

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

การศึกษาเรื่องสภาพการดำเนินงานและปัญหาการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหา
ยาเสพติดในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 จังหวัดสุพรรณบุรี
มีวัตถุประสงค์การวิจัย คือ 1) เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดใน
สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 จังหวัดสุพรรณบุรี 2) เพื่อศึกษา
ปัญหาดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 จังหวัดสุพรรณบุรี 3) เพื่อศึกษาแนวทางการแก้ปัญหาการดำเนินงาน
ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 9 จังหวัดสุพรรณบุรี

โดยมีวิธีดำเนินการวิจัยเป็น 2 ขั้นตอน คือ

ขั้นที่ 1 ศึกษาสภาพการดำเนินงานและปัญหาการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหา
ยาเสพติดในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 จังหวัดสุพรรณบุรี
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูในสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 9
จังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 313 คน เป็นผู้ให้ข้อมูล เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม เก็บ
รวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน

ขั้นที่ 2 ศึกษาแนวทางการแก้ปัญหาการดำเนินป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดใน
สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 จังหวัดสุพรรณบุรี กลุ่มตัวอย่างที่
ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสัมภาษณ์ เก็บ
รวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การวิเคราะห์เนื้อหา

สรุปผลการวิจัย

- สภาพการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 จังหวัดสุพรรณบุรี ภาพรวมอยู่ในระดับมาก รายด้าน
มาตรการป้องกัน มีการดำเนินการมากที่สุด ส่วนมาตรการค้นหา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการ
บริหาร และมาตรการรักษา มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก

2. ปัญหาการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 จังหวัดสุพรรณบุรี ภาพรวม อญฯ ในระดับน้อย คือ มาตรการรักษา มาตรการป้องกันและมาตรการค้นหา ส่วนมาตรการเฝ้าระวัง และมาตรการบริหารจัดการอยู่ในระดับน้อยที่สุด

3. แนวทางการแก้ปัญหาการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 จังหวัดสุพรรณบุรี โดยศึกษาดูงานเรื่องการดำเนินงานจัดกิจกรรม To be number one ในสถานศึกษาที่ดำเนินงานประสบความสำเร็จ สถานศึกษาควรจัดตั้งสารวัตตนักเรียนปราบปรามยาเสพติดจัดระบบคัดกรองให้มีประสิทธิภาพ ส่งผู้ติดยาเสพติดเข้ารับการบำบัดทันที สถานศึกษาควรจัดค่ายคุณธรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด จัดสาขาระของโรงเรียนทำงานร่วมกับตำรวจ สร้างเครือข่ายปักครอง ครู ตำรวจ ใน การดำเนินงานป้องกันยาเสพติดและส่งบุคลากรเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาหรือหน่วยงานที่ประสบความสำเร็จด้านการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

อภิปรายผล

1. สภาพการศึกษาการดำเนินงานและปัญหาการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 จังหวัดสุพรรณบุรี ภาพรวมอญฯ ในระดับมาก มาตรการป้องกันมีการดำเนินงานมากที่สุด ส่วนมาตรการค้นหา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการและมาตรการรักษา มีสภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก ซึ่งผลการวิจัยสอดคล้องกับผลการวิจัยของ กนกพร ด้วงคำภา (2553, บทคัดย่อ) ได้ทำวิจัยเรื่อง ประสิทธิผลการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียนที่เปิดสอน ชั้งชั้นที่ 3 – 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 1 ผลการวิจัยพบว่า 1) ประสิทธิผลการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขยาเสพติดในโรงเรียน อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้มาจากการรักษา ในการดำเนินงานสถานศึกษามีการประสานงานเชื่อมโยงนักเรียนที่ติดยาให้ได้รับการดูแลด้วยการบำบัดฟื้นฟู มีสภาพการดำเนินงาน อยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้อาจเป็นเพราะสถานศึกษาต้องใช้งบประมาณติดต่อกันหน่วงงานภายนอกในการนำผู้เสพยาเสพติดเข้ารับบำบัด ซึ่งต้องใช้งบประมาณดำเนินงาน การบำบัดและใช้ระยะเวลาในการบำบัดครุ ไม่มีเวลาให้กับนักเรียนในการเข้ารับการบำบัด รักษา สถานศึกษาไม่สามารถจัดค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้กับนักเรียนที่ติดยาเสพติดได้ อาจเป็น เพราะไม่มีบุคลากรทำงานโดยตรงเกี่ยวกับปัญหายาเสพติด หรือครูต้องมีหน้าที่สอนไม่สามารถมาจัดทำค่ายบำบัดได้ หน่วยงานภายนอก เช่นแพทย์ตัวราช ไม่ให้ความร่วมมือในการส่งบุคลากรเข้ามาร่วมดำเนินงานบำบัด ทำให้มาตรการรักษา มีการดำเนินงานน้อยกว่า 4 มาตรการ



2. ปัญหาการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 จังหวัดสุพรรณบุรี ภาพรวมอยู่ในระดับน้อย คือ มาตรการรักษา มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา ส่วนมาตรการเฝ้าระวังและมาตรการบริหารจัดการ มีปัญหาการดำเนินงานอยู่ระดับน้อยที่สุด ปัญหาการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 จังหวัดสุพรรณบุรี สอดคล้องกับงานวิจัย ของ จริพรรัตน์ ทุมพร (2544, บทคัดย่อ) การดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนนทบุรี ผลการวิจัยพบว่า ปัญหาในการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียนส่วนใหญ่มีปัญหาระดับน้อยถึงน้อยที่สุด และมีหลายมาตรการที่มีปัญหานานกลาง

ปัญหาการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา มาตรการการรักษา ในข้อสถานศึกษามีการจัดค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสำหรับผู้ติดยาเสพติด มีปัญหาระดับปานกลาง ทั้งนี้อาจเป็นเพราะการจัดค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมต้องใช้บประมาณในการดำเนินงานมากจึงไม่มีหน่วยงานหรือสถานศึกษาจัดค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ขาดความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเช่นแพทย์ไม่มีเวลาให้กับผู้ติดยาเสพติดเนื่องจากแพทย์มีภาระรักษาผู้ป่วยจำนวนมาก ผู้ปกครองไม่เห็นความสำคัญและไม่นำบุตรที่ติดยาเข้ารักษา เพราะกลัวเสียชื่อเสียง สถานศึกษามิได้ดำเนินงานส่งผู้ติดยาเข้าค่ายบำบัดเนื่องจากเสียชื่อสถานบันทการศึกษา อีกทั้งไม่ต้องการให้มีชื่อนักเรียนอยู่ในระบบข้อมูลของผู้สถาบันยาเสพติดซึ่งผลให้นักเรียนมีประวัติผู้ใช้สารเสพติด.

3. แนวทางแก้ปัญหาการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 จังหวัดสุพรรณบุรี ในด้านมาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง และมาตรการบริหารจัดการ พบฯ แนวทางแก้ปัญหาการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 จังหวัดสุพรรณบุรี ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาดูงานเรื่องการดำเนินงานจัดกิจกรรม To be number one ในสถานศึกษาหรือหน่วยงานที่ดำเนินงานประสบความสำเร็จโดยส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม สัมมนา และการศึกษาดูงาน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้มีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการทำงานในด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา สอดคล้องกับงานวิจัยของวชิรินทร์ อันพงษ์ (2550, บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่องการพัฒนาแนวทางการป้องกันปัญหายาเสพติดของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ผลการวิจัยพบว่า แนวทางการป้องกันปัญหายาเสพติดของสถานศึกษา ด้านการให้การศึกษา เช่น การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ นำนักเรียนเข้าค่ายฝึกอบรม การไปศึกษาดูงาน ทั้งนี้เพื่อการดูงานแนวทางการดำเนินงานสถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จมีความสำคัญที่จะช่วยให้

การดำเนินงานรวดเร็วขึ้น รู้ขั้นตอนการปฏิบัติในการดำเนินงานและสามารถแก้ไขปัญหาในชุดกพร่องของโครงการที่ทำไป ผู้บริหารสถานศึกษาซึ่งมีหน้าที่ในการบริหารงานพัฒนาบุคลากร การศึกษา ควรให้การสนับสนุนงบประมาณในการส่งเสริมพัฒนาครุและนักเรียนอย่างเพียงพอและส่งเสริมด้านการไปศึกษาดูงานยังหน่วยงานอื่นอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำแนวทางการดำเนินงานมาใช้ในสถานศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1.1 ครุภาระไปศึกษาดูงานด้านการดำเนินงานในการจัดกิจกรรม To be number one จากสถานศึกษาหรือหน่วยงานที่ดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินงาน

1.1 ผู้บริหารสถานศึกษาควรสนับสนุนบุคลากรในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จในด้านการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 จังหวัดสุพรรณบุรี ควรจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนในการจัดค่ายบำบัดผู้ติดยาเสพติดให้กับนักเรียนที่ติดยาเสพติด

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครึ่งต่อไป

2.1 ควรศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 จังหวัดสุพรรณบุรี

2.2 ควรศึกษาการสร้างเครือข่ายการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 จังหวัดสุพรรณบุรี

2.3 ควรศึกษาการเปรียบเทียบการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกัน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 จังหวัดสุพรรณบุรี