

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กมลพันธุ์ คำสินิล. (2548). ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ความสามารถทางวิชาการและการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- เกียรติวรรณ อมาตยกุล. (2553). Self-Esteem & ความรัก. กรุงเทพฯ : เกล็ดไทย.
- จำนง ศรีโมรา จิราภรณ์ ศรีโมรา และประภาศรี แสงทองอร่าม. (2551). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้วิธีการสอนแบบสตอรี่ไลน์เรื่องบรรยากาศ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดวิเคราะห์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ชัยวัฒน์ วงศ์อาษา. (2557). การเห็นคุณค่าในตนเอง self-esteem. ค้นเมื่อ 1 กรกฎาคม 2557 จาก <http://ns2.ph.mahidol.ac.th/phklb/knowledgefiles/Selfteem.pdf>
- ทรงภพ เตชะตานนท์. (2551). การเปรียบเทียบการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่องภูมิศาสตร์ประเทศไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT กับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ผังความคิด. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ทิพวรรณ พลอยงาม. (2554). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยสื่อมัลติมีเดียโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ 4 MAT ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีแผนการเรียนที่ต่างกัน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ทิสนา แคมมณี. (2556). ศาสตร์การสอน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธวัชชัย สุภคิชฐ. (2556). ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ของการเรียนในระดับปริญญาโทของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ปีการศึกษา 2554. กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.



- นิสรา วงษ์สุบรรณ. (2553). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการแต่งร้อยกรอง ประเภทโคลงสี่สุภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยการจัดการเรียนรู้แบบ 4 MAT กับการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ปราณี กองจินดา. (2549). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์และทักษะการคิด เลขในใจของนักเรียนที่ได้รับการสอนตามรูปแบบชีปโปโดยใช้แบบฝึกหัดที่เน้นทักษะ การคิดเลขในใจกับนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้คู่มือครู. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา.
- พิชิต ฤทธิ์จุญ. (2551). หลักการวัดผลประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : เฮาส์ ออฟ เลอร์มีส์.
- พุทธิพร บัวเพชร. (2550). ผลของการสอนแบบผังมโนทัศน์ที่มีต่อความภูมิใจในตนเองและ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- มณฑล เมฆพยับ. (2555). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะปฏิบัติ การเขียน ภาพฉายของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธยา เขต 2 ที่ได้รับการเรียนรู้แบบ 4 MAT กับ แบบกระบวนการปฏิบัติ. วิทยานิพนธ์ครุสา สตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการเรียนรู้, มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา.
- มะลิ อุดมภาพ. (2538). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับความภาคภูมิใจใน ตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ยุทธ ไกยวรรณ. (2545). พื้นฐานการวิจัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วัลยา ดวงใจ. (2554). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้พระพุทธศาสนา กลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้ การจัดการเรียนรู้แบบสตอรี่ไลน์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วลัย พานิช. (2543). การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสำหรับผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา. ใน แนวคิด และแนวปฏิบัติสำหรับครูมัธยมเพื่อการพัฒนาการศึกษา. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์.

- วิไลดา วรรณาดิเรก. (2553). การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบ
 วัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT เรื่องประวัติไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.
 วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อการศึกษา,
 มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ศักดิ์ชัย นิรัญทวี และไพเราะ พุ่มม่น. (2542). วัฏจักรการเรียนรู้ (4 MAT) การจัดกระบวนการ
 เรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะเก่ง ดี มีสุข. กรุงเทพฯ : แวนแก้ว.
- ศิริพร กรอบทอง และศักดิ์ จราวิวัฒน์. (2555). หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ 3
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. นนทบุรี : เอ็มพันธ์
- สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ. (2555). ค้นเมื่อ 25 มกราคม 2557 จาก
[www.niets.or.th/Translate this page/](http://www.niets.or.th/Translate%20this%20page/).
- สิริวรรณ ตระสุสานนท์. (2542). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดแก้
 ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษา โดยการจัดกิจกรรมการ
 สอนแบบ 4 MAT กับจัดกิจกรรมการสอนแบบวิธีการทางวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์
 การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน,
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุขสันต์ หัตถสาร. (2550). ผลการใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบร่วมมือ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์
 ทางการเรียนรู้ทักษะการทำงานกลุ่ม การเห็นคุณค่าในตนเอง และเจตคติต่อการเรียนของ
 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตร
 และการสอน, มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สุนารี เตชะโชควิวัฒน์. (2527). ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูวินัยในตนเองและความ
 ภาคภูมิใจในตนเอง. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน,
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- สุพัตรา ทาวงศ์. (2551). เรื่องน่ารู้ทางจิตวิทยา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีปทุม.
- สุวรรณา เรืองกาญจนเศรษฐ์. (2552). การสร้างความภาคภูมิใจในตนเอง. กรุงเทพฯ :
 โรงพิมพ์บารามาธิปดี.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2545). 21 วิธีการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนากระบวนการคิด.
 กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.



อรอนงค์ เป็นไทย. (2556). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหน่วยการเรียนรู้ เรื่องหน้าที่พลเมืองดี ตาม
 วิธีประชาธิปไตย และความพึงพอใจต่อการสอนแบบสตอรี่ไลน์ ของนักเรียนชั้น
 ประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน,
 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.

Appell, C.J. (1992). The effectsof the 4 mat system of instruction on academic achievement and
 attitude in the elementary music classroom (FOUR MAT). **Dissertation Abstracts**
Intemational, 52(11) : 3851.

Bell, G. & Sallis, E. (1996). **Knowledge management in education**. London : Kogan Page.

Branden, N. (1981). **The psychology of self-esteem** (15th ed). New York : Bantam Book's Inc.

Bruno, F.J. (1983). **Adjustment and personal growth : Seven Pathway** (2nd ed).
 New York : John Wiley & Sons,

Butzow, C.R. (1991). **A comparison of a storyline - based method of instruction and a**
textbook method of instruction on the acquisition of scienceconcepts in the
elementary school, **Dissertation Abstracts International**. 52(11) : 3880 – A.

Clark, G & Clark, J. (1947). **The study of personality**. New York : Holt, Rinehart and
 Winston.

Cooper, J.A. (1998). **Cognitive engagement in a sixth-grade social class**. **Dissertation**
Abstracts International, 60(3) : 634-A.

Coopersmith, S. (1984). **The antecedents of self-esteem** (2nd ed). California : Consulting
 Psychologist Press.

Cotton, T. (1980). Involvements, self – esteem, and achievement in an institutionalized adult
 population : an exploratory field-based study. **Dissertation Abstracts International**,
 40(12) : 61-69.

Delaney, A.E. (2003). Better teaching model? middle school science classroomusing the 4 mat
 instruction strategy vs. lessons created without this model. **Masters Abstracts**
International, 41(02) : 357

Feshbach, S. (1996). **Personality massachusetts**. Toronto : D.C. Health and Company.

Hays, W.L. (1988). The effects of self-acceptance training on academic achievement and self-
 esteem in minority high school youth. **Dissertation Abstracts International**,
 58 : 2541-A.

- Lawrence, D. (1987). **Improved reading through counselling**. London : Word Lock.
- Levenberg, L.H. (1976). Accuracy of academic self assessment and its relation to age, sex, achievement, i.q. and self esteem. **Dissertative Abstract International**, 36(11) : 1299.
- Maruyama, G, Rubin, R. A. & Kingsbery, G.G. (1981). Self - esteem and educational achievement : independent construct with a common cause. **Journal of Personality and Social Psychology**, 40(962) : 965.
- McCarthy, H. (1990). What 4 MAT training teacher us about staff development. **Educational Leadership**, 42(7) : 61-68.
- Romano, R.M. (1997). Forging an educative community. **Dissertation Abstracts International**, 57(12) : 5095-A.
- Ursin, V.D. (1995). Effects The 4 MAT system of instruction on achievement product. **Dissertation Abstracts internation**, 143 : 594 - A.
- Weiner, W. (1999). **Handbook of psychology volume 5 personality and social psychology**. NJ : Prentice-Hall.