

วิชาความรู้ (อัมพลพ) นักศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา
ประธานหลักสูตร
วันที่

รชฎาภรณ์ อัมพลพ. (2557). การศึกษาการดำเนินงานการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1.

วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. อาจารย์ที่ปรึกษา :

รองศาสตราจารย์ ดร.วิชา ทรวงแสง, ดร.นริศนันท์ เคชสุระ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพการดำเนินงานการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 2) ศึกษาแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ประชากรคือ ครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ที่ปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2557 จำนวน 317 คน เครื่องมือที่ใช้คือ แบบสอบถาม และสถิติที่ใช้คือ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษา พบว่า สภาพการดำเนินงานการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ภาพรวมอยู่ในระดับมากเมื่อเรียงตามลำดับ คือ ด้านการสร้างขวัญกำลังใจ ด้านการพัฒนาบุคลากร ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านจัดการเรียนรู้ ด้านประเมินผลการจัดการเรียนรู้ และด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ ส่วนแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานการนิเทศภายใน พบว่า ผู้บริหารควรมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องหลักสูตร ควรส่งเสริมให้นำเทคโนโลยีมาใช้เป็นสื่อในกิจกรรมการเรียนรู้ ควรส่งเสริมให้ประเมินผลตามสภาพจริง ควรจัดสรรงบประมาณในการอบรม ควรให้ครูรับผิดชอบงานตามความถนัด ความสามารถ ควรเป็นผู้ที่ประสานงานให้ฝ่ายต่าง ๆ ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนด ควรจัดให้มีการมอบเกียรติบัตรรางวัลแก่ครูผู้มีผลงานดีเด่นในแต่ละด้าน เช่น การสอน การประพฤติตนและการปฏิบัติงาน เป็นต้น



Rachadaporn Amphalop. (2014). **A Study of Internal Supervision of School Administrators under Phranakhon Si Ayutthaya Primary Education Service Area Office 1.**

Master Thesis for the Master of Education in Educational Administration,
Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee :
Associate Professor Dr.Wicha Suangsawang, Dr.Narisanan Detsura.

ABSTRACT

This research aimed to 1) study internal supervision of school administrators under Phranakhon Si Ayutthaya Primary Education Service Area Office 1, and 2) examine development guidelines of internal supervision of school administrators under Phranakhon Si Ayutthaya Primary Education Service Area Office 1. The samples were 317 teachers performing during 2014 academic year. The tool was a five-rating scale questionnaire. The data were analyzed by frequency, percentage, mean, and standard deviation.

The findings revealed that, as a whole, the internal supervision of school administrators under Phranakhon Si Ayutthaya Primary Education Service Area Office 1 was at a high level by ranking from the highest to the lowest as follows: morale boosting, personnel development, personnel management, teaching and learning management, teaching evaluation, and curriculum implementation. For the guidelines of internal supervision, the results showed that school administrators should have knowledge of curriculum, support technology and media, authentic assessment, provide budgets for trainings, put the teachers on the right jobs, coordinate with others divisions to run activities, award certificates or rewards to teachers whose works were successful like teaching students how to behave themselves and performance.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์ ดร.วิชา ทรวงแสง และ ดร.นริศนันท์ เคชสุระ อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ที่กรุณาให้คำแนะนำ และข้อเสนอแนะต่างๆ ตลอดจนการแก้ไขข้อบกพร่อง เพื่อให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีความสมบูรณ์ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ อาจารย์กัลยาณี นรสิงห์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 อาจารย์กำไล คล้ายวงษ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ หัวหน้ากลุ่มงานวัดผลและประเมินผลการศึกษา อาจารย์สาโรจน์ ตะปะสา ผู้อำนวยการโรงเรียน สุนทรสาทรราษฎร์ ดร.เติมชัย ธรรมลักษณ์ ผู้อำนวยการโครงการพิเศษ โรงเรียนเทคนิคพิเศษการ อยุธยา ประเมิน โรงเรียนพระราชทาน ประเมิน โรงเรียนคุณภาพการศึกษา ดร.ไสว โหสุวรรณ ที่กรุณาตรวจสอบความเที่ยงตรง ตามเนื้อหาของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ขอขอบพระคุณคณาจารย์สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนครศรีอยุธยาทุกท่าน ที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้พร้อมแนวคิดและประสบการณ์ ต่าง ๆ ให้แก่ผู้วิจัย

ขอขอบคุณญาติพี่น้องทุกท่านที่ได้ให้ความช่วยเหลือ สนับสนุนและให้กำลังใจด้วยดี ตลอดมา

ท้ายสุดนี้คุณค่าทั้งหมดที่เกิดจากการวิจัยในครั้งนี้ ขอมอบเป็นเครื่องบูชาคุณการีของผู้วิจัยและคณาจารย์ทุกท่านที่อยู่เบื้องหลังแห่งการวางรากฐานการศึกษาให้กับผู้วิจัยตั้งแต่อดีตจนถึง ปัจจุบัน

รัชฎาภรณ์ อัมพลพ