

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฉ
สารบัญภาพประกอบ.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของปัญหาหรือขอบเขตของการวิจัย.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
สมมุติฐานการวิจัย.....	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 สังคมศึกษา ศาสนา และ	
วัฒนธรรม พ.ศ. 2551.....	12
เนื้อหาสาระการเรียนรู้.....	13
มาตรฐานการเรียนรู้.....	13
ตัวชี้วัดการเรียนรู้.....	13
รูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้.....	13
แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับรูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้.....	14
วัตถุประสงค์ของรูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้.....	14
กระบวนการจัดการเรียนรู้รูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้.....	14
ข้อดีและข้อจำกัดของรูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้.....	17

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
2 (ต่อ)	ประโยชน์ของการจัดการเรียนรู้รูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้	17
	บทบาทของผู้สอนและผู้เรียนในการเรียนรู้รูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้.....	18
	รูปแบบการเรียนรู้โดยสร้างเรื่อง	18
	แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับรูปแบบการเรียนรู้โดยสร้างเรื่อง.....	18
	วัตถุประสงค์ของรูปแบบการเรียนรู้โดยสร้างเรื่อง.....	19
	กระบวนการจัดการเรียนรู้รูปแบบการเรียนรู้โดยสร้างเรื่อง	20
	ข้อดีและข้อจำกัดของรูปแบบการเรียนรู้โดยสร้างเรื่อง	20
	ประโยชน์ของการจัดการเรียนรู้รูปแบบการเรียนรู้โดยสร้างเรื่อง	21
	บทบาทของผู้สอนและผู้เรียนในการเรียนรู้รูปแบบการเรียนรู้โดยสร้างเรื่อง	22
	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	24
	ความหมายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	24
	ประเภทของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	24
	ขั้นตอนการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	25
	คุณภาพของเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	27
	ความภูมิใจในตนเอง	28
	ความหมายของความภูมิใจในตนเอง.....	28
	ลักษณะของบุคคลที่มีความภูมิใจในตนเอง.....	29
	องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อความภูมิใจในตนเอง.....	31
	เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	31
	เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้วัฏจักรการเรียนรู้.....	31
	เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้โดยสร้างเรื่อง.....	33
	เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความภูมิใจในตนเอง	35
3	วิธีดำเนินการวิจัย	39
	ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	39
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	41
	แบบแผนของการวิจัย.....	41

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
3 (ต่อ)	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	42
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	45
	การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล	46
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	47
	ตอนที่ 1 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและความภูมิใจในตนเอง ก่อนการทดลองและหลังการ ทดลองของกลุ่มนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้รูปแบบวัฏจักร การเรียนรู้กับรูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยสร้างเรื่อง	48
	ตอนที่ 2 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนการทดลองและหลังการทดลองของกลุ่มนักเรียนที่ ได้รับการจัดการเรียนรู้รูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้ กับรูปแบบ การจัดการเรียนรู้โดยสร้างเรื่อง	49
	ตอนที่ 3 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนการทดลองของกลุ่มนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ รูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้ กับรูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยสร้างเรื่อง	50
	ตอนที่ 4 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ ความภูมิใจในตนเอง หลังการทดลองของกลุ่มนักเรียนที่ได้รับ การจัดการเรียนรู้รูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้ กับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างเรื่อง	51
5	สรุปอภิปรายผลข้อเสนอแนะ	54
	สรุปผลการวิจัย	54
	อภิปรายผลการวิจัย	55
	ข้อเสนอแนะ	57
	บรรณานุกรม	59
	ภาคผนวก	65
	ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ หนังสือเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ	66
	ภาคผนวก ข การวิเคราะห์ข้อมูล	76

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก (ต่อ) ภาคผนวก ค แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบสอบถาม ความภูมิใจในตนเอง	92
ภาคผนวก ง แผนการจัดการเรียนรู้	104
ประวัติโดยย่อผู้วิจัย	166



สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1	สรุปความคิดรวบยอดรูปแบบการจัดการเรียนรู้วัฏจักรการเรียนรู้ กับ รูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยสร้างเรื่อง 36
2	ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย..... 39
3	แบบแผนของการวิจัย..... 41
4	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ ความภูมิใจในตนเอง ก่อนการทดลองและหลังการทดลองของกลุ่มนักเรียน ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้รูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้ กับรูปแบบการจัดการ เรียนรู้โดยสร้างเรื่อง 48
5	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนการทดลองและ หลังการทดลองของกลุ่มนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้รูปแบบ วัฏจักรการเรียนรู้ กับรูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยสร้างเรื่อง..... 49
6	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนการทดลองของ กลุ่มนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้รูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้ กับ รูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยสร้างเรื่อง 50
7	การทดสอบความเท่ากันของเมทริกซ์ค่าแปรปรวนร่วมของคะแนน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความภูมิใจในตนเอง หลังการทดลอง ด้วยสถิติทดสอบ Box's M Tests ที่ระดับนัยสำคัญ .01 51
8	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนหลายตัวแปรของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความภูมิใจในตนเอง หลังการทดลองของกลุ่มนักเรียนที่ได้รับ การจัดการเรียนรู้รูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้ กับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างเรื่อง 52

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
2 รูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้	16
3 ขั้นตอนการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	26