

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญ .....	ซ
สารบัญตาราง .....	ฎ
สารบัญภาพประกอบ.....	ด
<b>บทที่</b>	
1 บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	4
ความสำคัญของการวิจัย .....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	9
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546.....	10
ปรัชญาการศึกษาปฐมวัย .....	10
หลักการ.....	10
จุดหมาย.....	11
คุณลักษณะตามวัย .....	11
สาระการเรียนรู้.....	12
การจัดประสบการณ์.....	13
การประเมินพัฒนาการ .....	13
แนวคิดเกี่ยวกับการนำหลักสูตรไปใช้.....	14
ความหมายของการนำหลักสูตรไปใช้ .....	14
แนวคิดเกี่ยวกับการนำหลักสูตรไปใช้.....	17

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
2 (ต่อ)	กระบวนการนำหลักสูตรไปใช้.....	18
	บทบาทของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการนำหลักสูตรไปใช้.....	23
	ปัญหาการนำหลักสูตรไปใช้.....	25
	หลักการ แนวคิดการบริหารจัดการแบบ ซิกซ์ ซิกม่า .....	26
	ความหมายของ ซิกซ์ ซิกม่า .....	26
	เครื่องมือต่างๆ ที่ใช้ในแต่ละขั้นตอนของวิธีการ DMAIC.....	28
	ปัจจัยสนับสนุนการประยุกต์ใช้กลยุทธ์ ซิกซ์ ซิกม่า.....	30
	บุคคลที่มีบทบาทหน้าที่สำคัญในซิกซ์ ซิกม่า .....	31
	ประโยชน์ของ ซิกซ์ ซิกม่า .....	34
	วิธีการและขั้นตอนของ ซิกซ์ ซิกม่า.....	35
	การนำกระบวนการซิกซ์ ซิกม่ามาใช้ในสถานศึกษา .....	40
	การจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....	44
	มาตรฐานที่ 1 ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....	44
	มาตรฐานที่ 2 ด้านบุคลากร.....	48
	มาตรฐานที่ 3 ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก .....	49
	มาตรฐานที่ 4 ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร .....	50
	มาตรฐานที่ 5 ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนทุกภาคส่วน.....	52
	มาตรฐานที่ 6 ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย .....	54
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	57
	งานวิจัยภายในประเทศ.....	57
	งานวิจัยต่างประเทศ.....	58
	สรุปแนวคิดเพื่อนำไปสู่กรอบแนวคิดของการวิจัย.....	60
3	วิธีการดำเนินการวิจัย .....	61
	ขั้นสร้างแนวทางการแก้ปัญหาการใช้หลักสูตรปฐมวัย	
	โดยใช้กระบวนการซิกซ์ ซิกม่า .....	61

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 (ต่อ) ขั้นศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการแก้ปัญหาการใช้หลักสูตรปฐมวัย โดยใช้กระบวนการซิกซ์ ซิกม่า .....	62
ขั้นศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการแก้ปัญหาการใช้หลักสูตรปฐมวัย โดยใช้กระบวนการซิกซ์ ซิกม่า .....	64
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	67
ขั้นสร้างแนวทางการแก้ปัญหาการใช้หลักสูตรปฐมวัย โดยใช้กระบวนการซิกซ์ ซิกม่า .....	67
ขั้นศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการแก้ปัญหาการใช้หลักสูตรปฐมวัย โดยใช้กระบวนการซิกซ์ ซิกม่า .....	77
ขั้นศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการแก้ปัญหาการใช้หลักสูตรปฐมวัย โดยใช้กระบวนการซิกซ์ ซิกม่า .....	88
5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ .....	103
สรุปผลการวิจัย.....	103
อภิปรายผล .....	104
ข้อเสนอแนะ.....	107
บรรณานุกรม.....	108
ภาคผนวก.....	113
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงของเครื่องมือการวิจัย รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเหมาะสมของเครื่องมือการวิจัย.....	114
ภาคผนวก ข ค่าดัชนีความสอดคล้องผู้ทรงคุณวุฒิ (IOC) .....	117
ภาคผนวก ค หนังสือขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/หนังสือขอความอนุเคราะห์ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพ/หนังสือขอความอนุเคราะห์ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย.....	125

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก (ต่อ)	
ภาคผนวก ง แบบสอบถามเพื่อการวิจัย .....	133
ประวัติย่อผู้วิจัย .....	157

## สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	สรุปปัจจัยสนับสนุนการประยุกต์ใช้ซิกซ์ ซิกม่า.....	30
2	ผลการศึกษาความตรงเชิงเนื้อหาตามโครงสร้าง และหลักวิชาของแนวทางการแก้ปัญหาการใช้หลักสูตรปฐมวัย โดยใช้กระบวนการซิกซ์ ซิกม่า โดยผู้ทรงคุณวุฒิ .....	68
3	ค่า IOC ผลการศึกษาความตรงเชิงเนื้อหาตาม โครงสร้าง และหลักวิชาของแนวทางการแก้ปัญหาการใช้หลักสูตรปฐมวัย โดยใช้กระบวนการซิกซ์ ซิกม่า ตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิขึ้นการกำหนดปัญหา.....	69
4	ค่า IOC ผลการศึกษาความตรงเชิงเนื้อหาตาม โครงสร้าง และหลักวิชาของแนวทางการแก้ปัญหาการใช้หลักสูตรปฐมวัย โดยใช้กระบวนการซิกซ์ ซิกม่า ตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิขึ้นการวัด.....	71
5	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของเทศบาลในอำเภอฝักไถ่ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านการพัฒนาบุคลากร .....	73
6	ค่า IOC ผลการศึกษาความตรงเชิงเนื้อหาตาม โครงสร้าง และหลักวิชาของแนวทางการแก้ปัญหาการใช้หลักสูตรปฐมวัย โดยใช้กระบวนการซิกซ์ ซิกม่า ตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิขึ้นการปรับปรุง .....	75
7	ค่า IOC ผลการศึกษาความตรงเชิงเนื้อหาตาม โครงสร้าง และหลักวิชาของแนวทางการแก้ปัญหาการใช้หลักสูตรปฐมวัย โดยใช้กระบวนการซิกซ์ ซิกม่า ตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิขึ้นการควบคุม .....	76
8	ค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของคะแนนความเหมาะสมในภาพรวมของแนวทางการแก้ปัญหาการใช้หลักสูตรปฐมวัยโดยใช้กระบวนการซิกซ์ ซิกม่า .....	77
9	ค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของคะแนนความเหมาะสมของแนวทางการแก้ปัญหาการใช้หลักสูตรปฐมวัย โดยใช้กระบวนการซิกซ์ ซิกม่า ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญมี ขึ้นการกำหนดปัญหา.....	78

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
10	<p>คำมัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของคะแนนความเหมาะสมของแนวทาง การแก้ปัญหาการใช้หลักสูตรปฐมวัย โดยใช้กระบวนการซิกซ์ ซิกม่า ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญชั้นการวัด .....</p>	81
11	<p>คำมัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของคะแนนความเหมาะสมของแนวทาง การแก้ปัญหาการใช้หลักสูตรปฐมวัย โดยใช้กระบวนการซิกซ์ ซิกม่า ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญชั้นตอนการวิเคราะห์ .....</p>	83
12	<p>คำมัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของคะแนนความเหมาะสมของแนวทาง การแก้ปัญหาการใช้หลักสูตรปฐมวัย โดยใช้กระบวนการซิกซ์ ซิกม่า ตามความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษา ชั้นการปรับปรุง .....</p>	86
13	<p>คำมัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของคะแนนความเหมาะสมของแนวทาง การแก้ปัญหาการใช้หลักสูตรปฐมวัย โดยใช้กระบวนการซิกซ์ ซิกม่า ตามความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษา ชั้นการควบคุม .....</p>	87
14	<p>ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนความเป็นไปได้ในภาพรวมของ แนวทางการแก้ปัญหาการใช้หลักสูตรปฐมวัย โดยใช้กระบวนการซิกซ์ ซิกม่า ตามความคิดเห็นของหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และการทดสอบ ค่าเฉลี่ยด้วย t-test .....</p>	88
15	<p>ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความเป็นไปได้ของแนวทาง การแก้ปัญหาการใช้หลักสูตรปฐมวัย โดยใช้กระบวนการซิกซ์ ซิกม่า ตามความคิดเห็นของหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และการทดสอบค่าเฉลี่ย ด้วย t-test ชั้นการกำหนดปัญหา.....</p>	89
16	<p>ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความเป็นไปได้ของแนวทาง การแก้ปัญหาการใช้หลักสูตรปฐมวัย โดยใช้กระบวนการซิกซ์ ซิกม่า ตามความคิดเห็นของหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และการทดสอบค่าเฉลี่ย ด้วย t-test ชั้นการวัด .....</p>	92

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
17	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความเป็นไปได้ของแนวทางการแก้ปัญหาการใช้หลักสูตรปฐมวัย โดยใช้กระบวนการซิกซ์ ซิกม่า ตามความคิดเห็นของหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และการทดสอบค่าเฉลี่ย ด้วย t-test ขั้นการวิเคราะห์ .....	95
18	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความเป็นไปได้ของแนวทางการแก้ปัญหา การใช้หลักสูตรปฐมวัย โดยใช้กระบวนการซิกซ์ ซิกม่า ตามความคิดเห็นของหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และการทดสอบค่าเฉลี่ย ด้วย t-test ขั้นการปรับปรุง.....	98
19	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความเป็นไปได้ของแนวทางการแก้ปัญหา การใช้หลักสูตรปฐมวัย โดยใช้กระบวนการซิกซ์ ซิกม่า ตามความคิดเห็นของหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และการทดสอบค่าเฉลี่ย ด้วย t-test ขั้นการควบคุม.....	101

## สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
2 ข้อพิจารณาในการประเมินหลักสูตร .....	22
3 ลำดับขั้นตอนการทำงาน DMAIC .....	38
4 กระบวนการมีส่วนร่วมกันทุกภาคส่วนในสังคม .....	53
5 โครงสร้างและเครือข่ายการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....	55
6 รูปแบบการเชื่อมโยงเครือข่าย .....	56