



การเปรียบเทียบผลการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามรูปแบบวัสดุขักรการเรียนรู้กับรูปแบบการเรียนรู้โดยสร้างเรื่องที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความภูมิใจในตนเอง  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

วสันต์ ผ่องปัญญา

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการการเรียนรู้  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตุลาคม 2557

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



A COMPARISON OF LEARNING MANAGMENT RESULTS OF SOCIAL STUDIES,  
RELIGIONS AND CULTURES BETWEEN 4 MAT AND STORY LINE  
APPROACH AFFECTING LEARNING ACHIEVEMENT AND  
SELF – ESTEEM OF MATTAYOM SUKSA 3 STUDENTS

WASON PONGPANYA

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for  
the Master of Education Degree in Learning Management  
Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University

October 2014



ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การเปรียบเทียบผลการจัดการเรียนรู้กับสสารการเรียนรู้สังคมศึกษา  
ศาสนา และวัฒนธรรม ตามรูปแบบวัสดุจัดการเรียนรู้กับรูปแบบ  
การเรียนรู้โดยสร้างเรื่องที่มีต่อผลลัพธ์ทางการเรียนและความกุมใจ  
ในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

โดย

วสันต์ ผ่องปัญญา

สาขาวิชา

การจัดการการเรียนรู้

อาจารย์ที่ปรึกษา

ดร.สุกัตรา คงเรือง

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

ดร.แสน สมนึก

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ประธานกรรมการ

(ดร.กิตติ ศรีวิเชียร)

กรรมการ

(ดร.สุกัตรา คงเรือง)

กรรมการ

(ดร.แสน สมนึก)

กรรมการ

(ดร.สุวรรณ จิตพงษ์)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของ  
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการเรียนรู้

รักษาราชการแทนอธิการบดี

(ดร.เกغم บำรุงวงศ์)

กันยายน พ.ศ. 2557