

รุ่งอรุณ วุฒิลัย. (2557). การนำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาการใช้หลักสูตรปฐมวัย โดยใช้
กระบวนการ ชิกซ์ ชิคม่า ของศูนย์พัฒนาเด็ก ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. อาจารย์ที่ปรึกษา :
ดร.สุภัทรา กงเรือง, ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาการใช้หลักสูตร
ปฐมวัยโดยใช้กระบวนการชิกซ์ ชิคม่า ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีวิธี
ดำเนินการวิจัย 3 ขั้นตอน คือ 1) ขั้นสร้างแนวทาง กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน เครื่องมือ
คือ แบบสอบถาม และวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง 2) ขั้นศึกษาความเหมาะสม
ของแนวทาง กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 17 คน เครื่องมือ คือ แบบสอบถาม และวิเคราะห์
ข้อมูลโดยการหาค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่าง ควอไทล์ 3) ขั้นศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทาง
กลุ่มตัวอย่าง เป็นหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 144 คน เครื่องมือ คือ แบบสอบถาม และ
วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าที

ผลการวิจัย พบว่า แนวทางการแก้ปัญหาการใช้หลักสูตรปฐมวัย โดยใช้กระบวนการ
ชิกซ์ ชิคม่า ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ประกอบด้วย 5 ขั้นตอน 39 รายการ
ปฏิบัติ คือ ขั้นที่ 1 การกำหนดปัญหา ประกอบด้วย 7 รายการปฏิบัติ ขั้นที่ 2 การวัด ประกอบด้วย
10 รายการปฏิบัติ ขั้นที่ 3 การวิเคราะห์ ประกอบด้วย 12 รายการปฏิบัติ ขั้นที่ 4 การปรับปรุง
ประกอบด้วย 6 รายการปฏิบัติ ขั้นที่ 5 การควบคุม ประกอบด้วย 4 รายการปฏิบัติ แนวทางปฏิบัติ
ทั้ง 39 รายการปฏิบัติ มีความเหมาะสมและมีความเป็นไปได้

Rungarun Wutilai. (2014). **Proposal of Solution Guidelines of Using Early Childhood Curriculum by Using Six Sigma of Child Development Centers in Phranakhon Si Ayutthaya Province.** Master Thesis for the Master of Education in Educational Administration, Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee : Dr.Supattra Kongruang, Dr.Chidchai Sananseang.

ABSTRACT

The objective of this research was to propose solution guidelines of using early childhood curriculum by using Six Sigma of child development centers in Phranakhon Si Ayutthaya province. The research methodology consisted of 3 steps: 1) constructing guidelines; 5 academic experts were samples, the tool was a questionnaire, and the data were analyzed by IOC, 2) studying suitability of guidelines; the samples were 14 experts, the tool was a questionnaire, and the data were analyzed by median, and interquartile range, and 3) studying possibility of guidelines; the samples were 144 heads of child development centers, the tool was a questionnaire, and the data were analyzed by mean, standard deviation and t-test.

The findings showed that solution guidelines of using early childhood curriculum by using Six Sigma of child development centers in Phranakhon Si Ayutthaya province consisted of 5 steps within 39 practical items as follows: 1) defining problems including 7 practical items, 2) measurement including 10 practical items, 3) analysis including 12 practical items, 4) improvement including 6 practical items, and 5) control including 4 practical items. All 39 practical items were suitable and possible.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดีและมีความสมบูรณ์ โดยได้รับความอนุเคราะห์จาก ดร.สุภัทรา คงเรือง ดร.ชิดชัย สนั่นเสียง ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดร.พรเทพ ฐิ์แผน กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ตลอดจน ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง และ ดร.อัจฉรา คหิณฑพงษ์ ที่กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ และตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ด้วยดีมาโดยตลอด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ ตลอดจนศึกษานิเทศก์ นักวิชาการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่ให้ความอนุเคราะห์สละเวลาตอบแบบสอบถามและเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อความสมบูรณ์ของวิทยานิพนธ์

ขอกราบระลึกถึงพระคุณของบิดา มารดา และครอบครัว รวมทั้งผู้อำนวยความสะดวก พี่ๆ เพื่อนๆ น้องๆ ทุกคนที่คอยให้คำปรึกษาแนะนำ และให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยตลอดมา คุณความดีและประโยชน์จากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอน้อมบูชาพระคุณบุพการีผู้ให้ความรัก ตลอดจนบูรพาจารย์ที่มีส่วนสำคัญยิ่งในการสร้างพื้นฐานการศึกษาให้แก่ผู้วิจัยจนประสบความสำเร็จตามประสงค์

รุ่งอรุณ วุฒิลัย