจนทางภาษาได้ค่า IOC อยู่ระหว่าง 0.6–1.0

4.3 นำข้อคำถามไปปรับปรุงตามที่ผู้เชี่ยวชาญเสนอแนะ นำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมวิทยานิพนธ์ และจัดทำเป็นแบบสอบถาม

4.4 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try out) กับผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 จังหวัดสุพรรณบุรี ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability)

4.5 นำแบบสอบถามที่ทดลองใช้แล้วมาวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือโดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α -coefficient) ตามวิธีของ ครอนบัค (Cronbach) (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2540, หน้า 132-133) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ เท่ากับ 0.96

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ผู้วิจัยบันทึกเสนอสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อออกหนังสือขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม ของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 จังหวัดสุพรรณบุรี
2. ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามด้วยตัวเองพร้อมหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามไปยังสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 128 ฉบับ และดำเนินการเก็บรวบรวมด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 17-22 มิถุนายน พ.ศ.2557
3. นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมา จำนวน 120 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 93.75 มาให้คะแนนและวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์ในการตอบ แล้วนำไปวิเคราะห์ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์และสมมติฐานที่วางไว้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย เพศ และตำแหน่ง วิเคราะห์ด้วยค่าความถี่ และร้อยละ

ตอนที่ 2 วิเคราะห์การบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 จังหวัดสุพรรณบุรี โดยใช้ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และแปลผลค่าเฉลี่ย (บุญชม ศรีสะอาด, 2545, หน้า 24) ดังนี้

4.51 - 5.00 หมายถึง	สามารถดำเนินการได้ในระดับมากที่สุด
3.51 - 4.50 หมายถึง	สามารถดำเนินการได้ในระดับมาก
2.51 - 3.50 หมายถึง	สามารถดำเนินการได้ในระดับปานกลาง
1.51 - 2.50 หมายถึง	สามารถดำเนินการได้ในระดับน้อย
1.00 - 1.50 หมายถึง	สามารถดำเนินการได้ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 วิเคราะห์การเปรียบเทียบการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษากับความคิดเห็นของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 จังหวัดสุพรรณบุรี โดยใช้การทดสอบค่าที (t-test)

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้สถิติ ดังนี้

1. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
2. สถิติที่ใช้ในการทดสอบ ค่าที (t-test)