

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เรื่อง การศึกษาบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของครู โรงเรียนสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามลำดับดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร

1.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา จำนวน 272 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา จำนวน 159 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของเครซี และมอร์แกน (Krejcie & Morgan) (อ้างถึงใน ธานินทร์ ศิลป์จารุ, 2550, หน้า 51) ที่ระดับความคาดเคลื่อน .05 และทำการสุ่มแบบง่ายตามสัดส่วน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามบทบาทที่เป็นจริงและบทบาท ที่คาดหวังของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของครู โรงเรียนสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา โดยแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบตรวจรายการ (Check list) เพศ อายุ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา

ลักษณะเป็นแบบสอบถาม แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา ออกเป็น 4 ด้าน คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ จำนวน 10 ข้อ ด้านการบริหารงานงบประมาณ จำนวน 6 ข้อ ด้านการบริหารงานบุคคล จำนวน 3 ข้อ และด้านการบริหารงานทั่วไป จำนวน 11 ข้อ โดยกำหนดระดับความคิดเห็นเป็นน้ำหนักคะแนนตามวิธีของลิเคิร์ท (ลิวัน สายยศ และอังคณา สายยศ, 2536, หน้า 158- 159) มาตรฐานประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ โดยกำหนดค่าน้ำหนักของคะแนนตามความหมาย ดังต่อไปนี้

5 หมายถึง แสดงบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังอยู่ในระดับมากที่สุด หรือร้อยละ 81 - 100

4 หมายถึง แสดงบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังอยู่ในระดับมากหรือร้อยละ 61 - 80

3 หมายถึง แสดงบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังอยู่ในระดับปานกลาง หรือร้อยละ 41 - 60

2 หมายถึง แสดงบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังอยู่ในระดับน้อย หรือร้อยละ 21 - 40

1 หมายถึง แสดงบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังอยู่ในระดับน้อยที่สุด หรือร้อยละ 1 - 20

การสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัย มีวิธีการสร้างและพัฒนาเครื่องมือ ดังต่อไปนี้

ขั้นที่ 1 ศึกษา เอกสาร ตำรา และงานวิจัย ที่เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทฤษฎีเกี่ยวกับบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวัง

ขั้นที่ 2 ร่างแบบสอบถามตามประเด็น และตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป

ขั้นที่ 3 นำแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นตามข้อ 2 เสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม เพื่อตรวจสอบความตรงเชิงโครงสร้าง เนื้อหา หลักวิชา และภาษาที่ใช้

ขั้นที่ 4 นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอของอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

ขั้นที่ 5 นำแบบสอบถามไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน โดยมีคุณสมบัติดังนี้ มีวุฒิปริญญาโทขึ้นไป ในสาขาการบริหารการศึกษา หรือสาขาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับจุดมุ่งหมายที่ต้องการวัด (Index objective congruence : IOC) ความครอบคลุมของข้อคำถาม และความชัดเจนของภาษา นำผลการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของผู้เชี่ยวชาญมาหาค่า IOC โดยได้ค่าอยู่ระหว่าง 0.08 - 1.00

ขั้นที่ 6 นำผลในข้อที่ 5 ไปปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม เพื่อขอความเห็นเพื่อการปรับปรุงแบบสอบถาม

ขั้นที่ 7 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try out) กับกลุ่มครูโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยวิธีสัมประสิทธิ์แอลฟา (Coefficient alpha) ของครอนบาค (Cronbach) (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2543, หน้า 132 - 133) และนำมาวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามบทบาทที่เป็นจริงมีค่าเท่ากับ 0.96 และแบบสอบถามบทบาทที่คาดหวังมีค่าเท่ากับ 0.97

ขั้นที่ 8 จัดทำเป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์เพื่อนำไปใช้ในการเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ขอความอนุเคราะห์ผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา เพื่อให้ครูตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทที่เป็นจริงและบทบาท ที่คาดหวังของคณะกรรมการสถานศึกษา ขึ้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของครู โรงเรียนสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา

2. ผู้วิจัยเป็นผู้เก็บข้อมูลวิจัยด้วยตนเองระหว่างวันที่ 23 - 27 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2557 ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา 159 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสังคมศาสตร์ โดยทำการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้ค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าจำนวน และค่าร้อยละ

2. วิเคราะห์ข้อมูลบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของครู โรงเรียนสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา โดยการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยมีเกณฑ์ในการแปลความหมายของข้อมูล ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51-5.00 หมายถึง บทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังอยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50 หมายถึง บทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังอยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51-3.50 หมายถึง บทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51-2.50 หมายถึง บทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังอยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00-1.50 หมายถึง บทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังอยู่ในระดับน้อยที่สุด

3. ผลการวิเคราะห์การทดสอบสมมติฐานการวิจัยเพื่อเปรียบเทียบบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของครู โรงเรียนสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา โดยการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติค่า t-test