



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๒
กิตติกรรมประกาศ	๗
สารบัญ.....	๙
สารบัญตาราง	๑๒
สารบัญภาพประกอบ	๑๓
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัจจุบัน	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ความสำคัญของการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	3
กรอบแนวคิดในการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
สมมติฐานการวิจัย	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานระบบการคูแลช่วยเหลือนักเรียน	10
ด้านภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง	12
ด้านการทำงานเป็นทีม	21
ด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	40
แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการดำเนินงานระบบคูแลช่วยเหลือนักเรียน	54
ระบบคูแลช่วยเหลือนักเรียน	54
กระบวนการดำเนินงานระบบคูแลช่วยเหลือนักเรียน	63
การดำเนินงานระบบคูแลช่วยเหลือนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่	
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3	70



สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
2 (ต่อ) งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง		73
งานวิจัยในประเทศไทย		73
งานวิจัยต่างประเทศ		76
สรุปการทบทวนเอกสารและงานวิจัย		79
3 วิธีดำเนินการวิจัย		80
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง		80
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย		82
การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ		84
การเก็บรวบรวมข้อมูล		85
การวิเคราะห์ข้อมูล		86
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล		88
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม		89
ตอนที่ 2 การวิเคราะห์การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ ครุที่ปรึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3		91
ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนของครุที่ปรึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3		100
5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ		111
สรุปผลการวิจัย		111
อภิปรายผล		112
ข้อเสนอแนะ		117
บรรณานุกรม		118



สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 การสังเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการดำเนินงานระบบคูแลช่วยเหลือนักเรียน	11
2 บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการในแต่ละทีม	35
3 แนวทางดำเนินงานเชิงระบบเกี่ยวกับการคูแลช่วยเหลือนักเรียน	59
4 แสดงกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยจำแนกตามโรงเรียน	81
5 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่จำแนกตามสถานภาพของ ผู้ตอบแบบสอบถาม	90
6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การดำเนินงานระบบคูแลช่วยเหลือนักเรียนของ โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3	91
7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การดำเนินงานระบบคูแลช่วยเหลือนักเรียน ของครุที่ปรึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ด้านการรู้จักนักเรียนรายบุคคล	92
8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การดำเนินงานระบบคูแลช่วยเหลือนักเรียน ของครุที่ปรึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ด้านการคัดกรองนักเรียน	94
9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การดำเนินงานระบบคูแลช่วยเหลือนักเรียน ของครุที่ปรึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ด้านการส่งเสริมและพัฒนานักเรียน	95
10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การดำเนินงานระบบคูแลช่วยเหลือนักเรียน ของครุที่ปรึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหา	97



สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของครุที่ปรึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ด้านการส่งต่อ	98
12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนของ โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3.....	100
13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัจจัยด้านภาวะผู้นำทางการเปลี่ยนแปลง ของ โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา สังกัดสำนักงาน พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3.....	101
14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัจจัยด้านการทำงานเป็นทีม ของ โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3.....	104
15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัจจัยด้านการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลของ โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3.....	106
16 แสดงค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยส่วนบอยของตัวแปรอิสระแต่ละตัว ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยมาตรฐาน ค่าสถิติ t และค่า sig ที่ใช้ในการทดสอบความมีนัยสำคัญ ของแต่ละตัวแปรในแต่ละขั้นตอน.....	108
17 ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคุณ โดยวิธี Stepwise.....	110

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
2 การทำงานประสานกันและร่วมกันเป็นทีม	33
3 โครงการสร้างคุณะกรรมการในระบบการคูแลช่วยเหลือนักเรียน	34
4 แสดงการทำงานประสานกันและร่วมงานกันเป็นทีม	34
5 แผนภูมิกระบวนการและขั้นตอนการนิเทศของ อุทัย บุญประเสริฐ.....	48
6 แผนภูมิกระบวนการและขั้นตอนการนิเทศของสำนักงานคุณะกรรมการ การประเมินศึกษาแห่งชาติ.....	50
7 แผนภูมิขั้นตอนการนิเทศของกระทรวงศึกษาธิการ	53
8 การดำเนินงานระบบคูแลช่วยเหลือนักเรียน	56
9 กระบวนการบริหารจัดการระบบการคูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา.....	57
10 กระบวนการดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหานักเรียนของอาจารย์แนวแนว ฝ่ายปกครอง	68