

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัยศึกษาค้นคว้า เรื่องการศึกษาการดำเนินงานการบริหารงานนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนสำคัญดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างเครื่องมือ
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 195 โรงเรียน ครูทั้งหมด 1,805 คน
2. กลุ่มตัวอย่างกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ปีการศึกษา 2557 ผู้วิจัยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรตารางคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan, 1970, p. 608) กำหนดความคลาดเคลื่อนที่ .05 ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 317 คน แล้วทำการสุ่มตัวอย่างด้วยวิธีแบ่งชั้น (Stratified random sampling) ตามประสบการณ์ในการสอน ขนาดของสถานศึกษา แล้วสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling) เพื่อให้ได้กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ได้ครู 317 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างและพัฒนาขึ้นเพื่อศึกษาการบริหารงานนิเทศภายในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 โดยแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามในด้าน เพศ อายุ ประสบการณ์ในการทำงาน ระดับการศึกษา เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list)

ตอนที่ 2 แนวทางในการดำเนินงานนิเทศภายในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 โดยมีคำถามครอบคลุมการนิเทศภายในทั้ง 6 ด้าน จำนวน 60 ข้อ ประกอบด้วย จำนวนคำถามแต่ละด้านมีดังนี้

1. หลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ 10 ข้อ
2. การจัดการเรียนการสอน 10 ข้อ
3. การประเมินผลการสอน 10 ข้อ
4. การพัฒนาบุคลากร 10 ข้อ
5. การจัดการบริหารงานบุคคล 10 ข้อ
6. การสร้างขวัญและกำลังใจ 10 ข้อ

มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 แนวทางการพัฒนาดำเนินงานนิเทศภายในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 แบบปลายเปิด

การสร้างเครื่องมือ

ในการวิจัยมีขั้นตอนการสร้างและตรวจสอบคุณภาพการสร้างเครื่องมือที่ใช้ ดังนี้

1. ศึกษาเอกสารรายงานการวิจัย แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา เพื่อกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย

2. สร้างข้อคำถามตามกรอบแนวคิดที่ได้ เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับการดำเนินงานการนิเทศภายในสถานศึกษาจำนวน 60 ข้อ

3. ตรวจสอบหาความตรง (Validity) โดยนำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้เสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อตรวจสอบความตรงเนื้อหา ความครอบคลุมของข้อคำถามความเหมาะสม ความชัดเจนของภาษาและรูปแบบของแบบสอบถามแล้วนำมาปรับปรุงตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

4. นำแบบสอบถามไปตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาโดยอาศัยดุลยพินิจของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน ที่มีคุณสมบัติ ดังนี้

4.1 มีวุฒิปริญญาเอก หรือปริญญาโท ในสาขาการบริหารการศึกษาหรือสาขาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

4.2 เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ในด้านการบริหารการศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปี

5. ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมด้านภาษาและความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา นำแบบสอบถามมาวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ได้ความสอดคล้องตั้งแต่ .80-1.00 ถือว่ามีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับจุดมุ่งหมายที่ต้องการวัด

6. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try out) กับครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อนำมาตรวจความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามด้วยวิธีการของ ครอนบาค (Cronbach) โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (Coefficient alpha) (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2540, หน้า 132-133) ได้ค่าความเชื่อมั่น ในส่วนของสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาเท่ากับ 0.89 และได้ค่าความเชื่อมั่นในส่วนของกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษาเท่ากับ 0.96

7. นำผลการวิเคราะห์มาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงแก้ไขและจัดทำเป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์พร้อมนำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่าง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังต่อไปนี้

1. ขอนหนังสืออนุญาตจากสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ถึงผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 เพื่อติดต่อประสานงานขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากครูผู้สอน

2. นำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ไปใช้สอบถามครูผู้สอนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ไปแจกแบบสอบถามให้กับครูด้วยตนเอง และกำหนดเวลาในการส่งแบบสอบถามกลับคืนแก่ผู้วิจัยโดยผู้วิจัยไปรับคืนด้วยตนเอง

3. เก็บรวบรวมข้อมูลจากจำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาจำนวน 317 ฉบับคิดเป็นร้อยละ 100



การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

วิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นของกลุ่มตัวอย่าง เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับเพศ อายุ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ของผู้ตอบคำถาม การวิเคราะห์ในส่วนนี้เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติบรรยาย (Descriptive statistic) ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละเพื่ออธิบายลักษณะของกลุ่มตัวอย่างและนำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

2. ข้อมูลตอนที่ 2 การดำเนินงานการนิเทศภายในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 โดยมีคำถามครอบคลุมการนิเทศภายในทั้ง 6 ด้าน คือ หลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ การเป็นผู้นำในการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล การพัฒนาบุคลากร การจัดการบริหารงานบุคคล และการสร้างขวัญและกำลังใจ ซึ่งเป็นแบบสอบถามมาตรฐานประมาณค่า (Rating scale) มาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความหมาย ผู้วิจัยได้กำหนดเกณฑ์ของการแปลผลคะแนนเฉลี่ยที่คำนวณได้ (พิชิต ฤทธิจรูญ, 2547, หน้า 276) ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง ปฏิบัติในระดับมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง ปฏิบัติในระดับมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง ปฏิบัติในระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง ปฏิบัติในระดับน้อย

คะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง ปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด

3. ข้อมูลตอนที่ 3 แนวทางการพัฒนาดำเนินการงานนิเทศภายในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการสรุปประเด็นและนำเสนอโดยเรียงลำดับความถี่ (f) จากมากไปหาน้อย