



การเปรียบเทียบผลการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ  
วัฒนธรรม ตามรูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้กับรูปแบบการเรียนรู้โดยสร้างเรื่อง  
ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความภูมิใจในตนเอง  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

วสันต์ ผ่องปัญญา

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการจัดการการเรียนรู้  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตุลาคม 2557

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



A COMPARISON OF LEARNING MANAGMENT RESULTS OF SOCIAL STUDIES,  
RELIGIONS AND CULTURES BETWEEN 4 MAT AND STORY LINE  
APPROACH AFFECTING LEARNING ACHIEVEMENT AND  
SELF – ESTEEM OF MATTAYOM SUKSA 3 STUDENTS

WASON PONGPANYA

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for  
the Master of Education Degree in Learning Management  
Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University

October 2014

