

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
สารบัญ.....	ซ
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญภาพประกอบ	ถ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	7
ความสำคัญของการวิจัย.....	7
ขอบเขตการวิจัย.....	8
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	9
นิยามศัพท์เฉพาะ	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	12
2 เอกสารและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับจิตสาธารณะ.....	13
แนวคิดการบริหารคุณภาพวงจรเดมมิ่ง.....	36
ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการพัฒนาจิตสาธารณะแก่นักเรียน	
โรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา.....	44
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	48
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	56
สร้างแนวทางการพัฒนาจิตสาธารณะแก่นักเรียน.....	56
ศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาจิตสาธารณะแก่นักเรียน.....	58
ศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนาจิตสาธารณะแก่นักเรียน.....	60

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
การสร้างแนวทางการพัฒนาจิตสาธารณะแก่นักเรียน.....	63
การศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาจิตสาธารณะแก่นักเรียน.....	65
การศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนาจิตสาธารณะแก่นักเรียน.....	76
สรุปแนวทางการพัฒนาจิตสาธารณะแก่นักเรียน.....	78
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	79
สรุปผลการวิจัย.....	80
อภิปรายผล.....	81
ข้อเสนอแนะ.....	84
บรรณานุกรม.....	85
ภาคผนวก.....	90
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	91
ภาคผนวก ข หนังสือเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ.....	93
ภาคผนวก ค รายนามผู้เชี่ยวชาญ.....	99
ภาคผนวก ง หนังสือขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือในการวิจัย หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย.....	102
ภาคผนวก จ แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	105
ภาคผนวก ฉ ค่า IOC ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ.....	122
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	128

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	จำนวนโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 3.....	45
2	จำนวนครู และนักเรียน โรงเรียนมัธยมจังหวัดพระนครศรีอยุธยาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3.....	46
3	ค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาจิตสาธารณะแก่นักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาในขั้นการวางแผน.....	65
4	ค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาจิตสาธารณะแก่นักเรียน ในขั้นตอนดำเนินการ.....	66
5	ค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาจิตสาธารณะแก่นักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาในขั้นตอนประเมินผล	67
6	ค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาจิตสาธารณะแก่นักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาในขั้นการปรับปรุงและแก้ไขปัญหา.....	68
7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนาจิตสาธารณะแก่นักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ในขั้นตอนการวางแผน.....	69
8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาจิตสาธารณะแก่นักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาในขั้นดำเนินการ.....	70
9	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาจิตสาธารณะแก่นักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาในขั้นตอนประเมินผล	71
10	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาจิตสาธารณะแก่นักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาในขั้นการปรับปรุงและแก้ไขปัญหา.....	72

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	9
2 กระบวนการเรียนรู้ของบุคคล.....	21
3 การกล่อมเกลாதงสังคมเพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกและพฤติกรรม ให้แก่สมาชิกสังคม.....	22
4 ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรม (B) ความรู้สึก (F) และ ความรู้คิด (C).....	26
5 ความสัมพันธ์ในลักษณะ Interaction).....	27
6 ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อม ปัจจัยส่วนบุคคลและพฤติกรรม.....	28
7 สรุปขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	62