

ศาสตราจารย์ ดร. วิมล งาม นักศึกษา
..... อาจารย์ที่ปรึกษา
..... ประธานหลักสูตร
วันที่ 13 ส.ค. 2557



พิพัฒน์ ขวัญมงคล. (2557). การศึกษาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาอ่างทอง. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.จิตชัย สนั่นเสียง,
ดร.สุภัทรา คงเรือง

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหาร
จัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาอ่างทอง 2) เพื่อเปรียบเทียบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษา ที่มีขนาดเล็กกับขนาดใหญ่ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการ
วิจัยครั้งนี้ ได้แก่ สถานศึกษา จำนวน 110 แห่ง โดยใช้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้ให้ข้อมูล จำนวน
110 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ
ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า 1) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียงของสถานศึกษา ด้านหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนรู้ และด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยค่าสูงสุด คือ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รองลงมา คือ ด้านหลักสูตร
และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการบริหารจัดการตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษา ด้านการบริหารจัดการศึกษา และด้านพัฒนาบุคลากรของ
สถานศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยค่าสูงสุด คือ ด้านการบริหารจัดการศึกษา รองลงมา คือ
ด้านพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา 3) สถานศึกษาขนาดเล็กกับสถานศึกษาขนาดใหญ่ มีการจัด
กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษา ภาพรวมไม่แตกต่างกัน
โดยสถานศึกษาขนาดเล็กกับสถานศึกษาขนาดใหญ่ มีการปฏิบัติการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เท่ากัน
ยกเว้นด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สถานศึกษาขนาดเล็กมีการปฏิบัติต่ำกว่า
สถานศึกษาขนาดใหญ่ 4) สถานศึกษาขนาดเล็กกับสถานศึกษาขนาดใหญ่มีการจัดกิจกรรมการบริหาร
จัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษาภาพรวมไม่แตกต่างกัน โดยสถานศึกษา
ขนาดเล็กกับสถานศึกษาขนาดใหญ่ มีการปฏิบัติการจัดกิจกรรมการบริหารจัดการเท่ากัน แต่ด้าน
การบริหารจัดการศึกษา สถานศึกษาขนาดเล็ก มีการปฏิบัติต่ำกว่าสถานศึกษาขนาดใหญ่ และด้าน
พัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา สถานศึกษาขนาดเล็กมีการปฏิบัติมากกว่าสถานศึกษาขนาดใหญ่



Pipat Khwanmongkon. (2014). **A Study of Learning Activity Management and Management of Philosophy of Sufficiency Economy of Schools under Anghong Primary Educational Service Area Office.** Master Thesis of Education Degree in Educational Administration, Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee : Dr.Chidchai Sananseang, Dr.Supattra Kongruang.

ABSTRACT

This research aimed to 1) study learning activity management and management of Philosophy of Sufficiency Economy of schools under Anghong Primary Educational Service Area Office, and 2) compare learning activity management and management of Philosophy of Sufficiency Economy of small schools and large schools. The samples were 110 schools administrators from 110 schools. The instrument was a questionnaire. The data were analyzed by percentage, mean, standard deviation and t-test.

The findings revealed that : 1) As a whole, the schools managed learning activities of Philosophy of Sufficiency Economy at a high level as following aspects: curriculums and learning activities, learner development activities. The highest average was learner development activities, followed by curriculums and learning activity management. 2) As a whole, the schools managed administrative activities of Philosophy of Sufficiency Economy at a high level as following aspects: educational management and personnel development. The highest average was educational management, followed by personnel development. 3) As a whole, the small and large schools managed the same learning activities. They also performed equally learning activities, except curriculums and learning activity management. The small schools performed less than the large schools. As a whole, both small schools and large schools had the same learning activity management. They also performed equally learning activities. However, the small schools performed educational management less than the large schools. The small schools performed personnel development more than the large schools.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่องการศึกษาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง สำเร็จลงไว้ด้วยความอนุเคราะห์ของท่าน อาจารย์ ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง อาจารย์ ดร.สุภัทรา คงเรือง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่คอยให้คำปรึกษา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ แนะนำ ตรวจสอบ ตลอดจนแก้ไข ปรับปรุงข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างใกล้ชิด โดยตลอดผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบคุณคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ คือ อาจารย์ ดร.พรเทพ ฐิ์แผน ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และว่าที่ร้อยตรี ดร.จิรวุฒินันท์ นาคพนม กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ที่กรุณาได้ให้คำชี้แนะตลอดจนเสียสละเวลาอันมีค่ามาให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์สำหรับนำไปปรับปรุง แก้ไขวิทยานิพนธ์ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบคุณผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน ในการตรวจเครื่องมือสำหรับการวิจัยครั้งนี้ ที่กรุณาเสียสละเวลาตรวจข้อคำถาม และให้คำแนะนำ คือ ดร.สมเกียรติ แก้วมณี ดร.กัลยา มาลัย ดร.อารักษ์ อินทร์พยุง นายปรีชา แสงไข้ และนางสาวกัญจน์ โพธิ์บุญ

ขอขอบคุณผู้บริหารสถานศึกษาและผู้รักษาการแทนตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทองทุกท่าน ที่กรุณาสละเวลาตอบแบบสอบถาม

ขอขอบคุณเพื่อนนักศึกษาปริญญาโทรุ่นที่ 12 ครู บุคลากร โรงเรียนบ้านไผ่หมูขวิด ที่ช่วยสนับสนุนเป็นกำลังใจและให้ความช่วยเหลือในการเรียนและการทำวิทยานิพนธ์ จนสำเร็จในครั้งนี้

ประโยชน์และคุณค่าอันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบให้เพื่อความกตัญญูแก่แต่ บิดา มารดา บุพการี ครู อาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน

พิพัฒน์ ขวัญมงคล