

បរទេស

บรรณานุกรม

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น. (2552). แนวโน้มนายการจัดการศึกษาในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระยะ 15 ปี. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.

_____. (2553). การกระจายอำนาจการศึกษาสู่ท้องถิ่น. คืนเมื่อ 1 กรกฎาคม 2557, จาก http://www.moe.go.th/moe/th/news/detail.php?NewsID=17360&Key=news_research.

กองการศึกษาและแผนงานเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา. (2556). ระเบียบกระทรวงการศึกษาธิการ ว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2543. พระนครศรีอยุธยา : ผู้แต่ง.

กองวิชาการและแผนงาน. (2555). แผนพัฒนาเทศบาลเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา 3 ปี (พ.ศ. 2555- 2557). พระนครศรีอยุธยา : ผู้แต่ง.

เกย์น วัฒนชัย. (2550). ธรรมภินิบาลกับบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : สำนักน้อมนำและแผนการศึกษา.

โภวิทย์ พวงงาม. (2544). การปกครองท้องถิ่นไทย หลักการและมิติใหม่ในอนาคต. กรุงเทพฯ : วิญญาณ.

จักรฤทธิ์ อุทาโรช. (2546). เอกสารประกอบการบรรยายวิชาภูมิปัญญาและพุทธกรรมมนุษย์. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.

ฉลุ่ว วงศ์ประชุม. (2549). บทบาทที่เป็นจริงของศึกษานิเทศก์สำนักงานคณะกรรมการคุณภาพการศึกษา ในการสังกัดสำนักงานคณะกรรมการคุณภาพการศึกษาจังหวัดสกลนคร. การศึกษาค้นคว้าอิสระการศึกษา มหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ชัยโย หน่อสุวรรณ. (2547). การประเมินบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกับ การบริหารสถานศึกษา : กรณีศึกษา สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตอำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี. การค้นคว้าอิสระรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ชาญยุทธ หาญชนะ. (2549). การพัฒนาการดำเนินงานเพื่อระดมทรัพยากรทางการศึกษาของ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านสว่าง อำเภอวังหิน จังหวัดศรีสะเกษ. การค้นคว้าอิสระการศึกษานิเทศก์ สาขาวิชาบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัย มหาสารคาม.

- เดโช สวนานนท์. (2548). *จิตวิทยาสังคม*. กรุงเทพฯ : พิพัฒนา.
- ทัศนา บุญทอง. (2548, ตุลาคม - ธันวาคม). ทฤษฎีบทบาท : แนวความคิดและการนำไปใช้ใน
วิชาชีพยาบาล. *วารสารพยาบาล*, 4(4), 93 – 94.
- ทิมพร สุวรรณประทีป. (2547). ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตร
วิชาชีพชั้นสูง แผนกวิชาบริหารธุรกิจ ตามความต้องการขององค์กรธุรกิจ.
- วิทยานิพนธ์ครุฑานับณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธนาịnhร์ ศิลป์เจริญ. (2550). *การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิตด้วย SPSS*. กรุงเทพฯ :
ว.อินเตอร์ พринต์.
- ธงชัย สันติวงศ์. (2549). *พฤติกรรมบุคคลในองค์การ*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เจริญพัฒนา.
- ธีระเดช นรัตถรักษา. (2545). *รัฐธรรมนูญ 2550 ฉบับประชาชน*. กรุงเทพฯ : ไฮเอ็คพับลิชชิ่ง.
- นายกิรา เดดบุนทด และ ลิริพร ทิวาสิงห์. (2552). *รายงานการวิจัยความคาดหวังความพึงพอใจ
และปัญหาของนักศึกษาที่มีต่อการบริการของหอสมุดกลาง สำนักวิทยบริการ
มหาวิทยาลัยขอนแก่นปีการศึกษา 2551*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
บริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- นิวัชชัย แก้วน้อย. (2551). *การพัฒนาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในการส่งเสริมการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา โรงเรียนเทศบาลอำเภอพล
จังหวัดขอนแก่น*. การค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา,
มหาวิทยาลัยมหा�สารคาม.
- บัณฑิต อ้วนละมัย. (2551). *สภาพและปัญหาการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขต 3*.
- วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาศาสตร์, มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.
- บุญกิດ ใจเจริญ. (2547). *การปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความ
คิดเห็นของข้าราชการครูในอำเภอกรรณวน จังหวัดขอนแก่น*. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- บุญชุม ศรีสะอาด. (2545). *การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 7)*. กรุงเทพฯ : สุริยาสาส์น.
- บุญมา โอชา. (2548). *การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนจันทร์เบกษาอนุสรณ์ อำเภอเกษตรวิสัย
จังหวัดร้อยเอ็ด*. การค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา,
มหาวิทยาลัยมหा�สารคาม.

- ประกอบ กุลเกลียง. (2550). การบริหารโดยองค์ຄະນຸຄລ. กรุงเทพฯ : เจริญผล.
- ประทาน คงฤทธิศึกษากร. (2548). การปักครองและการบริหารที่ดีกับการตรวจสอบของประชาชน. กรุงเทพฯ: กรมการปักครอง.
- ประพันธ์ สร้างสร้อยเพชร. (2547). การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์โรงเรียนตำบลแพช้าง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่! การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประวิต เอราวรรณ. (2545). การวิจัยในชั้นเรียน . กรุงเทพฯ : คอกหงส์วิชาการ.
- ประเวศ วงศ์. (2550). ระบบการเรียนรู้ใหม่ไปให้พัฒนาศักดิ์แห่งยุคสมัย. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.
- ปรัชญา เวสารัชช์. (2545). การบริหารเขตพื้นที่การศึกษา : เพื่อคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานปฏิรูปการศึกษา.
- ปริยาพร วงศ์อนุตร โกรน์. (2553). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อสารมวลชนกรุงเทพ.
- ปริยาภรณ์ แก้วทอง. (2549). บทบาทและผลกระทบจากบทของครูอาสาสมัครการศึกษา นอกโรงเรียนของจังหวัดสงขลา. ปริญญานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- พระราชบัณฑิตการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2553. (2553, 22 กรกฎาคม). ราชกิจจานุเบกษา, เล่ม 127 ตอนที่ 45 ก, หน้า 1 - 3.
- พระสัมฤทธิ์ บุญเลิศ. (2550). การพัฒนาการดำเนินงานเพื่อระดมทรัพยากรทางการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพระปิยมหาราชธรรมโพธิ์วิทยา.
- การค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิชัย ผ่องแฝ้า. (2547). การพัฒนาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียนศรีสะเกษวิทยาลัย 2 หัวยศล้า (พระมหาดิเรกอนุสรณ์) อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ. การค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พิสิฐฐ์ โภตรสุโพธิ์. (2549). เอกสารประกอบคำบรรยาย เรื่อง ความเป็นจริง : การค้นหา (Truth : An exploration). เชียงใหม่ : คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

“พระช อรรถกามานนท์. (2548). การส่งเสริมชุมชนและห้องถินในการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : กopathipimพ.”

มนูธรรม กะตะ โภ. (2549). การพัฒนาบทบาทคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาโรงเรียนวัดโนนสำราญ (ประชาสามัคคี) อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด. การค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. (2536). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

ลักษณา สริวัฒน์. (2549). เอกสารประกอบการสอน จิตวิทยาการศึกษา. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

วิเชียร ชาบุตรบุณฑริก. (2548). ความจริงของชีวิต. กรุงเทพฯ : เวิร์ดเฟล็ตดูเคชั่น.

สมจิตร จำปาสาร. (2556). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดการโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 24. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. (2549). ผู้นำคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพาณิช.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2547). คู่มือการปฏิบัติงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.

_____. (2550). คู่มือการสร้างหาดัดเลือกคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.

_____. (2551). คู่มือการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.

_____. (2550). แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2545-2559). กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2555). แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (2555 - 2559). กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.

- สิริพิมาน เปล่งรัศมี. (2548). การพัฒนาการมีส่วนร่วมตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเทศบาล 3 วัดเหนือ สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองกาฬสินธุ์. การค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุขุม เนลยทรัพย์. (2552). ความคาดหวังของคนกรุงเทพฯ ต่อบทบาทและหน้าที่ของมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- สุธรรม ธรรมทศนานนท์. (2553). เอกสารประกอบการสอน รายวิชา 0501701 หลักการบริหารและการวางแผน. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุมาลี อนัดทัต. (2550). การศึกษาการดำเนินงานเพื่อระดมทรัพยากรการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดบ้านหนองคึม อำเภอประทาย จังหวัดนครราชสีมา ตามกรอบบทบาทหน้าที่ด้านการส่งเสริมระดมทรัพยากรการศึกษา. การค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุรชัย ทองทิพย์. (2551). การพัฒนาการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านผือพิทยสารรรค อำเภอบ้านผือ จังหวัดอุดรธานี. การศึกษาค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุรangsกรัตน์ เนื่องไชยบศ. (2549). ความคาดหวังของนิสิตระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ที่มีต่อการให้บริการของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีการศึกษา 2549. การศึกษาค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- โภสกาส ไอพริก. (2548). คณะกรรมการโรงเรียนประถมศึกษา, โครงการพัฒนารัฐพยากรณ์นุชย์ การบริหาร นครศรีธรรมราช, โรงเรียน การบริหาร นครศรีธรรมราช.
- วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต. สาขาวิชาบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2551). การพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของประสิทธิผลใน การบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้อำนวยการ. วารสารมนุชยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 27(2), 62-73.
- Bandura, A. (1977). **Social learning theory**. Englewood Cliffs, NJ : Prentice-Hall.

- Braley, C.M. (2008, February). The post hurricane katrina tisurance crisis and perceptionsof public relations approaches implemented by the insurance industry. **Masters Abstracts International**, 46(1), unpage.
- Brittingham, K.V. (1998, November). The characterization of successful school, family and cmmunity partnerships. **Dissertation Abstracts International**, 59 (5), 1406-A.
- Burak, M. (2006, December). Governance practices, teamwork, effectiveness, and curriculum responsibilities in urban and suburban school eoard members in the Northeast region of the United States. **Dissertation Abstracts International**, 67(06), unpage.
- Chen, J.A. (2008, June). The role of school boards, their governance practices and sense of exeffectiveness in suburban, urban, and rural settings in the United States. **Dissertation Abstracts International**, 68(12), unpage.
- Delagardelle, M. L. (2007, February). Roles and responsibilities of local school board members in relation to student achievement. **Dissertation Abstracts International**, 67(08), unpage.
- DeLaney, R. K. (2000, January). Parent participation in district-level curriculum decision-making: A year in the lift of a school district. **Dissertation Abstracts International**, 60 (7), p. 2349-A.
- Hockermith, D.C. (2001, June). Strategies used by school district superintendents chief business officials, and school board member to achieve acquisition of a general obligation bond. **Dissertation Abstracts International**, 6(7), 4627-A.
- Jerry, E. B. (1996, May). Process for effective graphic desing curriculum development. **Dissertation Abstracts International**, 11(4), 4254-A.
- Marks, H.M. (1994, October). The effects of participation in school–sponsored community service programs on student attiudes toward social responsibility. **Dissertation Abstracts International**, 55(4), 926.
- Miller, E.H. (1996, April). School council : The reality and the dream. **Dissertation Abstracts International**, 34(2), 475-A.

Paterno, P.R. (1999). **Analysis of the perceptions of school board Members and superintendents regarding teacher participation in decision-making in selected New York schools (schools based management, shared decision-making).**

Retrieved June 1, 2003, from <http://cmu.thailis.uni.net.th/dao/detail.nsp>.

Rideout, F.D. (1997, May). School - based management for small school in New Foundland and Labrador. **Dissertation Abstracts International**, 57(08), 3384.

Yasin, S. (1998, January). Community participation in the provision of private primary school in Port -Au-Prince, Haiti. **Dissertation Abstracts International**, 59(1), 3245.