

วิภากรณ์ อ้อเสถียร. (2557). การศึกษาบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังของคณะกรรมการ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลนคร  
พระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง,  
ดร.พรเทพ ฐู่แผน

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาบทบาทที่เป็นจริงของคณะกรรมการ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของครู โรงเรียนสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา  
2) ศึกษาบทบาทที่คาดหวังของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของครู  
โรงเรียนสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา และ 3) เปรียบเทียบบทบาทที่เป็นจริงกับบทบาทที่  
คาดหวังของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของครู โรงเรียนสังกัดเทศบาล  
นครพระนครศรีอยุธยา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลนคร  
พระนครศรีอยุธยา จำนวน 159 คน เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูล โดยการ  
คำนวณค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า 1) บทบาทที่เป็นจริงของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตาม  
ความคิดเห็นของครู โดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน อยู่ในระดับมากทุกด้าน  
เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการบริหารงานทั่วไป ด้านการบริหารงานวิชาการ  
ด้านการบริหารงานบุคลากร และด้านการบริหารงานงบประมาณ 2) บทบาทที่คาดหวังของ  
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของครู โดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อ  
พิจารณาเป็นรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการบริหาร  
งานวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคลากร ด้านการบริหารงานงบประมาณ และด้านการบริหารงาน  
ทั่วไป และ 3) บทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ตามความคิดเห็นของครู มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยบทบาทที่  
คาดหวังสูงกว่าบทบาทที่เป็นจริง

Wipaporn Orsatian. (2014). **A Study of Opinions towards Actual Roles and Expected Roles of Basic Education School Boards of Teachers in Schools under Phranakhon Si Ayutthaya City Municipality.** Master Thesis for the Master of Education, Education Administration : Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee : Dr. Amornrat Sanaseang, Dr.Pornthep Rupan.

#### ABSTRACT

This research aimed to 1) study opinions of teachers towards actual roles of basic education school boards in schools under Phranakhon Si Ayutthaya City Municipality, 2) examine opinions of teachers towards expected roles of basic education school boards in schools under Phranakhon Si Ayutthaya City Municipality, and 3) compare opinions of teachers towards actual roles and expected roles of basic education school boards in schools under Phranakhon Si Ayutthaya City Municipality. The samples were 159 teachers. The tool was a questionnaire. The data were analyzed by mean, standard deviation, and t-test.

The findings showed that : 1) As a whole, the actual roles of basic education school boards were at a high level for all aspects by ranking from the highest to the lowest as follows: general administration, academic administration, personnel administration, and budget administration. 2) As a whole, the expected roles of basic education school boards were at a high level for all aspects by ranking from the highest to the lowest as follows: academic administration, personnel administration, budget administration, and general administration. 3) The actual roles and expected roles of basic education school boards were different at the significant level of .05. The expected roles were higher.