

..... นักศึกษา
อ.พรเทพ อาจารย์ที่ปรึกษา
 ประธานหลักสูตร
 วันที่ ๕๑ ๓๑.๑ ๒๕๕๗



ไพร่ตัน เวชการ. (2557). การศึกษาบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังในการพัฒนา

สถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ตามความคิดเห็นของครู

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1.

วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. อาจารย์ที่ปรึกษา : คร.พรเทพ ฐู่เฒ่า,

รองศาสตราจารย์ ดร.วิชา ทรวงแสง.

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังในการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 จำนวน 320 คน เครื่องมือที่ใช้การเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัย พบว่า 1) บทบาทที่เป็นจริงในการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ตามความคิดเห็นของครู โดยภาพรวมผู้บริหารสถานศึกษาแสดงบทบาทอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีการแสดงบทบาทสูงสุดด้านการมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน รองลงมาคือ ด้านการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม ด้านการเป็นบุคคลที่รอบรู้ ด้านการคิดอย่างเป็นระบบ และด้านการมีแบบแผนความคิด 2) บทบาทที่คาดหวังในการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ตามความคิดเห็นของครู โดยภาพรวมครูมีความคาดหวังอยู่ในระดับมาก โดยมีความคาดหวังสูงสุดในด้านการคิดอย่างเป็นระบบ รองลงมาคือ ด้านการมีแบบแผนความคิด ด้านการมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน ด้านการเป็นบุคคลที่รอบรู้ และการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม 3) บทบาทที่คาดหวังในการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ตามความคิดเห็นของครูสูงกว่าบทบาทที่เป็นจริงของผู้บริหารสถานศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



Pairat Vatchakarn. (2014). **A Study of Actual Roles and Expected Roles on the Development of School towards Becoming Learning Organization According to Teachers' Opinions in Phranakhon Si Ayutthaya Primary Educational Service Area Office 1.** Master's Thesis, M.Ed. (Educational Administration).

Phranakhon Si Ayutthaya: Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University.

Advisory Committee: Dr. Pornthep Rupan, Associate Professor Dr. Wicha Suangsawang.

ABSTRACT

This study aimed to investigate and compare actual roles and expected roles on the development of school towards becoming learning organization according to teachers' opinions in Phranakhon Si Ayutthaya Primary Educational Service Area Office 1. The sample group consisted of 320 teachers in Phranakhon Si Ayutthaya Primary Educational Service Area Office 1. The research tools was a questionnaire. The statistical analysis was performed in terms of percentage, mean, standard deviation, and t – test.

The results of the study were as follows : 1) Actual roles on the development of school towards becoming learning organization according to teachers' opinions, as a whole, was as the medium level by ranking from the highest to the lowest mean : shared vision, team learning, personal mastery, systematic thinking and mental model. 2) Expected roles on the development of school towards becoming learning organization according to teachers' opinions, as a whole, was as the high level by ranking from the highest to the lowest mean : systematic thinking, mental model, shared vision, personal mastery and team learning. 3) Expected roles on the development of school towards becoming learning organization according to teachers' opinions higher than actual roles with statistical significance difference at the level of .05.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังในการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน ดร.พรเทพ ฐัฒน อาจารย์ที่ปรึกษา และ รองศาสตราจารย์ ดร.วิชา ทรวงแสง อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม เอาใจใส่ ช่วยเหลือ แนะนำ ตลอดจนแก้ไข ปรับปรุงข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างใกล้ชิดโดยตลอด ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ดร.นริศนันท์ เดชสุระ ประธานกรรมการ และ ดร.เพทาย บุญประคอง กรรมการ ที่กรุณาให้คำชี้แนะ ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ จนเสร็จสมบูรณ์

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 ท่าน ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจเครื่องมือ คือนายจำลอง มากประมุล ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสะแก นายจำลอง บุญคง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดช้าง นายสมภพ ลาภเกิน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองน้ำส้ม นายสมบัติ โล่ห์ทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกช้าง และนายศักดิ์ศิริ สุขสุข ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเรือแข่ง และขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ที่อนุญาตให้ครูเสียสละเวลาตอบแบบสอบถาม

ขอขอบคุณเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อนักศึกษาหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษาทุกท่าน ที่มีส่วนช่วยเหลือและให้กำลังใจในการจัดทำวิจัยให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี คุณประโยชน์อันเกิดจากการวิจัยครั้งนี้ ขอมอบเป็นความกตัญญูแด่บิดา มารดา ครู อาจารย์และผู้มีพระคุณทุกท่าน

ไพรัตน์ เวชการ