



วรณภา เข้มแข็ง. (2557). การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
ของครูที่ปรึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.  
อาจารย์ที่ปรึกษา: ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง, รองศาสตราจารย์ ดร.รัชนิกุล ภิญญโณภาณุวัฒน์

**บทคัดย่อ**

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ  
นักเรียน ของครูที่ปรึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา 2) ศึกษาปัจจัยที่มีผล  
ต่อการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของครูที่ปรึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัด  
พระนครศรีอยุธยา กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูที่ปรึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 จำนวน 262 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้  
คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
และการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน

ผลการวิจัยพบว่า 1) การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของครูที่ปรึกษา โรงเรียน  
มัธยมศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3  
ในภาพรวมทุกด้านมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก โดยด้านที่มีคะแนนปฏิบัติสูงสุด ได้แก่ การคัดกรอง  
นักเรียน รองลงมา ได้แก่ การรู้จักนักเรียนรายบุคคลส่วนข้อที่มีการปฏิบัติต่ำสุด คือ การส่งต่อ  
2) ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของครูที่ปรึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา  
ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 อย่างมีนัยสำคัญ  
ทางสถิติที่ระดับ .05 มี 3 ปัจจัย คือ ด้านภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Beta = .458) ด้านการนิเทศ  
ติดตามและประเมินผล (Beta = .243) และด้านการทำงานเป็นทีม (Beta = .192) สามารถร่วมกัน  
อธิบายความแปรปรวนต่อผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ร้อยละ 69



Wannapa Yenmanas. (2014). **Factors Affecting Performance of Student Care and Support System of Advisors in Secondary Schools in Phranakhon Si Ayutthaya Province under the Secondary Educational Service Area Office 3.** Master Thesis of Education Degree in Educational Administration, Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee : Dr.Amornrat Sanansieng, Associate Professor Dr.Rachaneekul Pinyopanuwat.

### **ABSTRACT**

This research aimed to 1) study the performance of student care and support system of advisors of secondary schools in Phranakhon Si Ayutthaya province, and 2) investigate factors affecting the performance of student care and support system of advisors of secondary schools in Phranakhon Si Ayutthaya province. The samples were 262 advisors in secondary schools in Phranakhon Si Ayutthaya province under the Secondary Educational Service Area Office 3. The research instrument was a questionnaire. The data were analyzed by percentage, mean, standard deviation, and stepwise regression.

The results indicated that : 1) As a whole, the performance of student care and support system of advisors of secondary schools in Phranakhon Si Ayutthaya province under the Secondary Educational Service Area Office 3 was at a high level for all aspects by ranking from the highest to the lowest as follows: student selection, knowing each student and transferring student. 2) There were three factors affecting the performance of student care and support system of advisors of secondary schools in Phranakhon Si Ayutthaya province at the significant level of .05: transformational leadership (Beta = .458), monitoring and evaluation (Beta = .243), and teamwork (Beta = .129). The variance of student care and support system could be explained for 69 per cent.



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจาก ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.รัชนีกุล ภิญโญภาณุวัฒน์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ที่กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ ตรวจสอบ พร้อมทั้งแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างยิ่งตลอดมาของการทำวิทยานิพนธ์

ขอขอบพระคุณคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ได้แก่ ดร.พรเทพ ฐู่แผน และ ดร.สุรวุฒิ ยัญญลักษณ์ และผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบคุณ ครอบครัว และเพื่อน ๆ ทุกคนที่เป็นกำลังใจและให้คำปรึกษา จนทำให้วิทยานิพนธ์สำเร็จได้ด้วยดี

ประโยชน์และคุณค่าอันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นสิ่งบูชาพระคุณ บิดา มารดา ครู อาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน

วรรณภา เย็นมนัส